



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จัดทำโดย กรมวิชาการและศึกษา สำนักงานราชบุรี (อภ.อส.)
ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช กรมวิชาการและศึกษา ๑๐๓๖๙ ถ.กาญจนวนิช แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๓

ที่ พว ๐๐๐๑(อพ.) ๓๘๗๔/๙๕๕๘

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ
สวนจิตราดา กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๓

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรังแตน
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เอกสารแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามใบรับ - ส่งของ
๒.รายชื่อหนังสืออ้างอิงทางด้านพฤกษศาสตร์

ตามที่โรงเรียนบ้านรังแตน มีความประสงค์ที่จะสมัครเป็นสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" ซึ่งเป็นสวนหนึ่งของกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การนี้ทางโครงการฯ พิจารณาแล้ว ยินดีรับโรงเรียนท่านเข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ ใน "งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" โดยโรงเรียนสามารถดำเนินงานตามแนว ๕ องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ทันที พร้อมนี้ได้จัดส่งเอกสารแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และรายชื่อหนังสืออ้างอิงทางด้านพฤกษศาสตร์ เพื่อใช้สำหรับค้นคว้าข้อมูลในการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ที่มีในโรงเรียน เมื่อโรงเรียนดำเนินการสำรวจพร้อมจัดทำทะเบียนรายชื่อพรรณไม้เรียบร้อยแล้ว ขอให้โรงเรียนจัดส่งแผนการดำเนินงานพร้อมสำเนารายชื่อทะเบียนพรรณไม้และรูปภาพพรรณไม้ที่สำรวจได้ ในรูปแบบไฟล์เอ็กเซล ลงແเน່ซີດີທຣອແນ່ດິສກ് ไปยังโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ หากทางโรงเรียนยังไม่แน่ใจในเรื่องความถูกต้องของรายชื่อพรรณไม้ที่จะทำป้าย ขอให้ติดต่อไปที่โครงการฯ เพื่อที่ทางโครงการฯ จะได้สนับสนุนด้านวิชาการ เพื่อความถูกต้องของพรรณไม้ในโรงเรียนให้ตรงกับในทะเบียนพรรณไม้ และจะมีเจ้าหน้าที่จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มาเยี่ยมเยียนโรงเรียน เพื่อแนะนำการดำเนินงานในโอกาสต่อไป

ดำเนินสมาชิกของโรงเรียนท่านคือ ๗-๘๕๑๑๐-๐๐๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายพรชัย จุฑามาศ)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิชาการเกษตรทรงคุณวุฒิ
รองผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช