



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันดับต้นๆ ของชาติ ที่มีความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้ง ธรรมชาติและมนต์เสน่ห์ทางประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา สถาปัตยกรรม ศิลปะ ฯลฯ ให้กับเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ในการสืบทอดและอนุรักษ์ ให้กับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ

ที่ พว ๐๐๐๑(อพ.) ๑๓๖๖/๒๕๕๗

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ
ส่วนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๓

๒๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบรับสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฉันเพล
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เอกสารแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามใบรับ - ส่งของ
๒.รายชื่อหนังสืออ้างอิงทางด้านพฤกษศาสตร์

ตามที่โรงเรียนบ้านฉันเพล มีความประสงค์ที่จะสมัครเป็นสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักในกระบวนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชขึ้นเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การนี้ทางโครงการฯ พิจารณาแล้ว ยินดีรับโรงเรียนท่านเข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ ใน "งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" โดยโรงเรียนสามารถดำเนินงานตามแนว ๕ องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ทันที พร้อมนี้ได้จัดส่งเอกสารแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และรายชื่อหนังสืออ้างอิงทางด้านพฤกษศาสตร์ เพื่อใช้สำหรับค้นคว้าข้อมูลในการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ที่มีในโรงเรียน เมื่อโรงเรียนดำเนินการสำรวจพร้อมจัดทำทะเบียนรายชื่อพรรณไม้เรียบร้อยแล้ว ขอให้โรงเรียนจัดส่งแผนการดำเนินงานพร้อมสำเนารายชื่อทะเบียนพรรณไม้และรูปภาพพรรณไม้ที่สำรวจได้ ในรูปแบบไฟล์เอ็กเซล ลงแผ่นซีดีหรือแฟลชไดรฟ์ ไปยังโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ หากทางโรงเรียนยังไม่แน่ใจในเรื่องความถูกต้องของรายชื่อพรรณไม้ที่จะทำป้าย ขอให้ติดต่อไปที่โครงการฯ เพื่อที่ทางโครงการฯ จะได้สนับสนุนด้านวิชาการ เพื่อความถูกต้องของพรรณไม้ในโรงเรียนให้ตรงกับทะเบียนพรรณไม้ และจะมีเจ้าหน้าที่จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มาเยี่ยมเยียนโรงเรียน เพื่อแนะนำการดำเนินงานในโอกาสต่อไป

ลำดับสมาชิกของโรงเรียนท่านคือ ๗-๓๔๐๐๐-๐๐๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพชัย จุฑามาศ)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิชาการเกษตรทรงคุณวุฒิ
รองผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักในกระบวนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช