



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กรมเด็กรัฐวิสาหกิจสัมภาระ  
จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ที่ ๑๔๒๘๗ ๑๔๔๙ ๐๒๒๘๙ ๐๒๒๒ ๐๒๒๑ ๐๒๒๐ ๐๒๒๘๗ ๐๒๒๕

ที่ พว 0001(อพ.) 2374/2553

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ  
สวนจิตราลดา กรุงเทพมหานคร 10303

9 มีนาคม 2553

เรื่อง ตอบรับสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านนาสีนวล

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.เอกสารแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามใบรับ - ส่งของ

2.รายชื่อหนังสืออ้างอิงทางด้านพฤกษศาสตร์

ตามที่โรงเรียนบ้านนาสีนวล มีความประสงค์ที่จะสมัครเป็นสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การนี้ทางโครงการฯ พิจารณาแล้ว ยินดีรับโรงเรียนท่านเข้าร่วมสนับสนุนองค์กรฯ ใน"งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" โดยโรงเรียนสามารถดำเนินงานตามแนว ร่องค์ประกอบ ของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้ทันที พร้อมนี้ได้จัดส่งเอกสารแนวทางการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน และรายชื่อหนังสืออ้างอิงทางด้านพฤกษศาสตร์ เพื่อใช้สำหรับค้นคว้าข้อมูลในการจัดทำ ป้ายชื่อพรรณไม้ที่มีในโรงเรียน เมื่อโรงเรียนดำเนินการสำรวจพร้อมจัดทำทะเบียนรายชื่อพรรณไม้เรียบร้อยแล้ว ขอให้โรงเรียนจัดส่งแผนการดำเนินงานพร้อมสำเนารายชื่อทะเบียนพรรณไม้และรูปภาพพรรณไม้ที่สำรวจได้ ใน รูปแบบไฟล์เอ็กเซล ลงແก່ນชีตหรือແກ່ນคิดส์ ไปยังโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ หากทางโรงเรียนยังไม่แน่ใจ ในเรื่องความถูกต้องของรายชื่อพรรณไม้ที่จะทำป้าย ขอให้ติดต่อไปที่โครงการฯ เพื่อที่ทางโครงการฯ จะได้สนับสนุน ด้านวิชาการ เพื่อความถูกต้องของพรรณไม้ในโรงเรียนให้ตรงกับในทะเบียนพรรณไม้ และจะมีเจ้าหน้าที่จากโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มาเยี่ยมเยียนโรงเรียนเพื่อแนะนำการดำเนินงานในโอกาสต่อไป

ล้ำดับสมาชิกของโรงเรียนท่านคือ 7-47290-001

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพrushy จิตราลดา)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิชาการเกย์ท 9

รองผู้อำนวยการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

โทร. 0-2280-8710, 0-2281-7999, 0-2281-8422 ต่อ 2219-2222 โทรสาร ต่อ 2221