



SCAN

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สวนจิตรลดา พระราชวังจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๓ โทร ๐ ๒๒๖๒ ๑๕๕๐ ๐ ๒๒๖๒ ๐๖๖๕ โทรสาร ๐ ๒๒๖๒ ๐๖๖๕

ที่ พว ๐๐๐๑(อพ.) ๑๒๔๙/๒๕๕๘

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ  
สวนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๓

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบรับสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถิ่น(ถิ่นวิทยาคาร)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เอกสารแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามใบรับ - ส่งของ  
๒.รายชื่อหนังสืออ้างอิงทางด้านพฤกษศาสตร์

ตามที่โรงเรียนบ้านถิ่น(ถิ่นวิทยาคาร) มีความประสงค์ที่จะสมัครเป็นสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทางโครงการฯ พิจารณาแล้ว ยินดีรับโรงเรียนท่านเข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ ใน "งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" โดยโรงเรียนสมาชิกสามารถดำเนินงานตามแนว ๕ องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ทันที พร้อมนี้ได้จัดส่งเอกสารแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และรายชื่อหนังสืออ้างอิงทางด้านพฤกษศาสตร์ เพื่อใช้สำหรับค้นคว้าข้อมูลในการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ที่มีในโรงเรียน เมื่อโรงเรียนดำเนินการสำรวจพร้อมจัดทำทะเบียนรายชื่อพรรณไม้เรียบร้อยแล้ว ขอให้โรงเรียนจัดส่งแผนการดำเนินงานพร้อมสำเนารายชื่อทะเบียนพรรณไม้และรูปภาพพรรณไม้ที่สำรวจได้ ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ซีดีหรือแผ่นดิสก์ ไปยังโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ หากทางโรงเรียนยังไม่แน่ใจในเรื่องความถูกต้องของรายชื่อพรรณไม้ที่จะทำป้าย ขอให้ติดต่อไปที่โครงการฯ เพื่อที่ทางโครงการฯ จะได้สนับสนุนด้านวิชาการ เพื่อความถูกต้องของพรรณไม้ในโรงเรียนให้ตรงกับในทะเบียนพรรณไม้ และจะมีเจ้าหน้าที่จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มาเยี่ยมเยียนโรงเรียนเพื่อแนะนำการดำเนินงานในโอกาสต่อไป

ลำดับสมาชิกของโรงเรียนท่านคือ ๗ - ๕๔๐๐๐ - ๐๐๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพรชัย จุฑามาศ)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิชาการเกษตรทรงคุณวุฒิ

รองผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๕/๑๖/๒๕