



21 ธ.ค. 2550

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๓ โทร ๐ ๒๒๕๒ ๑๕๕๐ ๐ ๒๒๕๒ ๐๒๕๕ โทรสาร ๐ ๒๒๕๒ ๐๒๕๕

ที่ พว.0001(อพ.) 534/2551

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ

สวนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร 10303

11 ธันวาคม 2550

เรื่อง ตอบรับสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดไผ่ตัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.เอกสารแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามใบรับ-ส่งของ  
2.รายชื่อหนังสืออ้างอิงทางด้านพฤกษศาสตร์

ตามที่โรงเรียนวัดไผ่ตัน มีความประสงค์ที่จะสมัครเป็นสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การนี้ทางโครงการฯ พิจารณาแล้ว ยินดีรับโรงเรียนท่านเข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ ใน "งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" โดยโรงเรียนสมาชิกสามารถดำเนินงานตามแนว 5 องค์ประกอบ ของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ทันที พร้อมนี้ได้จัดส่งเอกสารแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และรายชื่อหนังสืออ้างอิงทางด้านพฤกษศาสตร์ เพื่อใช้สำหรับค้นคว้าข้อมูลในการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ที่มีในโรงเรียน เมื่อโรงเรียนดำเนินการสำรวจพร้อมจัดทำทะเบียนรายชื่อพรรณไม้เรียบร้อยแล้ว ขอให้โรงเรียนจัดส่งแผนการดำเนินงานพร้อมสำเนารายชื่อทะเบียนพรรณไม้และรูปภาพพรรณไม้ที่สำรวจได้ ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ลงแผ่นซีดีหรือแผ่นดีวีดี ไปยังโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ หากทางโรงเรียนยังไม่แน่ใจในเรื่องความถูกต้องของรายชื่อพรรณไม้ที่จะทำป้าย ขอให้ติดต่อไปที่โครงการฯ เพื่อที่ทางโครงการฯ จะได้สนับสนุนด้านวิชาการ เพื่อความถูกต้องของพรรณไม้ในโรงเรียนให้ตรงกับในทะเบียนพรรณไม้ และจะมีเจ้าหน้าที่จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มาเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อนำการดำเนินงานในโอกาสต่อไป

ลำดับสมาชิกของโรงเรียนท่านคือ 7-10400-003

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพรชัย จุฑามาศ)

รองผู้อำนวยการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

โทร. 0-2280-8710, 0-2281-7999, 0-2281-8422 ต่อ 2219-2222 โทรสาร ต่อ 2221