

**13. แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บท 5 ปีที่เจ็ด
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)
ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ**

13. 3 กลุ่ม G3 กลุ่มส่วนราชการที่เกี่ยวกับทรัพยากร

มีจำนวน 18 หน่วยงาน ดังนี้

1. กรมป่าไม้
2. กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช
3. กรมวิชาการเกษตร
4. กรมส่งเสริมการเกษตร
5. กรมส่งเสริมสหกรณ์
6. กรมประมง
7. กรมชลประทาน
8. กรมพัฒนาที่ดิน
9. กรมทรัพยากรธรณี
10. สำนักงานคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย
11. กรมทรัพยากรน้ำ
12. กรมการข้าว
13. กรมทรัพยากรน้ำบาดาล
14. องค์การสวนสัตว์แห่งประเทศไทย
15. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
16. องค์การสวนพฤกษศาสตร์
17. กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
18. อุทยานหลวงราชพฤกษ์ สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564-30 กันยายน พ.ศ. 2569)
กลุ่มที่ 3 กลุ่มส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากร (G3)

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
กรอบการ เรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้อง ทรัพยากร (F1A1)	<p>1. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปกป้องทรัพยากร อพ.สธ.สนองพระราชดำริโดยหน่วยงานฯ</p> <p>2. ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯ ในกรณีที่มีไฟฟ้า หรือมีประวัติการเกิดไฟไหม้ในพื้นที่ ควรจัดทำแนวป้องกันไฟ</p> <p>3. ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด</p> <p>3.1 เป็นพื้นที่ที่มีเอกสารสิทธิ์ของหน่วยงานฯ</p> <p>3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น แต่อนุญาตให้มีสิทธิ์ใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ)</p> <p>พื้นที่ปกป้องทรัพยากรต้องไม่ เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับ ราษฎรในเรื่องของการบุกรุก หรือแผ้วถาง</p>	<p>1. สามารถป้องกันพื้นที่ไม่ให้มีการบุกรุกทำลายทรัพยากร</p> <p>2. มีการการรักษาพื้นที่ เช่น มีการลาดตระเวนสม่ำเสมอเพื่อป้องกันการบุกรุก และอาจมีเส้นทางศึกษาธรรมชาติเพื่อให้คนในท้องถิ่นเข้ามาใช้ หรือหาของป่าในเส้นทางที่ได้จัดสรรไว้ให้</p> <p>3. จากรายงานที่ระบุสถานการณ์สภาพแวดล้อมของป่าว่ามีปัญหาใดเกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับคนในท้องถิ่นรอบ ๆ พื้นที่หรือไม่ หรือเป็นความร่วมมือกันอย่างไรดีในการรักษาพื้นที่กับคนในท้องถิ่นโดยไม่มีการบุกรุกพื้นที่ฯ ร่วมรักษาป่ากับหน่วยงานฯ</p> <p>4. การจัดทำแนวป้องกันไฟฟ้าให้ตรงตามจุดที่เกิดเหตุไฟฟ้าขึ้นจริงในแต่ละ</p>	<p>เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ใบบางใช้ เป็นเครื่องมือในการบันทึกหรือ</p> <p>2. Form F2-M</p> <p>3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.</p> <p>4. Platform LandViewer</p> <p>5. Platform EO Browser</p> <p>6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>4. สำรวจและทำบัญชีรายการทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทำทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ฯ และจัดทำป้ายทะเบียนทรัพยากรเพื่อใช้เปรียบเทียบได้ในแต่ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลงของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ ซึ่งเป็นข้อมูลในการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรที่ดำเนินงานต่อในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร (F2A5)</p> <p>5. มีตารางการดูแลพื้นที่ (การลาดตระเวน หรือการเฝ้าระวังพื้นที่)</p> <p>6. คัดเลือกทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 4 คือทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป</p> <p>7. ทำรายงานชี้แจงสถานการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาสมัคร</p>	<p>ปีงบประมาณ เพราะความสำเร็จในการดูแลพื้นที่ทำให้จำนวนเหตุการณ์เกิดไฟป่าลดลงในแต่ละ การใช้งบประมาณในแต่ละปีงบประมาณลดลง เป็นต้น</p> <p>5. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้ในพื้นที่ปกปักทรัพยากรเปรียบเทียบกันในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริงเพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไปซึ่งโดยตามหลักการ ถ้าไม่เกิดไฟป่าหรือมีการบุกรุกแผ้วถางทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรมีแนวโน้มจะมีความอุดมสมบูรณ์ในแง่ของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรชีวภาพที่เพิ่มขึ้น</p>	
<p>กรอบการเรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจ เก็บรวบรวม ทรัพยากร (F1A2)</p>	<p>1. กำหนดขอบเขตพื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลง ภายใต้รัศมี 50 กิโลเมตร ของหน่วยงานฯ หรือมากกว่า โดยจัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์ สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) โดยพื้นที่ในกิจกรรมที่ 2 นี้ เป็นคนละพื้นที่</p>	<p>1. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้เปรียบเทียบกันในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริงเพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>2. ร่วมสำรวจทรัพยากร</p>	<p>เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ใบงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึกหรือ</p> <p>2. Form F2-M</p> <p>3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร</p> <p>2. ให้ระบุสถานะพื้นที่ที่เข้าไปสำรวจว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด</p> <p>2.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ</p> <p>2.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น แต่ได้รับอนุญาตให้เข้าไปสำรวจได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานหรือเอกชนที่เป็นเจ้าของ)และให้สำรวจในพื้นที่เครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ พื้นที่ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. (ให้ระบุรหัสสมาชิก ในชุดโครงการแผนงาน) และหากอปท.ยังไม่ได้เป็นสมาชิกให้หน่วยงานฯ แนะนำให้เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น และอาจสำรวจร่วมกับสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยมีหน่วยงานเป็นพี่เลี้ยงให้กับสถานศึกษา (ให้ระบุรหัสสมาชิก ในชุดโครงการแผนงาน) แต่ถ้าสถานศึกษายังไม่ได้เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้หน่วยงานฯ แนะนำให้สถานศึกษานั้น สมัครเป็น</p>	<p>ร่วมกับเครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นอพ.สธ. หรือ สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกรณีที่ไม่ได้อยู่ในพื้นที่ของหน่วยงานเอง เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและภาครัฐ หรือภาครัฐกับเอกชน มีกิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกัน มีหน่วยงานฯ เป็นพี่เลี้ยงและผู้สนับสนุน เป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร</p>	<p>4. Platform LandViewer</p> <p>5.Platform EO Browser</p> <p>6.ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p> <p>*การสมัครเป็นสมาชิกและการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถศึกษาได้จากเว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th)</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน</p> <p>3.สำรวจและทำบัญชีรายการ ทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่ เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทำ ทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ ๆ ในกรณีจัดทำป้ายทะเบียน ทรัพยากร เท่าที่ทำได้ตาม ความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับ หน่วยงานฯ/เจ้าของพื้นที่ เพื่อ ใช้เปรียบเทียบได้ในแต่ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลงของ จำนวน/ชนิดของทรัพยากร</p> <p>4. ทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 3 คือทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป</p>		
<p>กรอบการ เรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูก รักษาทรัพยากร (F1A3)</p>	<p>1. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจ ให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิง พื้นที่ในรูปแบบไฟล์ สำหรับ เปิดในโปรแกรมสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้น ป้ายพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร อพ.สธ. ส่นองพระราชดำริโดย หน่วยงานฯ</p> <p>2.ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯ ได้ ในกรณีที่เคยมีเหตุไฟไหม้ ในพื้นที่เนื่องจากอยู่ใกล้ป่า และมีไฟฟ้าควรจัดทำแนว ป้องกันไฟฟ้า</p>	<p>1.คุณภาพของทรัพยากร ที่ ถูกคัดเลือกมาเพื่อเป็น พ่อ-แม่พันธุ์ ทรัพยากร สำคัญ / stock ทรัพยากร ใน F1A3 ที่มีคุณภาพที่ พร้อมสำหรับเป็นโจทย์ ทรัพยากรในงานศึกษาวิจัย ในกิจกรรมที่ 4 กิจกรรม อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ ทรัพยากร (F2A4)ใน ระดับมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันวิจัยต่าง ๆ</p>	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>3.ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่ เอกสารสิทธิ์ประเภทไหน</p> <p>3.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ</p> <p>3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น แต่อนุญาตให้มีสิทธิ์ใช้พื้นที่นั้น ได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ)</p> <p>พื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร ต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาท กับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกพื้นที่</p> <p>4. ทรัพยากรที่ใช้ในกิจกรรมนี้ มาจาก F1A1 และ F1A2</p> <p>4.1 การปลูกทรัพยากร พันธุ์กรรมพืช ในการปลูก รักษาในพื้นที่ปลูกรักษา ให้จับ พิกัด และทำทะเบียนพันธุ์ไม้</p> <p>4.2 การเลี้ยงทรัพยากร พันธุ์กรรมสัตว์ ให้ระบุพื้นที่ที่ ใช้เลี้ยง จับพิกัดบริเวณพื้นที่ ดังกล่าว</p> <p>4.3 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ ใน ห้องปฏิบัติการฯ ให้ระบุชัดเจน ว่าเก็บรักษาพันธุ์กรรมใน สถานที่ใด มีการทำฐานข้อมูล ในรายละเอียดต่าง ๆ</p> <p>4.4 การเก็บเมล็ดพันธุ์ใน รูปแบบของธนาคารเมล็ดพันธุ์ พืช</p>	<p>2. สามารถเลือกทรัพยากร ที่มีคุณภาพ ขยายพันธุ์เพิ่ม จำนวนต่อไป เพื่อเพิ่ม ปริมาณในการใช้ประโยชน์ ต่าง ๆ ให้พอกับการใช้ เช่น ใช้เป็นวัตถุดิบในการ ทำอาหาร ยารักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ฯลฯ</p> <p>3.เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ เครือข่ายสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน และ สมาชิกฐานทรัพยากร ท้องถิ่น หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่นอาจทำเป็นสวน รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น สวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ ฯลฯ</p>	
กรอบการใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร/	<p>1. หน่วยงานมีนักวิจัยหรือนักวิชาการที่สามารถดำเนินงานวิจัยโดยพิจารณาจาก</p>	<p>1.มีงานวิจัยที่เขียนถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ เป็นงานวิจัยที่พันธกิจปกติของ</p>	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ ทรัพยากร (F2A4)	<p>1.1 จำนวนทรัพยากร/ โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานในเรื่องการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดย ใช้ทรัพยากรที่คัดเลือกจาก กิจกรรมที่ 1-3 มาเป็นโจทย์ ศึกษาวิจัยและพัฒนาให้เกิด ประโยชน์ที่ใช้ชีวภาพเดียวกัน แต่สามารถมาทดลองทำ ร่วมกันเพื่อพัฒนาต่อยอด โดย อาจารย์ร่วมกับมหาวิทยาลัยใน ท้องถิ่น หรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ</p> <p>2.งานศึกษาวิจัยตอบโจทย์ พันธกิจของหน่วยงานฯ และ อพ.สธ.</p>	<p>หน่วยงานฯ อาจทำงาน วิจัยเป็นบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานฯ หรือ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้</p> <p>2.ให้เขียนแผนภาพการ วิจัยและพัฒนาของ ทรัพยากรที่อยู่ใน หน่วยงานฯ หรือได้จาก กิจกรรมที่ 1-3 มี เป้าหมายที่ชัดเจนว่าจะมี หน่วยงานใดโดยใครนำไป ต่อยอดได้ทั้งในงานวิจัย ระดับพื้นฐาน หรือ ระดับสูง</p> <p>3.ทำงานศึกษาวิจัยร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือ สถาบันวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้ ได้ผลงานที่เป็นประโยชน์ จากทรัพยากรที่มีอยู่และ ทรัพยากรนั้นไม่สูญหายไป จากพื้นที่จากการ ศึกษาวิจัยนั้น</p>	
กรอบการใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ ข้อมูลทรัพยากร (F2A5)	<p>1. จัดทำฐานข้อมูลในรูปแบบ ภูมิสารสนเทศ (Geographic Information System; GIS) ใน พื้นที่เป้าหมาย เป็นงานใน F1A1 /F1A2 /F1A3 จะต้องมีการ กำหนดขอบเขตพื้นที่ สำรวจทรัพยากร (1. ทรัพยากรกายภาพ</p>	<p>1.ข้อมูลได้รับการ ตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาทรัพยากรนั้น ๆ ซึ่งสามารถประสานมาที่ อพ.สธ. เพื่อประสานงาน ให้มหาวิทยาลัย ดำเนินงานช่วยตรวจสอบ ข้อมูลได้</p>	<p>*เครื่องมือในการทำงาน ของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ใบงานใช้ เป็นเครื่องมือในการบันทึก หรือ</p> <p>2. Form F2-M</p> <p>3. Application งานฐาน ทรัพยากร อพ.สธ.</p> <p>4. Platform LandViewer</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>2. ทรัพยากรชีวภาพ</p> <p>3. ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา) อย่างชัดเจนมีบุคลากรที่มีความชำนาญเรื่อง GIS/RS รวมทั้งเรื่อง database เข้ามาร่วมปฏิบัติ</p> <p>2. มีการส่งข้อมูลเพื่อเชื่อมกับฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นจำนวนข้อมูล</p>	<p>2. ข้อมูลที่ได้ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ ในแง่ขององค์ความรู้ หรือการพัฒนาต่อยอดในกิจกรรมที่ 4 และกิจกรรมที่ 6 หรือสามารถใช้ในเรื่องของการทำสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อไป</p> <p>3. มีการขอเข้าถึงและใช้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวางแผนการรู้สถานภาพ เพื่อการพัฒนาต่อยอดต่อไป</p>	<p>5.Platform EO Browser</p> <p>6.ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p>
<p>กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 6</p> <p>กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร (F2A6)</p>	<p>จำนวนของทรัพยากรที่นำมาวางแผนพัฒนาพันธุ์</p>	<p>นำฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ 5 มาใช้พิจารณา ศักยภาพของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์จุลินทรีย์ จาก การที่มีทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา วิทยานิพนธ์ งานวิจัยต่างๆ ก็จะนำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธุ์ เกิดเป็นสายพันธุ์ใหม่ เพื่อตอบโจทย์ ท้องถิ่นต่อไป</p>	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
<p>กรอบการสร้าง จิตสำนึก/ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในการ รักษารักษา (F3A7)</p>	<p>1.พิพิธภัณฑ หน่วยงานฯ มีการดำเนินงาน ในพิพิธภัณฑต่าง ๆ จำนวนของผู้เข้าเยี่ยมชมมีการ ขอเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑจาก หน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>2.อาคารนิทรรศการถาวรที่ เกี่ยวข้องกับงาน อพ.สธ. จำนวนหน่วยงาน/ประชาชน การขอเข้าเยี่ยมชมอาคาร นิทรรศการฯ</p>	<p>1.ผลการประเมินจากผู้เข้า เยี่ยมชม ในแง่ต่าง ๆ</p> <p>2.มีชื่อเสียง เป็นที่นิยมมา เยี่ยมชม มีสื่อ ประชาสัมพันธ์สนับสนุน ขอทำข่าว/หรือแนะนำ สถานที่</p> <p>3.คุณภาพของสื่อ/สิ่งของที่ อยู่ในพิพิธภัณฑ/อาคาร นิทรรศการ ตอบโจทย์งาน อพ.สธ.</p>	
<p>กรอบการสร้าง จิตสำนึก/ กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษ สนับสนุนการ อนุรักษ์ ทรัพยากร (F3A8)</p>	<p>1.ให้มีการตั้งงบประมาณ งาน ประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.</p> <p>1.1 พ.ศ. 2565 งานประชุมวิชาการและ นิทรรศการ 30 ปี อพ.สธ.- ประโยชน์แท้แก่มหาชน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช</p> <p>1.2 พ.ศ. 2568 งานประชุมวิชาการและ นิทรรศการ ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพย์สิ่งสินต ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่</p> <p>2. จัดทำเว็บไซต์/เว็บเพจ อพ.สธ.-หน่วยงานฯ เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ในงานสนอง พระราชดำริ อพ.สธ. ใน กิจกรรมต่าง ๆ สำหรับการ</p>	<p>1.การประเมินผลจากผู้ เข้าไปเยี่ยมชมการจัด นิทรรศการ จำนวนผู้เข้าชม</p> <p>2. จำนวนผู้เข้าชมและใช้ ข้อมูลจากเว็บไซต์/ เว็บเพจ อพ.สธ.- หน่วยงานฯ เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ความนิยมในการใช้สื่อ ที่จัดทำขึ้น</p> <p>4. ประสิทธิภาพในการทำ แผนฯ และผลงานมี คุณภาพ มีการปรับ คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ และ คณะทำงาน อพ.สธ.- หน่วยงานฯ และแจ้งการ ปรับเปลี่ยนให้ทาง อพ.สธ.</p>	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>เผยแพร่ฐานข้อมูลที่อยู่ในกิจกรรมที่ 5 จะดำเนินการเมื่อได้รับอนุญาตจาก อพ.สธ.</p> <p>3. จัดทำเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ วีดิทัศน์ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. สามารถใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ. ได้ โดยจัดส่งเอกสารเข้ามาและขออนุญาตใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ.</p> <p>4. ดำเนินการจัดการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ คณะทำงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5. สนับสนุนและเป็นนโยบาย ให้สถาบันการศึกษาที่อยู่ในสังกัดเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>6. การมีพื้นที่ที่เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาเกิดเป็นศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งเป็นศูนย์ฯ ตัวอย่างเพื่อการเรียนรู้การใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>7. ดำเนินงานสนับสนุนงานกิจกรรมของ อพ.สธ. ตามแนวทาง การดำเนินงานแผนแม่บท อพ.สธ.</p>	<p>รับทราบ มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด</p> <p>5. จำนวนเครือข่าย อพ.สธ. สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เพิ่มขึ้น และผ่านการประเมินเพื่อขอรับป้ายฯ พระราชทานและเกียรติบัตรฯ</p>	

สามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมในแนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

แผนแม่บท ระยะ 5 ปีที่เจ็ด อพ.สธ. – หน่วยงานกลุ่ม G3

กลุ่มส่วนราชการที่เกี่ยวกับทรัพยากร (G3)	ชื่อย่อหน่วยงาน	แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL
1. กรมป่าไม้	อพ.สธ.-ปม.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g3/01_RFD/MP_RFD.pdf
2. กรมอุทยานแห่งชาติ	อพ.สธ.-อส.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g3/02_DNP/MP_DNP.pdf
3. กรมวิชาการเกษตร	อพ.สธ.-กวก.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g3/03_DOA/MP_DOA.pdf
4. กรมส่งเสริมการเกษตร	อพ.สธ.-กสก.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g3/04_DOAE/MP_DOAE.pdf
5. กรมส่งเสริมสหกรณ์	อพ.สธ.-กสส.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g3/05_CPD/MP_CPD.pdf
6. กรมประมง	อพ.สธ.-กปม.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g3/06_DOF/g3_dof.html
7. กรมชลประทาน	อพ.สธ.-ชป.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g3/07_RID/MP_RID.pdf
8. กรมพัฒนาที่ดิน	อพ.สธ.-พต.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g3/08_LDD/MP_LDD.pdf
9. กรมทรัพยากรธรณี	อพ.สธ.-ทธ.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g3/09_DMR/MP_DMR.pdf
10. สำนักงานคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย	อพ.สธ.-สอณ.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g3/10_OCSB/MP_OCSB.pdf
11. กรมทรัพยากรน้ำ	อพ.สธ.-ทน.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g3/11_DWR/MP_DWR.pdf
12. กรมการข้าว	อพ.สธ.-กข.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g3/12_RD/MP_RD.pdf
13. กรมทรัพยากรน้ำบาดาล	อพ.สธ.-ทบ.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g3/13_DGR/MP_DGR.pdf
14. องค์การสวนสัตว์แห่งประเทศไทย	อพ.สธ.-อสส.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g3/14_ZPOT/MP_ZPOT.pdf

กลุ่มส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากร (G3)	ชื่อย่อหน่วยงาน	แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL
15. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	อพ.สธ.-กฟผ.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g3/15_EGAT/MP_EGAT.pdf
16. องค์การสวนพฤกษศาสตร์	อพ.สธ.-อสพ.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g3/16_QSBG/MP_QSBG.pdf
17. กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	อพ.สธ.-ทช.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g3/17_DMCR/MP_DMCR.pdf
18. อุทยานหลวงราชพฤกษ์ สถาบันวิจัย และพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การ มหาชน)	อพ.สธ.-อุทยาน หลวงราชพฤกษ์	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g3/18_RPR/MP_RPR.pdf