



ศูนย์



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช



การประชุมคณะทำงานจัดทำแผนแม่บท
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด(๑ ตุลาคม ๒๕๖๔-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)



วาระที่ ๑

ประธานแจ้งเพื่อทราบ



วาระที่ ๒

แนวทางการจัดทำ

แผนแม่บท อพ.สธ.

ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๔-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

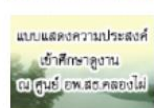


โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ไทย / English

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ | กิจกรรมโครงการ | ส่วนพฤษศาสตร์โรงเรียน | ข้อมูลพรรณไม้ | เอกสารโครงการ | โครงการทดลองปลูกพืชพรรณ |
หน้าหลัก Webboard | RSPG e-Mail | Web Links

วันอังคารที่ 8 มกราคม 2564



ภาพและข่าวประชาสัมพันธ์

ตามที่ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้รับพระราชทานพระราชานุญาตให้จัดงานประชุมวิชาการ และนิทรรศการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๖ ในระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ แล้วนั้น

เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันมีการแพร่กระจายการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือ COVID-19 ในประเทศไทย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงได้ขอพระราชทานพระราชานุญาตเลื่อนวันจัดงานข้างต้น

สำนักพระราชวังได้แจ้งว่า ทรงมีพระราชานุญาต และเสด็จทรงเปิดงานในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงขอแจ้งกำหนดการจัดงานฯ ในระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน ถึง ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช

ขอเชิญเปิดงานเนื่องในโอกาส
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน วัลย์วัลย์ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การประชุมวิชาการและนิทรรศการ สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๖

วันที่ ๓๐ เมษายน ถึง ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประชุมวิชาการและนิทรรศการ สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน วัลย์วัลย์ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔
นิทรรศการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น
การประชุมวิชาการและนิทรรศการ สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน วัลย์วัลย์ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔
การประชุมวิชาการและนิทรรศการ สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน วัลย์วัลย์ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



G1 กลุ่มความมั่นคงทางทรัพยากร

G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึก
ในการอนุรักษ์ทรัพยากร

G3 กลุ่มส่วนราชการ
ที่เกี่ยวกับทรัพยากร

G4 กลุ่มการอนุรักษ์
และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร

G5 กลุ่มมหาวิทยาลัย
ที่ร่วมสนองพระราชดำริ

G6 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

G7 กลุ่มนโยบายในเรื่องของทรัพยากร

G8 กลุ่มจังหวัดที่ร่วมสนองพระราชดำริ

G9 กลุ่มหน่วยงานสนับสนุน

G10 กลุ่มภาคเอกชนและมูลนิธิ



หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ

คณะทำงานจัดทำแผนแม่บท

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)



การประชุม
จัดทำแผนแม่บทระยะ5 ปีที่เจ็ด
ร่วมกับหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ
กลุ่มที่ 3
กลุ่มส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากร





G3

กลุ่มส่วนราชการ
ที่เกี่ยวข้องทรัพยากร

- ❖ กรมป่าไม้ (RFD)
- ❖ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช (DNP)
- ❖ กรมวิชาการเกษตร (DOA)
- ❖ กรมส่งเสริมการเกษตร (DOAE)
- ❖ กรมส่งเสริมสหกรณ์ (CPD)
- ❖ กรมประมง (DOF)
- ❖ กรมชลประทาน (RID)
- ❖ กรมพัฒนาที่ดิน (LDD)
- ❖ กรมทรัพยากรธรณี (DMR)
- ❖ สำนักงานคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย (OCSB)
- ❖ กรมทรัพยากรน้ำ (DWR)
- ❖ กรมการข้าว (RD)
- ❖ กรมทรัพยากรน้ำบาดาล (DGR)
- ❖ องค์การสวนสัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ZPO)
- ❖ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (EGAT)
- ❖ องค์การสวนพฤกษศาสตร์ (QSBG)
- ❖ กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (DMCR)
- ❖ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) (RPR)



เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาบุคลากร

อนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร

ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย



วัดอุประสงค์ อพ.สธ.

- ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร
- ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย
- ให้มีระบบข้อมูลทรัพยากรให้สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ



แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด อพ.สธ. ตุลาคม 2564 – กันยายน 2569

3 กรอบการดำเนินงาน 8 กิจกรรม

ภายใต้ฐานทรัพยากร 3 ฐาน

อพ.สธ. ดำเนินงานสนับสนุนให้ประชาชน

1.เรียนรู้ทรัพยากรท้องถิ่นว่ามีอะไรบ้าง

2.การอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและใช้ประโยชน์ทรัพยากรนั้นให้ยั่งยืน

3.การสร้างจิตสำนึกในการรักทรัพยากร





3 กรอบการดำเนินงาน 8 กิจกรรมของ อพ.สธ.

กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

กิจกรรมสำรวจเก็บ
รวบรวมทรัพยากร

กิจกรรมปกป้อง
ทรัพยากร

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์
ทรัพยากร

กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์
ทรัพยากร

กิจกรรมศูนย์ข้อมูล
ทรัพยากร

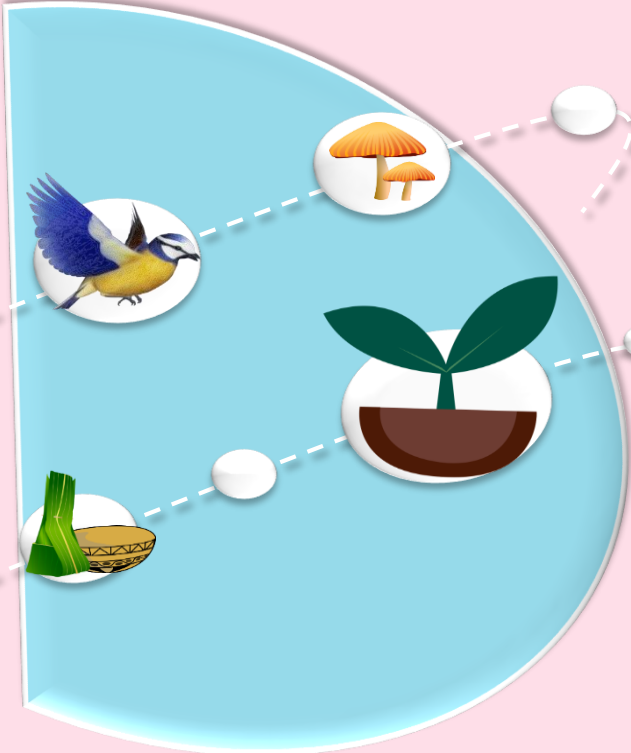
กิจกรรมวางแผนพัฒนา
ทรัพยากร

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ทรัพยากร





กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร



1

กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

2

กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

3

กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร



กิจกรรมปลูกผักทรัพยากร

1

เป็นพื้นที่ป่าธรรมชาติดั้งเดิม
ไม่ใช่พื้นที่ป่าที่มีการปลูกเพิ่มเติม ถ้ามีการปลูกพืช
เพิ่มเติมให้จัดเป็น
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร



กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

1

ให้หน่วยงานแจ้งสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิประเภทใด และต้องเป็นพื้นที่ที่หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริมีสิทธิในพื้นที่นั้น ๆ หรือได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่นั้น และต้องเป็นพื้นที่ที่ไม่อยู่ในกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกแผ้วถาง

พื้นที่ของกรมป่าไม้และกรมอุทยานฯ

พื้นที่ของที่ราชพัสดุ

พื้นที่ของกรมธนารักษ์



กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

1

ถ้าไม่ใช่ป่าธรรมชาติดั้งเดิม เป็นพื้นที่ที่มีการใช้งาน
บริเวณอาคาร สถานที่ พื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลง ให้จัด
อยู่ในกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร



กิจกรรมปักป้ายทรัพยากร

หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีพื้นที่ปักป้ายทรัพยากรอยู่ในความรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติงานปัก
พันธุ์กรรมพืชให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ.

จับพิกัดทำขอบเขตพื้นที่ปักป้ายทรัพยากรและอาจขึ้นป้ายแสดง

สำรวจ ทำรหัสประจำพรรณไม้ ทำรหัส จับพิกัด
เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูล





กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีพื้นที่ปกป้องทรัพยากรอยู่ในความรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติงานปกป้องทรัพยากรให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ.

สำรวจ ทำรหัสพิกัด และค่าพิกัดของทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ และ
ทรัพยากรกายภาพเพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูล

สำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม
ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากร



สนับสนุนให้มีอาสาสมัครปกป้องรักษาทรัพยากรใน
พื้นที่ สถานศึกษา และ อปท.



กิจกรรมปักป้ายทรัพยากร

หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีพื้นที่ปักป้ายทรัพยากรอยู่ในความรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติงานปักป้ายทรัพยากร ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ.

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ ได้แก่แบบฟอร์มใบงาน 9 ใบงาน พร้อมกรอกในตารางไฟล์ excel, F2-M ของ อพ.สธ. หรือ application ต่าง ๆ ของหน่วยงาน, application ของ อพ.สธ.

มีการถ่ายภาพทรัพยากรต่าง ๆ โดยมีการจับพิกัดขอบเขตของพื้นที่ และทรัพยากรในพื้นที่

เตรียมข้อมูลต่าง ๆ ประกอบกับไฟล์ GIS เพื่อลงในฐานข้อมูล ในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่อไป



กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยดำเนินงานในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง

สำรวจเก็บรวบรวมตัวอย่างทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร
ในพื้นที่เป้าหมาย บริเวณรัศมีอย่างน้อย 50 กิโลเมตร





กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยดำเนินงานในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง

เก็บรวบรวมตัวอย่างแห้งและตัวอย่างดอง
เพื่อเป็นตัวอย่างในการศึกษา ไปไว้ในพิพิธภัณฑ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ฯลฯ





กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยดำเนินงานในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง

เก็บพันธุ์กรรมทรัพยากร

ตัวอย่างพืช

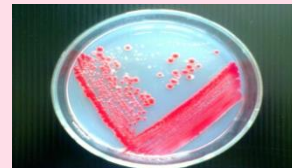


เก็บเมล็ด ต้นพืชมีชีวิต ชิ้นส่วนพืชที่มีชีวิต



ทรัพยากรอื่น ๆ

ตัวอย่างสัตว์ จุลินทรีย์ หิน ดิน น้ำ





กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยดำเนินงานในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ ได้แก่แบบฟอร์มใบงาน 9 ใบงาน พร้อมกรอกในตารางไฟล์ excel, F2-M ของ อพ.สธ. หรือ application ต่าง ๆ ของหน่วยงาน

มีการถ่ายภาพทรัพยากรต่าง ๆ โดยมีการจับพิกัด ขอบเขตของพื้นที่ และทรัพยากรในพื้นที่

เตรียมข้อมูลต่าง ๆ ประกอบกับไฟล์ GIS เพื่อลงในฐานข้อมูล ใน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่อไป



กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

นำพันธุ์กรรมไปเพาะปลูก เลี้ยงและขยายพันธุ์ในพื้นที่ปลอดภัย หรือมีการเก็บรักษาในรูปแบบเมล็ด และเนื้อเยื่อ เก็บในรูปแบบสารพันธุ์กรรมหรือดีเอ็นเอ

3

ปลูกรักษาต้นพันธุ์กรรมพืชในแปลงปลูก



ตรวจสอบพืชปราศจากโรคก่อนการเก็บรักษา

เก็บรักษาในรูปแบบเมล็ด ในรูปของธนาคารพันธุ์กรรม





กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

นำพันธุกรรมไปเพาะปลูก เลี้ยงและขยายพันธุ์ในพื้นที่ปลอดภัย หรือมีการเก็บรักษาในรูปแบบเมล็ด และเนื้อเยื่อ เก็บในรูปแบบสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ



เก็บรักษาโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
และในไนโตรเจนเหลว (cryopreservation)

เก็บรักษาในรูปแบบสารพันธุกรรม DNA
ของพืช สัตว์ และจุลินทรีย์



สร้างสวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ สวนสาธารณะ
ปลูกในสถานศึกษา และจัดทำฐานข้อมูล



3

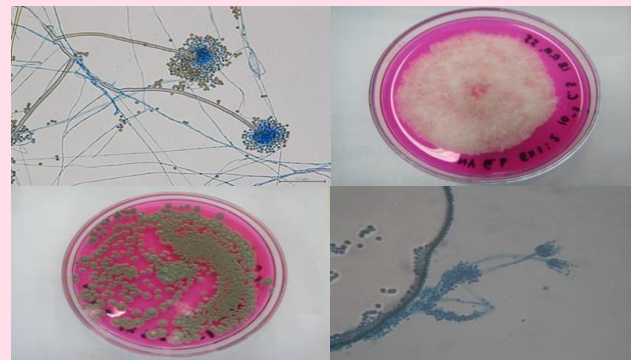


กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

นำพันธุ์กรรมไปเพาะปลูก เลี้ยงและขยายพันธุ์ในพื้นที่ปลอดภัย หรือมีการเก็บรักษาในรูปแบบเมล็ด และเนื้อเยื่อ เก็บในรูปแบบสารพันธุ์กรรมหรือดีเอ็นเอ

ขยายพันธุ์พืช ปลูกพันธุ์กรรมพืชและบันทึกการเจริญเติบโต
ทำแผนที่และพิกัดต้นพันธุ์กรรม

พันธุ์กรรมสัตว์หรือจุลินทรีย์ ให้มีสถานที่หรือ
ห้องปฏิบัติการในการเก็บรักษา



3



กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

นำพันธุ์กรรมไปเพาะปลูก เลี้ยงและขยายพันธุ์ในพื้นที่ปลอดภัย หรือมีการเก็บรักษาในรูปเมล็ดและเนื้อเยื่อ เก็บในรูปสารพันธุ์กรรมหรือดีเอ็นเอ

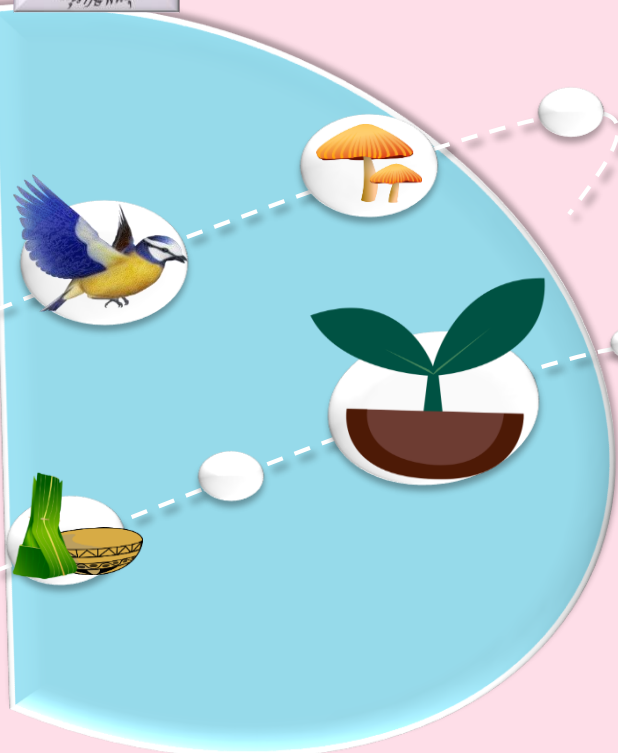
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่แบบฟอร์มใบงาน 9 ใบงาน พร้อมกรอกในตารางไฟล์ excel, F2-M ของ อพ.สธ. หรือ application ต่าง ๆ ของหน่วยงาน

มีการถ่ายภาพทรัพยากรต่าง ๆ โดยมีการจับพิกัดขอบเขตของพื้นที่ และทรัพยากรในพื้นที่

เตรียมข้อมูลต่าง ๆ ประกอบกับไฟล์ GIS เพื่อลงในฐานข้อมูล ในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่อไป



กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร



4

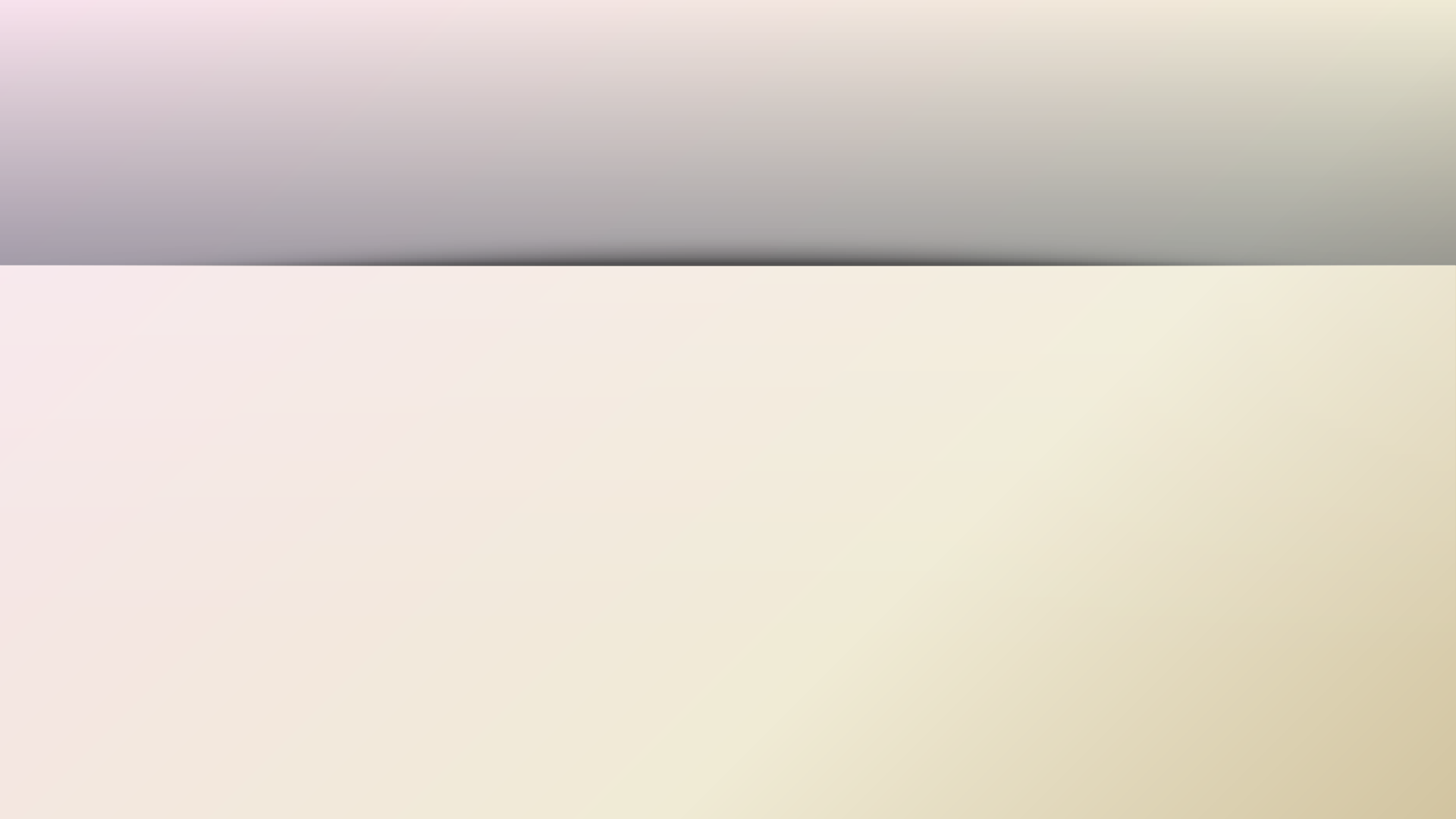
กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

5

กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

6

กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร





กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

ศึกษาประเมินพันธุ์กรรมพืช และทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้ ทั้งในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง และในห้องปฏิบัติการ วางแผนและดำเนินการวิจัย นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยเป็นโจทย์ทรัพยากรมาจากท้องถิ่น

4

ศึกษาวิจัยการขยายพันธุ์พืช, สัตว์, จุลินทรีย์ ฯลฯ

ศึกษาการปลูก การเลี้ยง การเขตกรรม



ศึกษาการจำแนกสายพันธุ์โดยวิธีทางชีวโมเลกุล



กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

ศึกษาประเมินพันธุ์กรรมพืช และทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้ ทั้งในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง และในห้องปฏิบัติการ วางแผนและดำเนินการวิจัย นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยเป็นโจทย์ทรัพยากรมาจากท้องถิ่น

4

ศึกษาการสร้างผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นผลผลิตจากทรัพยากรต่าง ๆ เช่นยา อาหาร เครื่องสำอาง ฯลฯ

ศึกษาการสร้างผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้

ศึกษาการจำแนกสายพันธุ์โดยวิธีทางชีวโมเลกุล





กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

บันทึกข้อมูลจากการทำงานในกิจกรรมที่ 1-4 ลงในระบบฐานข้อมูล รวมทั้งฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมถึงกันทั่วประเทศ นำไปสู่การวางแผนการใช้ประโยชน์ รวมถึงการพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่าง ๆ

5

ให้มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำฐานข้อมูล และเกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ เข้ามาเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.- หน่วยงานฯ เพื่อดำเนินการพัฒนากิจการ ฐานข้อมูลให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน และเชื่อม กับฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ.



กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

บันทึกข้อมูลจากการทำงานในกิจกรรมที่ 1-4 ลงในระบบฐานข้อมูล รวมทั้งฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมถึงกันทั่วประเทศ นำไปสู่การวางแผนการใช้ประโยชน์ รวมถึงการพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่าง ๆ

อพ.สธ. และหน่วยงาน จัดทำฐานข้อมูลระบบดิจิทัล
และพัฒนาโปรแกรมร่วมกัน

นำข้อมูลตัวอย่างพืชที่รวบรวมไว้โดยหน่วยงานเก็บในระบบ
ฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช

นำข้อมูลจากการสำรวจรวบรวมพันธุกรรมพืชและ
ทรัพยากรต่าง ๆ เก็บในศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช





กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

บันทึกข้อมูลจากการทำงานในกิจกรรมที่ 1-4 ลงในระบบฐานข้อมูล รวมทั้งฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมถึงกันทั่วประเทศ นำไปสู่การวางแผนการใช้ประโยชน์ รวมถึงการพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่าง ๆ

พัฒนาการจัดการฐานข้อมูลให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
หน่วยงานต่าง ๆ สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้



หน่วยงานที่จะแบ่งปันหรือเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในงาน
อพ.สธ. ต้องขออนุญาตผ่านทาง อพ.สธ. ก่อน

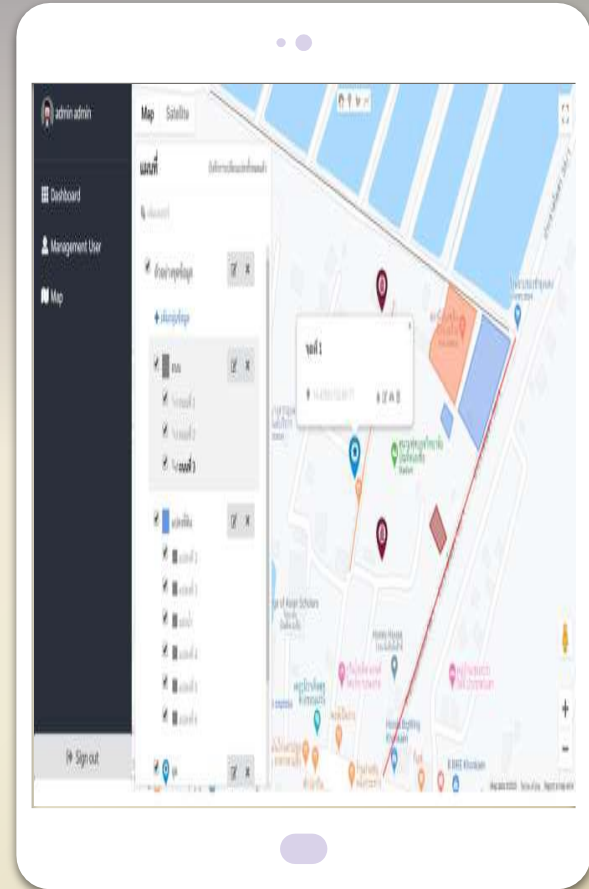
เก็บข้อมูลทรัพยากรผ่าน Mobile phone

เก็บข้อมูลทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ
วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ผ่านใบงาน 9 ใบ
งานและจะมีการตรวจสอบความถูกต้องโดย
อพ.สธ. ก่อนนำลงฐานข้อมูล



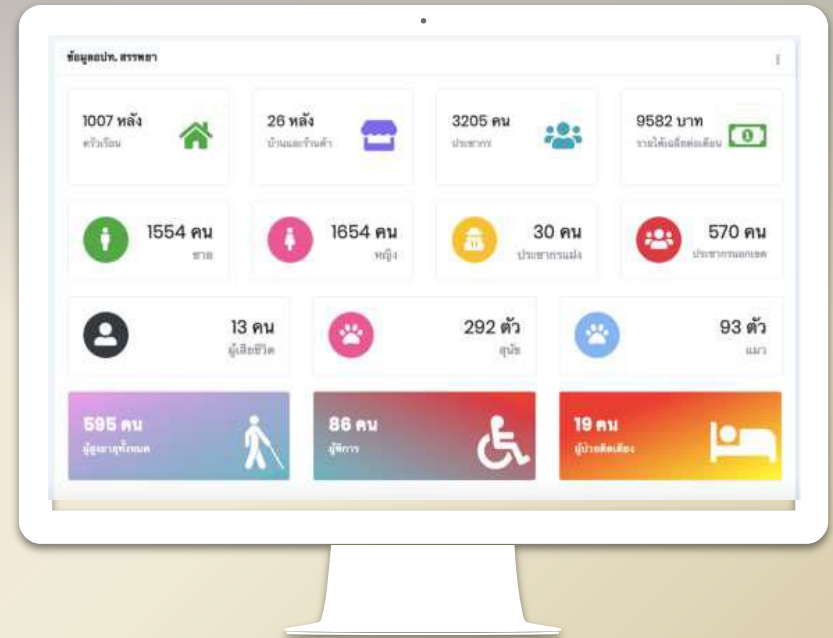
เก็บข้อมูลทรัพยากร ผ่าน Tablet

เก็บข้อมูลทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ
วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ผ่านใบงาน 9 ใบ
งานและจะมีการตรวจสอบความถูกต้องโดย
อพ.สธ. ก่อนนำลงฐานข้อมูล

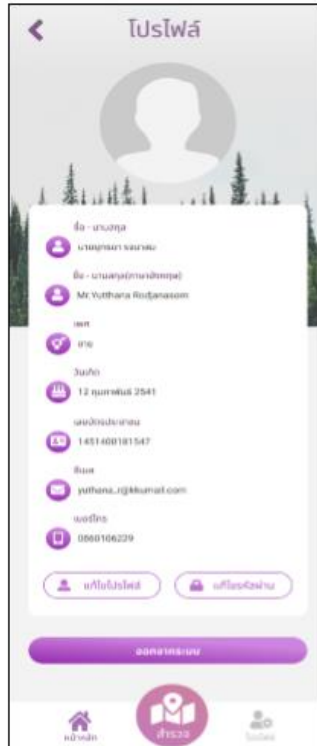
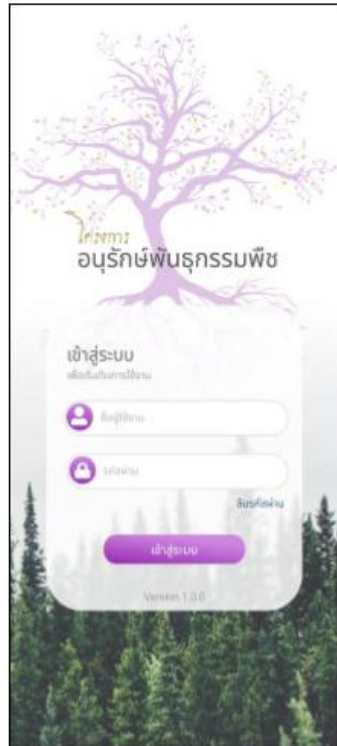


เก็บข้อมูลทรัพยากร ผ่าน Desktop

เก็บข้อมูลทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ
วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ผ่านใบงาน 9 ใบ
งานและจะมีการตรวจสอบความถูกต้องโดย
อพ.สธ. ก่อนนำลงฐานข้อมูล



ตัวอย่างแอปพลิเคชัน





วัตถุประสงค์ อพ.สธ.

- ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร
- ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย
- **ให้มีระบบข้อมูลทรัพยากรให้สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ**



ความเชื่อมโยงของงาน อพ.สธ. กับนโยบายการปฏิรูปประเทศด้าน
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางพระราชฐู ที่
จะเข้าสู่ Thailand 4.0

ตามที่คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม มีวาระการปฏิรูปประเทศด้านความหลากหลายทางชีวภาพ
(Biodiversity) ซึ่งมีประเด็นปฏิรูปที่ 4 ที่จะใช้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและ
งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. เป็นแนวทางการปฏิรูป โดยจะดำเนินงานให้เป็น
ศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น ตำบล... ให้ครอบคลุม 7,225 ตำบล
ทั่วประเทศ (เป้าหมายภายในปี 2564) ทั้งนี้จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อม
ของบุคลากร สถานที่ และงบประมาณในการรวบรวมและจัดทำบัญชีรายการขึ้น
ทะเบียนทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่กำกับการใช้
ประโยชน์จากทรัพยากรเหล่านั้นในรูปแบบของฐานข้อมูล โดยการมีส่วนร่วมของ
ชุมชน เพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์และแบ่งปันผลประโยชน์จากการใช้ทรัพยากร
ที่เป็นธรรมให้กับชุมชนท้องถิ่นได้ต่อไป



แผนการปฏิรูปประเทศด้านความหลากหลายทางชีวภาพ

4 เป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด 6 ประเด็นปฏิรูป

เป้าหมาย

- 1 ระบบการบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ ของประเทศมีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2 ระบบการวิจัยและนวัตกรรมความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ มีทิศทางที่ชัดเจนในการสร้างสมดุลในการอนุรักษ์ ควบคู่ไปกับการใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้ Thailand 4.0 และยกระดับการวิจัยและพัฒนาให้ไทยเป็นศูนย์กลางของภูมิภาคอาเซียน
- 3 ความหลากหลายทางชีวภาพสามารถยกระดับเป็นจุดแข็งของประเทศที่สามารถใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจและเป็นเครื่องมือในการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในสังคม อย่างยุติธรรมและเท่าเทียมสอดคล้องกับการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4 การมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชน และภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ ใช้ประโยชน์ และได้รับผลประโยชน์จากฐานความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างเสริมความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ

ตัวชี้วัด

- 1 มีกฎหมายด้านความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อกำกับดูแลการบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพซึ่งครอบคลุม ถึงการอนุรักษ์ คู่มือการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม
- 2 อัตราการสูญเสียแหล่งที่อยู่อาศัย (habitat) โดยเฉพาะ ป่าไม้ระบบนิเวศชายฝั่ง และแหล่งที่อยู่อาศัยที่สำคัญที่มีชนิดพันธุ์ที่ถูกคุกคามหรือชนิดพันธุ์ที่เสี่ยงสูญพันธุ์ลดลงร้อยละ 50
- 3 มีระบบฐานข้อมูลที่สามารถประมวลผลในจุดเดียว มีการรวมข้อมูลด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่มีความสำคัญต่อประเทศในทุกมิติ และมีกลไกในการเชื่อมโยงระบบข้อมูลเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน
- 4 ระบบทะเบียนข้อมูลเพื่อปกป้องและคุ้มครองสิทธิในทรัพยากร องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5 มีระบบการวิจัยและพัฒนาบุคลากรด้านความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศที่ตอบสนองต่อการดำเนินงานและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงด้านความหลากหลายทางชีวภาพ
- 6 ประเทศไทยมีรายได้จากเศรษฐกิจชีวภาพ (Bio economy) เพิ่มขึ้น
- 7 จำนวนเครือข่ายศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น ตำบล ครอบคลุม 7,255 ตำบล ทั่วประเทศ
- 8 จำนวนกิจกรรม/โครงการในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืนที่วิสาหกิจมีการดำเนินการโดยภาคส่วนต่างๆ ตามแนวทางประชารัฐ

ประเด็นปฏิรูป

1. ปฏิรูปกลไกด้านความหลากหลายทางชีวภาพทั้งระดับชาติและพื้นที่
 - ตั้งกรมการระดับชาติและระดับจังหวัด
 - จัดทำกฎหมายกลางด้านความหลากหลายทางชีวภาพ
2. ปฏิรูประบบการวิจัยด้านความหลากหลายทางชีวภาพ
 - จัดทำแผนการวิจัยปฏิรูปวิจัยและพัฒนาที่ครอบคลุมตั้งแต่การวิจัยขั้นพื้นฐานและอนุกรมวิธาน นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้เชิงเศรษฐกิจ ระบบงบประมาณและเงินทุนสนับสนุน
 - จัดตั้งสถาบันวิจัยระบบความหลากหลายทางชีวภาพ (ดูแลระบบนโยบายวิจัย)
3. ปฏิรูประบบข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศเพื่อการอนุรักษ์ คู่มือการใช้ประโยชน์ และแบ่งปันผลประโยชน์ที่เป็นธรรม
 - เกิดคลังข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพระดับชาติ
 - รวมศูนย์ข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพเพื่ออนุรักษ์ คู่มือการใช้ประโยชน์
4. ปฏิรูประบบและเครือข่ายฐานทรัพยากรท้องถิ่นให้ครอบคลุมทั่วประเทศ รวมถึงเครือข่ายระดับประเทศและอาเซียน
 - จัดตั้งศูนย์ระดับศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นและตำบลของ อพ.สธ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการแนวทางประชารัฐและศาสตร์พระราชา
 - รวบรวมและจัดทำบัญชีรายการ/ขึ้นทะเบียน ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยกรมมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์และแบ่งปันผลประโยชน์ที่เป็นธรรม
 - จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบฐานทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพตามแนวทางประชารัฐ
5. ปฏิรูประบบบุคลากรด้านความหลากหลายทางชีวภาพ
 - จัดสรรทุนเล่าเรียนสาขานุกรณวิธานและสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - ผลักดันให้เกิดการเพิ่มส่วนงาน ตำแหน่ง และเส้นทางการอาชีพ
 - สร้างแรงจูงใจทางการศึกษาด้านความหลากหลายทางชีวภาพ
6. ปฏิรูประบบ กลไกรองรับการใช้ประโยชน์และอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน
 - ผลักดันให้เศรษฐกิจชีวภาพเป็นหนึ่งในภาคขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ
 - สร้างกลไกผลักดันวิธีการผลิตและบริโภคอย่างยั่งยืนเข้าสู่กระบวนการผลิตและบริโภคในทุกภาคส่วน
 - กำหนดกลไกและแนวทางการเชื่อมโยงผลประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพกลับสู่การอนุรักษ์

แผนปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ และให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผลตามที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีวิธีการจัดทำแผน การมีส่วนร่วมของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนในการดำเนินการปฏิรูปประเทศ การวัดผลการดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการปฏิรูปประเทศทุกด้าน และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นมา โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศแต่ละด้าน เพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและรายงานต่อรัฐสภาเพื่อทราบแล้ว ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและใช้บังคับได้ต่อไป

เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๑ คณะ อันประกอบด้วย คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านสังคม คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อรับผิดชอบใน



รูปแบบการบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพอย่างมีประสิทธิภาพ และมีเอกภาพ รวมถึง การนำไปใช้ในการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของประเทศในเชิงทรัพย์สินทางปัญญา และการเก็บรักษาเพื่อการอนุรักษ์และนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคต

จากสถานการณ์และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น นำมาสู่การกำหนดประเด็นปฏิรูปใน ๖ เรื่อง ได้แก่

๑) **ปฏิรูปกลไกด้านความหลากหลายทางชีวภาพทั้งระดับชาติและพื้นที่** เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการด้านความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการตั้งคณะกรรมการระดับชาติและระดับจังหวัด และจัดทำพระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญในการอนุรักษ์ คุ้มครอง พื้นที่ และใช้ประโยชน์ อาทิ การจัดการชนิดพันธุ์และถิ่นที่อยู่อาศัย ส่งเสริมงานวิจัยพัฒนา การเข้าถึงและแบ่งปันผลประโยชน์ กลไกการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ

๒) **ปฏิรูประบบการวิจัยด้านความหลากหลายทางชีวภาพ** เพื่อพัฒนาระบบวิจัยและพัฒนาที่ครอบคลุมตั้งแต่การวิจัยขั้นพื้นฐานและอนุกรมวิธาน นวัตกรรม และการประยุกต์ใช้เชิงเศรษฐกิจ และเศรษฐศาสตร์ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ (The Economics of Ecosystems and Biodiversity: TEEB) ระบบงบประมาณและเงินทุนสนับสนุนที่ชัดเจนและต่อเนื่อง รวมถึง การจัดตั้งสถาบันวิจัยระบบความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อดูแลและกำหนดนโยบายการวิจัยและพัฒนาด้านความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ

๓) **ปฏิรูประบบข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศเพื่อการอนุรักษ์ คุ้มครอง ใช้ประโยชน์ และแบ่งปันผลประโยชน์ที่เป็นธรรม** เพื่อให้หน่วยงานและชุมชนสามารถเข้าถึงการใช้แหล่งข้อมูลและตัวอย่างความหลากหลายทางชีวภาพ และนำไปใช้ประโยชน์สำหรับต่อยอดสร้างองค์ความรู้ การบริหารจัดการ การแบ่งปันผลประโยชน์ และการตรวจสอบสิทธิประโยชน์ โดยจัดให้มีศูนย์ข้อมูลกลางด้านความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ

๔) **ปฏิรูประบบและเครือข่ายฐานทรัพยากรท้องถิ่นให้ครอบคลุมทั่วประเทศ รวมถึง เครือข่ายระดับประเทศและอาเซียน** โดยการบูรณาการฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นและพัฒนาเครือข่ายศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น ตำบล อันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้เกิดการทำงานตามศาสตร์พระราชาและแนวทางประชารัฐ รวมทั้ง ขยายศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นตำบล ให้ครบทุกตำบลทั่วประเทศ



ประเด็นย่อยที่ ๑.๒ การปฏิรูปกลไกคณะกรรมการ

๑.๒.๑ การปฏิรูปกลไกคณะกรรมการในระดับประเทศ

จัดตั้งคณะกรรมการความหลากหลายทางชีวภาพในระดับชาติภายใต้พระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. เพื่อให้เกิดการบูรณาการและขับเคลื่อนการดำเนินงานความหลากหลายทางชีวภาพในระยะยาว ตามแนวทางการปฏิรูป อย่างไรก็ตาม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปในช่วงการยกย่องพระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. เห็นควรให้คณะกรรมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ (กชช.) ที่จัดตั้งขึ้นตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๓ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๔ ทำหน้าที่และมีอำนาจในการบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ จนกว่าพระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. มีผลบังคับใช้ โดยปรับปรุงองค์ประกอบของ กชช. ให้รองรับการขับเคลื่อนประเด็นปฏิรูปตามที่เสนอไว้ และดำเนินการควบคุมกำกับการปฏิรูปองค์กรเพื่อรองรับการดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยปรับปรุง/ยกระดับองค์กรเพื่อทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการความหลากหลายทางชีวภาพในระดับชาติ

๑.๒.๒ การปฏิรูปกลไกคณะกรรมการในระดับพื้นที่

กำหนดกลไกของคณะกรรมการความหลากหลายทางชีวภาพในระดับจังหวัดไว้ในพระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. เพื่อเชื่อมโยงและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านความหลากหลายทางชีวภาพในระดับจังหวัด เชื่อมโยงสู่ระดับประเทศ ท้องถิ่น และตำบล และประสานการดำเนินงานปฏิรูประบบและเครือข่ายของศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น ตำบล ที่ยกระดับขึ้นมาจากกลไกและเครือข่ายของหน่วยงานภาคีภายใต้โครงการ อพ.สธ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยในระหว่างที่ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. ยังไม่มีผลบังคับใช้ ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการความหลากหลายทางชีวภาพในระดับจังหวัด ภายใต้ กชช.

Community Data

ข้อมูลชุมชนและครอบครัวที่จะสามารถต่อยอดการพัฒนาทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม
เป็นการบูรณาการ Platform ข้อมูลที่มีอยู่ ทำการเติมเต็มและปรับปรุงข้อมูล
ให้สมบูรณ์ โดยประกอบด้วย



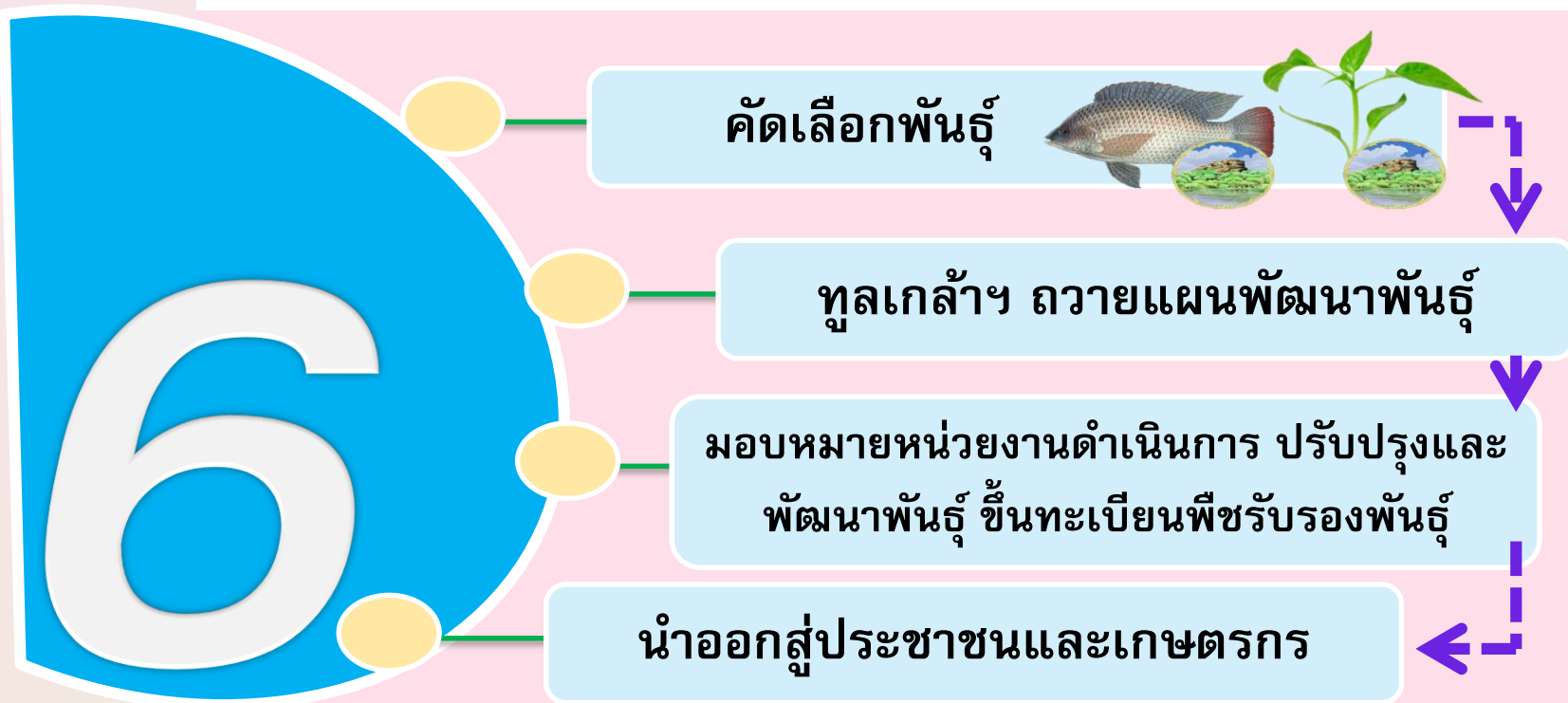
 GISTDA GI Portal - ความสะอาด - ความปลอดภัย - ประเมินความรู้อาชีพ พื้นที่ที่มีการพัฒนา <u>Owner / Developer :</u> สภาพัฒน์ / NECTEC <u>URL :</u> www.gistda.go.th <u>ประเภทงาน :</u> ขอข้อมูลให้ครบถ้วน และเฉพาะเจาะจงใน กลุ่มเป้าหมาย <u>ระยะเวลาในการ :</u> ม.ค. - มี.ค. 2564	 TP Map - ความสะอาด - ความปลอดภัย - กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ <u>Owner / Developer :</u> สภาพัฒน์ / NECTEC <u>ประเภทงาน :</u> ขอข้อมูลให้ครบถ้วน และเฉพาะเจาะจงใน กลุ่มเป้าหมาย <u>ระยะเวลาในการ :</u> ม.ค. - มี.ค. 2564	 OTISB ความสะอาดของอาหาร ชีวภาพ พันธุ์พืชใน ท้องถิ่น <u>Owner / Developer :</u> อภทศ. / INET (สวทช.) <u>ประเภทงาน :</u> จัดเก็บข้อมูลให้ครบถ้วน พื้นที่ <u>ระยะดำเนินการ :</u> ก.พ. - เม.ย. 2564	 THBIF ความสะอาดของอาหาร ชีวภาพ พันธุ์พืช พันธุ์ สัตว์ และอื่นๆในพื้นที่ <u>Owner / Developer :</u> ทศ. / มก. <u>ประเภทงาน :</u> จัดเก็บข้อมูลให้ครบถ้วน พื้นที่ <u>ระยะดำเนินการ :</u> ก.พ. - เม.ย. 2564	 ทวบุรีรักษ์ ความสะอาดของอาหาร วัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะ โบราณวัตถุ โบราณสถาน ความเชื่อในพื้นที่ <u>Owner / Developer :</u> อภทศ. / NECTEC <u>ประเภทงาน :</u> จัดเก็บข้อมูลให้ครบถ้วน พื้นที่ <u>ระยะดำเนินการ :</u> พ.ค. - มิ.ย. 2564	 ภาษาถิ่น ความสะอาดของอาหาร ภาษาถิ่น <u>Owner / Developer :</u> อภทศ. / CMU <u>ประเภทงาน :</u> จัดเก็บข้อมูลให้ครบถ้วน พื้นที่ <u>ระยะดำเนินการ :</u> ก.ค. - ธ.ค. 2564	 Public Health & Ageing & Emerging Disease ข้อมูลสาธารณสุข ผู้สูงอายุ โรคอุบัติใหม่ รวมถึง COVID-19 <u>Owner / Developer :</u> อภทศ. / ม.บูรพา และอื่นๆ <u>ประเภทงาน :</u> จัดเก็บข้อมูลให้ครบถ้วน พื้นที่ <u>ระยะดำเนินการ :</u> มี.ค. - ธ.ค. 2564
--	---	---	---	--	---	--

เก็บตกข้อมูล รวมถึงการเพิ่มใน platform อื่นที่เป็นประโยชน์กับชุมชน ระยะเวลาดำเนินการ : ธ.ค. - ธ.ค. 2564



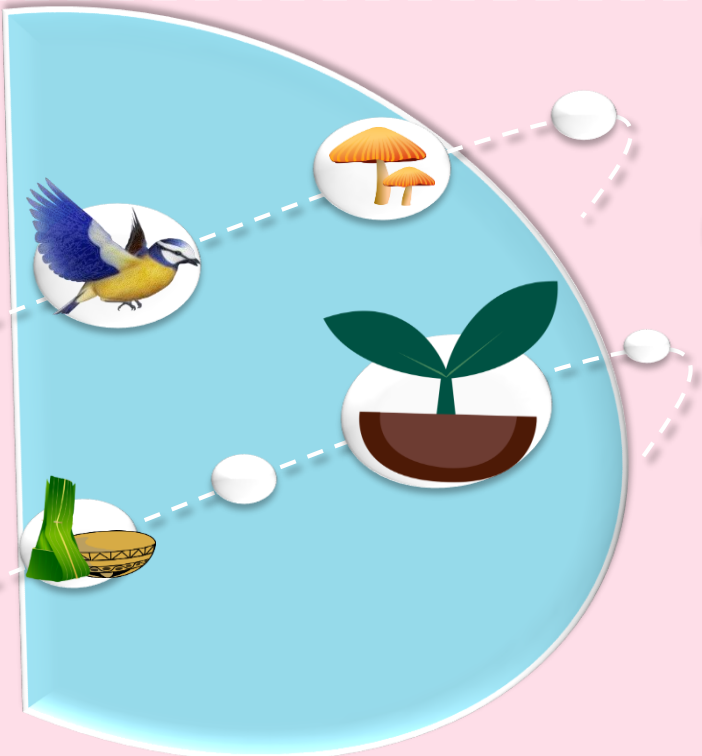
กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

นำฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ 5 มาใช้ในการพิจารณาศักยภาพของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์จุลินทรีย์ นำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่าง ๆ ที่ เป็นความต้องการของประชาชน ตอบโจทย์ของประเทศ





กรอบการสร้างจิตสำนึก



7

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

8

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร



กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุ์กรรมพืช รวมไปถึงทรัพยากรต่าง ๆ ให้รู้จักหวงแหนและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น
เก็บพรรณไม้แห้ง/ดอง รวมไปถึงใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน
โรงเรียนสมาชิกร่วมกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
และชุมชน ดำรงจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น



จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช รวมไปถึงทรัพยากรต่าง ๆ ให้รู้จักหวงแหนและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

พิพิธภัณฑ์

- งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิต
- งานพิพิธภัณฑ์พืช
- งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา
- งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย
- งานพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หอศิลป์วัฒนธรรม
- นิทรรศการถาวรต่าง ๆ
- พิพิธภัณฑ์ในศูนย์การเรียนรู้





กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุ์กรรมพืช รวมไปถึงทรัพยากรต่าง ๆ ให้รู้จักหวงแหนและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

งานอบรมโดย อพ.สธ. ร่วมกับศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

งานอบรมเรื่องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

งานฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและ

จัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

งานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างจิตสำนึก

ในการอนุรักษ์ทรัพยากร





กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. และเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชน
สมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติตามความถนัดและสนใจ

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยองค์กรปกครองท้องถิ่น



ดำเนินงานสนับสนุนงานในกิจกรรมที่ 1-7



หน่วยงานและผู้มีจิตศรัทธาสนับสนุนเงินทุนให้ อพ.สธ.
ผ่านทางมูลนิธิ อพ.สธ.



กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. และเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชนสมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติตามความถนัดและสนใจ

ชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ. และ ชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ.



หน่วยงานสามารถดำเนินการฝึกอบรมในการสร้างจิตสำนึกตามสถานที่ต่าง ๆ ของหน่วยงาน หรือขอใช้สถานที่ของ ศูนย์แม่ข่าย/ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

ทำหลักสูตรท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
ตามแนวทางแผนแม่บทของ อพ.สธ.



กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. และเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชน
สมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติตามความถนัดและสนใจ

เผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ วีดิทัศน์ เว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์

จัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการต่าง ๆ ของหน่วยงาน
ในส่วนที่เผยแพร่งานของ อพ.สธ.

การร่วมจัดงานอพ.สธ. ดำเนินการจัดประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.

หน่วยงานเอกชน มูลนิธิหรือบุคคลทั่วไป
สมัครเป็นอาสาสมัครในการร่วมงานกับ อพ.สธ.

การดำเนินงานอื่น ๆ เพื่อเป็นการสนับสนุนงานตามแนวทางการดำเนินงาน
ตามแผนแม่บทของ อพ.สธ.



กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. และเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชนสมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติตามความถนัดและสนใจ

งานศูนย์แม่ข่ายประสาน/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.



งานศูนย์เรียนรู้ ศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ฯลฯ



นำเสนอรายละเอียดของ
แต่ละกิจกรรมที่แต่ละ
หน่วยงานฯ สามารถ
ดำเนินงานได้ตามแต่ละ
กิจกรรม (เปลี่ยนไฟล์)



แนวทางการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ

1. กรณีหน่วยงานในกลุ่มที่ 3 เช่นกรมทรัพยากรน้ำ กรมทรัพยากรน้ำบาดาล ฯลฯ ที่ได้รับการขอความอนุเคราะห์ให้ช่วยจัดหาแหล่งน้ำ พัฒนาพื้นที่ ฯลฯ ขอให้ทาง อปท. หรือ หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ควรมีการปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1.1 หน่วยงาน ที่ขอความอนุเคราะห์ทำหนังสือพร้อมโครงการฯ และเหตุผลต่าง ๆ มาที่ อพ.สธ.

1.2 อพ.สธ. ทำหนังสือถึงหัวหน้าหน่วยงานในกลุ่มที่ 3 พร้อมรับรองว่าอยู่ในแผนแม่บทหรือแผนงานที่วางไว้ และให้ทางหน่วยงานในกลุ่มที่ 3 พิจารณา



แนวทางการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ

1.3 เมื่อหน่วยงานในกลุ่มที่ 3 ได้พิจารณาแล้วให้ทำหนังสือตอบมาที่ อพ.สธ. เพื่อที่ อพ.สธ. จะได้ประสานและแจ้งให้ทางหน่วยงานฯ ที่ขอความอนุเคราะห์ทราบว่า จะดำเนินการหรือไม่/อย่างไร

*ในกรณีที่มีการตกลงเห็นชอบกันโดยมิได้ผ่านมาทาง อพ.สธ. อาจไม่ได้มีการตรวจสอบว่าเกี่ยวข้องกับ อพ.สธ.จริง ๆ หรือไม่ หรืออาจแค่กล่าวอ้าง และจะไม่ทราบว่า มีแผนแม่บท/แผนปฏิบัติงานที่วางไว้หรือไม่ เพื่อสมควรจะให้หน่วยงานใดก่อน

1.4 หน่วยงานที่ขอความอนุเคราะห์จากกลุ่มที่ 3 ต้องมีการตั้งงบประมาณสำหรับแผนการดูแลและบำรุงรักษา เพื่อรองรับหลังการส่งมอบงาน



แนวทางการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ

2. ในการขอเข้าพื้นที่ที่สนองพระราชดำริ อพ.สธ.ของหน่วยงาน เช่น การขอเข้าพื้นที่ กฟผ. องค์การสวนสัตว์แห่งประเทศไทย ฯลฯ

เพื่อเข้าไปทำโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อตกลงที่วางไว้

2.1 หน่วยงานฯ ที่ขอเข้าพื้นที่ ทำหนังสือถึง อพ.สธ. ล่วงหน้าประมาณ 1-2 เดือน

2.2 อพ.สธ. ส่งหนังสือพร้อมรายละเอียดในการเข้าพื้นที่ฯ ไปยังหัวหน้าหน่วยงานฯ กลุ่มที่ 3

2.3 เมื่อหน่วยงานฯ ในกลุ่มที่ 3 ได้พิจารณาแล้วให้ทำหนังสือตอบมาที่ อพ.สธ. เพื่อที่ อพ.สธ. จะได้ประสานและแจ้งให้ทางหน่วยงานฯ ที่ขอเข้าพื้นที่ที่ทราบว่าจะดำเนินการหรือไม่/อย่างไร

*ในกรณีที่มีการตกลงเห็นชอบกันโดยมิได้ผ่านมาทาง อพ.สธ. อาจไม่ได้มีการตรวจสอบว่าเกี่ยวข้องกับ อพ.สธ.จริง ๆ หรืออยู่ในแผนแม่บท อพ.สธ.-หน่วยงานฯ หรือไม่ หรือ อาจแค่กล่าวอ้าง และจะไม่ทราบว่ามีการวางแผนไว้หรือไม่และสมควรจะให้หน่วยงานใดก่อน



วาระที่ ๒

กำหนดการส่งแผนแม่บท อพ.สร.

ระยะ 5 ปีที่เจ็ดภายในวันที่ 30 เมษายน 2564

และ 31 สิงหาคม 2564

ส่งแผนปฏิบัติงานประจำปี

งบประมาณ 2566

หมายเหตุ: สามารถปรับแผนแม่บทและ

แผนปฏิบัติงานฯ ได้ทุกปี



ขั้นตอนการพิจารณาและสนับสนุนโครงการฯ และงบประมาณ ตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทของ อพ.สธ.

ภายในวันที่ 31 ส.ค.
ของทุกปี

หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ส่งแผนปฏิบัติงานฯ และงบประมาณ
ของโครงการต่างๆ โดยมีรายละเอียดแต่ละโครงการฯ ที่ได้รับการส่งกรองจาก
คณะกรรมการดำเนินงาน / คณะทำงาน อพ.สธ. - หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ

อพ.สธ. พิจารณาแผนปฏิบัติงานฯ และงบประมาณ
ของโครงการต่างๆ โดยมีรายละเอียดแต่ละโครงการฯ ที่ได้รับระดับคะแนน
A และ B ว่าสอดคล้องตามแผนแม่บท อพ.สธ. หรือไม่

ภายในวันที่ 31 ต.ค.
ของทุกปี

อพ.สธ. ทำหนังสือส่งแผนปฏิบัติงานฯ และงบประมาณ ของโครงการต่างๆ
โดยมีรายละเอียดแต่ละโครงการฯ ของหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ
กราบบังคมทูลทรงทราบฝ่าละอองพระบาท
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ภายในวันที่ 31 ธ.ค.
ของทุกปี

อพ.สธ. แจ้งผลการพิจารณากลับไปยังหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ

สำนักงบประมาณ
ต้นสังกัด / แหล่งทุน

หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริทำหนังสือส่ง
แผนปฏิบัติงานฯ และงบประมาณ ของ
โครงการต่างๆ โดยมีรายละเอียดแต่ละ
โครงการฯ ถึงสำนักงบประมาณ

เกณฑ์การพิจารณาแผนปฏิบัติงานรายปีตามแนวทางแผนแม่บทระยะ 5 ที่เจ็ด ของหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริอพ.สธ. ดำเนินการส่งแผนปฏิบัติงานมาทุกปีภายในวันที่ 31 สิงหาคม ของทุกปี ซึ่งในแผนปฏิบัติงานจะประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับแผนแม่บท อพ.สธ.-หน่วยงานฯ ที่ได้จัดทำไว้ โดยที่ตัวโครงการนั้นจะมีหลายรูปแบบ เช่นโครงการงานวิจัย โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการที่เป็นกิจกรรมสนับสนุนงานต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งโครงการเหล่านี้จะจัดแยกอยู่ในกิจกรรมทั้ง 8 กิจกรรมของ อพ.สธ. ที่ทางหน่วยงานฯ จะจัดส่งมาให้ทาง อพ.สธ. โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ หรือ คณะทำงาน/คณะกรรมการ อพ.สธ.-หน่วยงานฯ เมื่อ อพ.สธ.ได้รับ จะดำเนินการพิจารณาจัดระดับคะแนน และนำผลการประเมินมาพิจารณาว่า ซึ่งทั้งแผนแม่บทฯ และแผนปฏิบัติงานฯ นั้นสามารถปรับปรุง เปลี่ยนแปลงได้ตาม ความเหมาะสมและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยทางหน่วยงานฯ จะมีคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ./ คณะทำงาน อพ.สธ./คณะกรรมการ อพ.สธ. ของหน่วยงานฯ เป็นผู้กำกับดูแล และสามารถดำเนินการทำหนังสือขอเปลี่ยนแปลงแผนแม่บท/แผนปฏิบัติงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ มาที่ผู้อำนวยการ อพ.สธ.

ในการพิจารณาแผนปฏิบัติงานฯ จัดระดับคะแนนมีอยู่ 5 ระดับได้แก่ A, B, C, D และ F ตามรายละเอียดดังนี้

ระดับ A อพ.สธ. พิจารณาสับสนับสนุนและสามารถนำความกราบบังคมทูลทูลทูลทราบฯ

หน่วยงานฯ ส่งแผนปฏิบัติงานโดยมีโครงการ/งานวิจัยโดยมีรายละเอียดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิธีการปฏิบัติ และผลที่จะได้รับของแต่ละโครงการ รายละเอียดงบประมาณแต่ละรายการเหมาะสมกับปริมาณงานและคุณภาพของงาน ครบถ้วนสมบูรณ์ตามเงื่อนไขดังนี้

1. แผนปฏิบัติงานฯ สอดคล้องกับแผนแม่บทอพ.สธ.-หน่วยงานฯ โดยที่ได้นำข้อชี้แจงโครงการ/งานวิจัยอยู่ในแผนปฏิบัติงานฯ แล้ว ไม่สอดคล้องหรือตรงกันแผนแม่บทฯเดิมที่วางไว้ ขอให้ทำหนังสือขอเปลี่ยนแปลงแผนแม่บทและแผนปฏิบัติงานฯ มาที่ อพ.สธ.

2. แผนปฏิบัติงานฯ มีความสมบูรณ์ของข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้แผนปฏิบัติงานมีคุณภาพประกอบกับงบประมาณที่ใช้ประกอบกันและแผนปฏิบัติงานฯนี้ต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการดำเนินงานอพ.สธ.-หน่วยงานฯ หรืออนุกรรมการ/คณะทำงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ ก่อนจัดส่งมาที่ อพ.สธ.

ตัวอย่างข้อมูลที่ต้องมีในแผนปฏิบัติงานฯ/โครงการ/งานวิจัยต่าง ๆ

2.1 มีที่มาและความสำคัญ ตลอดจนวัตถุประสงค์ที่ทำให้ต้องดำเนินโครงการ/งานวิจัยเรื่องนี้

2.2 เมื่อทำโครงการ/งานวิจัยเรื่องนี้ แล้วจะได้ผลสัมฤทธิ์เป็นอย่างไร

2.3 ผลสัมฤทธิ์/ผลิตภัณฑ์/ผลงานที่ได้ จะนำไปใช้ประโยชน์อะไร และใช้กับกลุ่มเป้าหมายใด

2.4 มีข้อมูลเกี่ยวกับผู้ดำเนินการ/งานวิจัย และทีมงานสนับสนุนว่าเหมาะสมในการจะดำเนินการตามโครงการ/งานวิจัย เช่นมีความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ ฯลฯ

2.5 ทำงานร่วมกับสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น(อปท)/ชุมชนที่อยู่ใน อพ.ท.ที่เป็นสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น/สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (สถาบันการศึกษา)

3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ/อนุกรรมการ/คณะทำงานฯและมีการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ/การประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานฯอย่างสม่ำเสมอ

1

4. มีผู้ประสานงานกับ อพ.สธ. ที่ชัดเจนและสม่ำเสมอ

5. มีเว็บไซต์/เว็บเพจของอพ.สธ. - หน่วยงานฯนั้น ๆ เพื่อใช้ในการรายงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานอพ.สธ. ของหน่วยงานฯ เช่นการจัดประชุม การประสานงาน ผลงาน รายงาน ฯลฯ

6. มีการส่งรายงานดำเนินงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ และแผนปฏิบัติงานฯในแต่ละปีงบประมาณ

7. ส่งแผนปฏิบัติงานฯ ปี 2565 ได้ทันตามกำหนดเวลา ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2563

ระดับ B อพ.สธ. พิจารณาสับสนับสนุนและสามารถนำความกราบบังคมทูลทูลทราบฯ

หน่วยงานฯ ส่งแผนปฏิบัติงานฯ โดยมีรายละเอียดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิธีการปฏิบัติ และผลที่จะได้รับของแต่ละโครงการ รายละเอียดงบประมาณแต่ละรายการ เหมาะสมกับปริมาณงานและคุณภาพของงาน ครบถ้วนแต่อาจไม่สมบูรณ์ตามเงื่อนไขในระดับ A

ระดับ C อพ.สธ. พิจารณาไม่สนับสนุนและไม่นำความกราบบังคมทูลทูลทราบฯ

หน่วยงานฯ ส่งแผนปฏิบัติงานฯ ไม่สมบูรณ์ตามเงื่อนไขในระดับ A หน่วยงานฯ ส่งแผนปฏิบัติงานฯ โดยมีรายละเอียดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน และผลที่จะได้รับของแต่ละโครงการฯ ไม่ชัดเจนอาจมีแค่ยอดงบประมาณ โดยไม่ได้แจกแจงรายละเอียดงบประมาณแต่ละรายการที่ชัดเจน อาทิ เช่น กรณีงานก่อสร้างขาด TOR/BOQ ประกอบหรือกรณีโครงการต่างๆ ขอมหาวิทยาลัย ขาดแบบเสนอโครงการฯ ตามแบบของการขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ เช่นการเสนอของงบประมาณ ด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน) หรือมีงบประมาณค่าใช้จ่าย/ค่าตอบแทน/ค่าล่วงเวลาในการปฏิบัติงานต่าง ๆ อยู่ในแบบเสนอโครงการฯ โดยไม่สมบูรณ์

ระดับ D อพ.สธ. พิจารณาไม่สนับสนุนและไม่นำความกราบบังคมทูลทูลทราบฯ

หน่วยงานฯ ส่งแผนปฏิบัติงานฯ ไม่สมบูรณ์ตามเงื่อนไขในระดับ A หน่วยงานฯ ส่งแผนปฏิบัติงานฯ โดยมีแค่ชื่อโครงการฯ โดยที่ไม่มีรายละเอียดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน และผลที่จะได้รับของแต่ละโครงการที่ชัดเจน และมีแค่ยอดงบประมาณ และไม่แจกแจงรายละเอียดงบประมาณแต่ละรายการ

ระดับ F อพ.สธ. พิจารณาไม่สนับสนุนและไม่นำความกราบบังคมทูลทูลทราบฯ

หน่วยงานฯ ไม่ส่งแผนแม่บทฯ/แผนปฏิบัติงานฯ หรือมีแต่ไม่สมบูรณ์ตามเงื่อนไขในระดับ A

1. มีแผนแม่บทฯและแผนปฏิบัติงานฯ ที่ไม่สอดคล้องกัน ไม่มีรายละเอียดของแผนปฏิบัติงานฯ ที่ชัดเจน หรือมีแผนปฏิบัติงานฯ แต่ไม่สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ/คณะทำงานฯ

2. มีแผนปฏิบัติงานฯ ที่ไม่เคยอยู่ในแผนแม่บทฯ มาก่อน

3. ไม่แจ้งยอดงบประมาณในแผนปฏิบัติงานฯ

4. ไม่เคยประสานงานกับ อพ.สธ. อย่างเป็นทางการ (ผู้ประสานงานหน่วยงานฯ เป็นแค่ผู้รวบรวมเท่านั้น)

5. ส่งแผนปฏิบัติงานฯ มาโดยไม่ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานอพ.สธ.-หน่วยงานฯ/คณะทำงานฯ



- การจัดส่งแผนปฏิบัติงานประจำปี
ควรส่งทุกโครงการที่มีอยู่ในแผน
แม่บท ถ้าต้องการปรับ ให้ทำหนังสือ
ขอปรับแผนแม่บท และแผน
ปฏิบัติงานรายปีให้สอดคล้องกัน และ
ต้องมีรายละเอียดตามเกณฑ์การ
พิจารณาแผน



เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง
คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-
หน่วยงานฯ และคณะทำงานฯ และผู้
ประสานงาน

ให้หน่วยงานทำหนังสือแจ้งทาง
อพ.สธ.ทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง



วาระที่ ๓ เรื่องอื่น ๆ



ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. 18 แห่ง



1. มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
5. มหาวิทยาลัยนเรศวร
6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี
8. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
10. มหาวิทยาลัยมหิดล
11. มหาวิทยาลัยบูรพา
12. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
14. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
15. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
16. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
17. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
18. มหาวิทยาลัยพะเยา



งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.

- พ.ศ. 2564 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 6 (30 เม.ย. – 4 พ.ค.64) ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช
- พ.ศ. 2565 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ 30 ปี อพ.สธ.-ประโยชน์แท้แก่มหาชน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช
- พ.ศ. 2566 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่
- พ.ศ. 2567 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา
- พ.ศ. 2568 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพย์สิ่งสินตน ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่
- พ.ศ. 2569 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จ.สงขลา
- พ.ศ. 2570 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : ศักยภาพมากล้นมีให้เห็น ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ไทย / English

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ | กิจกรรมโครงการ | ส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | ข้อมูลพรรณไม้ | เอกสารโครงการ | โครงการทดลองปลูกพืชพรรณ |

📄 หน้าหลัก Webboard | RSPG e-Mail | Web Links

วันอังคารที่ 8 มกราคม 2564



ภาพและข่าวประชาสัมพันธ์

ตามที่ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้รับพระราชทานพระราชานุญาตให้จัดงานประชุมวิชาการ
และนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๖
ในระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ แล้วนั้น

เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันมีการแพร่กระจายการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
สายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือ COVID-19 ในประเทศไทย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
จึงได้ขอพระราชทานพระราชานุญาตเลื่อนวันจัดงานข้างต้น

สำนักพระราชวังได้แจ้งว่า ทรงมีพระราชานุญาต และเสด็จทรงเปิดงานในวันที่
๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงขอแจ้งกำหนดการจัดงานฯ ในระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน
ถึง ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช





ติดต่อประสานงาน

ดร.ปิยรัษฎ์ ปริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์

เลขานุการคณะกรรมการ อพ.สธ.

piyarat.rspg@gmail.com

