



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบประเมินสถานศึกษา
ที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ก.7-009

ปรับปรุง 1 พฤษภาคม 2560

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบประเมินสถานศึกษา
ปีการศึกษา 255....

ข้อมูลทั่วไป

(สถานศึกษาเป็นผู้กรอก / รายงาน)

1.ระดับการศึกษา

ก่อนประถมศึกษา

(จำนวนนักเรียนคน จำนวนครู / อาจารย์คน)

ประถมศึกษา

(จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

มัธยมศึกษา

(จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 -6คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

อาชีวศึกษา

อื่น ๆ..... คน

(จำนวนนักศึกษา รวม คน จำนวนครู / อาจารย์คน)

2. ชื่อสถานศึกษา โทรศัพท์

โทรสาร ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด

สังกัด

3. ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา

4. งาน / โครงการหรือกิจกรรมดีเด่น

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน

หัวหน้าสถานศึกษา

แบบประเมินสถานศึกษา

เพื่อรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1

เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ด้าน

(ด้านที่ 1 - 3 คะแนน 1,000 คะแนน ด้านที่ 4 คะแนน 100 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนน 250 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนน 500 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนน 250 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน

ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน

เกณฑ์การประเมินแบ่ง เป็น 3 หัวข้อ คือ

1) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (20 คะแนน)

2) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (50 คะแนน)

3) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (30 คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ 4 นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก 3 ด้าน แต่จะพิจารณาเป็นเอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ 4 ก่อน ถึงจะทำการประเมินทั้ง 3 ด้าน)

2. เกณฑ์การประเมินสาระ การเรียนรู้ทั้ง 3 สาระ คะแนนเต็ม 1000 คะแนน

สาระที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต	คะแนน 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
สาระที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
สาระที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน

3. ผู้ร่วมปฏิบัติ

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพืชศึกษาไม่ต่ำกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาระ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ไม่ต่ำกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

4. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

1. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- ปริมาณครู เด็ก มีส่วนร่วมในงาน ... เพิ่มขึ้น
- ความหลากหลายของงาน... เพิ่มขึ้น

2. ผู้บริหาร สนับสนุน เชื่อว่าจริงใจ จริงจัง

3. ครูผู้ปฏิบัติ ไม่เครียด เพียรหมั่นหาวิธีการใหม่ๆ

4. เด็ก - เกิดมี “กรุณาจิต” ต่อสรรพชีวิต สรรพสิ่ง... ไม่คุกคาม ไม่ทำร้าย -ทำลาย

- เกิดมี “กรุณาจิต” ต่อสรรพชีวิต สรรพสิ่ง... ช่วยเหลือเกื้อหนุน เห็น ...ทั้งโรงเรียน สะอาด เป็นระเบียบ ... ทุกสรรพสิ่ง สมบูรณ์ตามธรรมชาติ

5. วิธีการประเมิน

- 1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
- 2) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

รายการประเมิน	คะแนน 250		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
1.1 โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วม ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (30คะแนน)			
1) รายงานการประชุม - วาระการประชุมเรื่องเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน)			
- รายชื่อ ลายมือชื่อ คณะกรรมการสถานศึกษา และ หรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน)			
2) หลักฐานที่แสดงถึงการมีส่วนร่วม - บันทึกการประชุม (5 คะแนน)			
- ภาพถ่าย (5 คะแนน)			
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (30 คะแนน)			
1) คำสั่งแต่งตั้งในแต่ละปี ต้องระบุหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานให้ชัดเจน (10 คะแนน)			
2) คณะกรรมการการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน)			
3) คณะกรรมการพี่ชศึกษา สารธรรมชาติดั้งชีวิต สารสรรพล้าง้วนพัน เกี่ยว สารประโยชน์แท้แก่มหาชน (10 คะแนน)			
1.3 วางแผนการบริหารและแผนการจัดการเรียนรู้ (50 คะแนน)			
1) แผนการดำเนินงานด้านการบริหาร โดยเขียนแผนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนรวมกับแผนงานประจำปีของโรงเรียน แสดงรายละเอียดงาน ระยะเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ (15 คะแนน)			
2) การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน (10 คะแนน)			
3) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยเขียนแผนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แสดงให้เห็นวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจนในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (25 คะแนน)			

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
1.4 ดำเนินงานตามแผน (30 คะแนน) การประสานงานของคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หน่วยงานต่างๆ			
1) เอกสารสรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ลงนาม ชื่อผู้บริหาร หัวหน้างาน (10 คะแนน)			
2) หนังสือเชิญประชุม (10 คะแนน)			
3) หนังสือขอบคุณผู้ร่วมประชุม (10 คะแนน)			
1.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (30 คะแนน)			
1) ผลการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (20 คะแนน)			
2) ผลการดำเนินงานพืชศึกษา สารระการเรียนรู้ สารธรรมชาติแห่งชีวิต สารสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว สารประโยชน์แท้แก่มหาชน (10 คะแนน)			
1.6 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน (40คะแนน)			
1) วิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป (20 คะแนน)			
2) วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป (20 คะแนน)			
1.7 รายงานผลการดำเนินงานให้ อพ.สธ. ทราบ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง (40 คะแนน) รายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยแสดง หลักฐานตั้งแต่ข้อ 1.1 – 1.6			
รวมคะแนนที่ได้ ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ			

การให้คะแนน

ไม่มี = 0 คะแนน มี = 1 - 50 คะแนน

มีเป็นปฏิบัติการใหม่ๆ และปัจจุบันมีการพัฒนาตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
1.1 การกำหนดพื้นที่ และการสำรวจพรรณไม้ (20 คะแนน)			
1) การกำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา (5 คะแนน) ปี 25..... จำนวน .....พื้นที่ ปี 25..... จำนวน .....พื้นที่			
2) การสำรวจพรรณไม้ จำนวน ชนิด (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น <u>กรณีที่ 1 สำรวจไม่ซ้ำชนิดเดิม</u> - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น <u>กรณีที่ 2 สำรวจซ้ำชนิดเดิม</u> <u>กรณีต้นเดิม</u> - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น <u>กรณีต้นใหม่</u> - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น			
3) การจำแนกชนิดพืช จำนวน ชนิด (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น			
4) การติดป้ายรหัสประจำต้น จำนวน..... ป้าย ต้น ชนิด (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน ป้าย ต้น ชนิด - ปี 25... จำนวน ป้าย ต้น ชนิด			
1.2 การทำฝักรพรรณไม้ (10 คะแนน)			
๑) วิธีการหาตำแหน่งต้นไม้ (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน วิธี - ปี 25... จำนวน วิธี - วิธีที่ 1 การใช้คู่อันดับ ขั้นตอน อุปกรณ์ - วิธีที่ 2 การใช้มุมมองฯ ขั้นตอน อุปกรณ์			
2) การจัดทำฝักรแสดงตำแหน่งพรรณไม้เฉพาะพื้นที่ การจัดทำฝักรพรรณไม้ รวมทั้งโรงเรียน (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน ฝักร - ปี 25... จำนวน ฝักร			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ																																								
	สถานศึกษา	กรรมการ																																									
1.3 การศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน (20 คะแนน)																																											
๑) การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.7-003) ครอบคลุมชนิด ในทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) จำนวน เล่ม..... ชนิด (10 คะแนน) ปี 25..... จำนวน เล่ม..... ชนิด ปี 25..... จำนวน เล่ม..... ชนิด																																											
2) การถ่ายภาพพรรณไม้ จำนวน ภาพ ชนิด การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ จำนวน ภาพ ชนิด (5 คะแนน) สรุปจำนวนการถ่ายภาพพรรณไม้ ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด สรุปจำนวนการวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด																																											
3) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับเอกสารเพื่อรู้ชื่อวิทยาศาสตร์ (5 คะแนน)																																											
1.4 การทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดอง เฉพาะส่วน (20 คะแนน)																																											
1) การจัดทำตัวอย่างพรรณไม้ ครอบคลุมชนิดในทะเบียนพรรณไม้ จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด (10 คะแนน) สรุปจำนวนการจัดทำตัวอย่างพรรณไม้ ปี 25..... จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด ปี 25..... จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด																																											
2) การถ่ายภาพพรรณไม้แห้ง จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด การถ่ายภาพพรรณไม้ดอง จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด การถ่ายภาพพรรณไม้เฉพาะส่วน จำนวน...ตัวอย่าง ชนิด (5 คะแนน) สรุปจำนวนการถ่ายภาพพรรณไม้แห้ง/ดอง/เฉพาะส่วน																																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">ปี</th> <th colspan="6">ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้</th> </tr> <tr> <th colspan="2">แห้ง</th> <th colspan="2">ดอง</th> <th colspan="2">เฉพาะส่วน</th> </tr> <tr> <th>ตัวอย่าง</th> <th>ชนิด</th> <th>ตัวอย่าง</th> <th>ชนิด</th> <th>ตัวอย่าง</th> <th>ชนิด <input type="checkbox"/></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้						แห้ง		ดอง		เฉพาะส่วน		ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด <input type="checkbox"/>	25...							25...																
ปี		ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้																																									
		แห้ง		ดอง		เฉพาะส่วน																																					
	ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด <input type="checkbox"/>																																					
25...																																											
25...																																											
3) ระบบการจัดเก็บ และสืบค้นได้ วิธีการจัดเก็บเอกสาร (5 คะแนน)																																											

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ												
	สถานศึกษา	กรรมการ													
1.5 การทำทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) (10 คะแนน)															
๑) การทำทะเบียนพรรณไม้ ตามแบบ อพ.สธ. (5 คะแนน) สรุปรายการทำทะเบียนพรรณไม้ <table border="1" data-bbox="172 600 906 779"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>25.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนชนิด	25.....		25.....										
ปี	จำนวนชนิด														
25.....															
25.....															
2) ระบบการจัดเก็บและสืบค้นได้ (เอกสาร และคอมพิวเตอร์) (5 คะแนน)															
1.6 การทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (20 คะแนน)															
1) การร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ จำนวน..... ป้าย..... ชนิด (5 คะแนน) สรุปรายการร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ <table border="1" data-bbox="178 1008 900 1182"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนป้าย</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด	25...			25...								
ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
2) การทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ จำนวน..... ป้าย..... ชนิด (5 คะแนน) สรุปรายการทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ <table border="1" data-bbox="178 1321 900 1496"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนป้าย</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด	25...			25...								
ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
3) การติดตั้งป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์จำนวนป้าย ชนิด (10 คะแนน) สรุปรายการติดตั้งป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ <table border="1" data-bbox="178 1724 900 1953"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนป้าย</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด	25...			25...								
ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1															

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ																											
	สถานศึกษา	กรรมการ																												
2.1 การสำรวจสภาพภูมิศาสตร์และการศึกษาธรรมชาติ (20 คะแนน)																														
๑) รายงานสภาพภูมิศาสตร์ของพื้นที่ตามผังพรรณไม้ (10 คะแนน) สรุปลักษณะภูมิศาสตร์ของพื้นที่ในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่																														
2) รายงานการศึกษาพรรณไม้ที่จะนำมาปลูกที่อยู่ในสภาพธรรมชาติ (10 คะแนน) สรุปลักษณะชนิดพรรณไม้ที่จะนำมาปลูกตามจินตนาการในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ชนิด ปี 25... จำนวน ชนิด)																														
2.2 กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก และกำหนดการใช้ประโยชน์ (10 คะแนน)																														
๑) กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ (5 คะแนน) สรุปลักษณะผังกำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่																														
๒) กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก วัสดุปลูก (5 คะแนน) สรุปลักษณะชนิดพรรณไม้ที่จะปลูกตามจินตนาการในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ชนิด ปี 25... จำนวน ชนิด																														
2.3 การทำผังภูมิทัศน์ (20 คะแนน)																														
จัดทำผังภูมิทัศน์ แสดงรายละเอียดการปลูกพรรณไม้ (20 คะแนน) สรุปลักษณะผังภูมิทัศน์ในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่																														
2.4 การจัดหาพรรณไม้ และการปลูกพรรณไม้ (30 คะแนน)																														
๑) การสนับสนุน (หน่วยงานต่างๆ ชุมชน ผู้ปกครอง) จำนวน..... ต้น..... ชนิด (10 คะแนน) สรุปลักษณะสนับสนุนพรรณไม้																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ปี</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">หน่วยงาน</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">ชุมชน</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">ผู้ปกครอง</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">ต้น</th> <th style="text-align: center;">ชนิด</th> <th style="text-align: center;">ต้น</th> <th style="text-align: center;">ชนิด</th> <th style="text-align: center;">ต้น</th> <th style="text-align: center;">ชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	หน่วยงาน		ชุมชน		ผู้ปกครอง		ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	25...							25...									
ปี		หน่วยงาน		ชุมชน		ผู้ปกครอง																								
	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด																								
25...																														
25...																														

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ																																			
	สถานศึกษา	กรรมการ																																				
<p>๒) การขยายพันธุ์ การตอน การเพาะเมล็ด การปักชำ การติดตา ฯลฯ จำนวน..... ต้น..... ชนิด (10 คะแนน) สรุปการขยายพันธุ์พรรณไม้ด้วยวิธีต่างๆ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">ปี</th> <th colspan="2" style="width: 15%;">ตอน</th> <th colspan="2" style="width: 15%;">เพาะเมล็ด</th> <th colspan="2" style="width: 15%;">ปักชำ</th> <th colspan="2" style="width: 15%;">ติดตา</th> </tr> <tr> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	ตอน		เพาะเมล็ด		ปักชำ		ติดตา		ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	25...									25...											
ปี		ตอน		เพาะเมล็ด		ปักชำ		ติดตา																														
	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด																														
25...																																						
25...																																						
<p>3) การปลูกพรรณไม้เพิ่มเติม จำนวน..... ต้น..... ชนิด (10 คะแนน) สรุปการปลูกพรรณไม้เพิ่มเติม</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">ปี</th> <th style="width: 35%;">จำนวนต้น</th> <th style="width: 40%;">จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนต้น	จำนวนชนิด	25...			25...																															
ปี	จำนวนต้น	จำนวนชนิด																																				
25...																																						
25...																																						
<p>2.5 การศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก (20 คะแนน)</p> <p>1) การบันทึกการดูแลรักษา (การให้น้ำ ปุ๋ย ตัดแต่ง) (5 คะแนน)</p> <p>2) การบันทึกการเปลี่ยนแปลง (5 คะแนน)</p> <p>3) การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย (5 คะแนน)</p> <p>4) การศึกษาคุณและสุนทรียภาพพรรณไม้ที่ปลูก คุณที่เกิดแก่สรรพ สัตว์ คุณที่เกิดแก่คน คุณที่เกิดแก่สถานที่ศึกษา (5 คะแนน)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">ปี</th> <th colspan="2" style="width: 85%;">จำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก</th> </tr> <tr> <th style="width: 40%;">ต้น</th> <th style="width: 45%;">ชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ตารางบันทึกจำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก</p>	ปี	จำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก		ต้น	ชนิด	25...			25...																													
ปี		จำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก																																				
	ต้น	ชนิด																																				
25...																																						
25...																																						
<p>รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2</p>																																						

หมายเหตุ องค์ประกอบที่ 2 ขึ้นกับดุลพินิจของคณะกรรมการในเรื่องจำนวนนักเรียนที่ร่วมปฏิบัติ
เน้น : ไม่ใช่การจัดซื้อพรรณไม้

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ									
	สถานศึกษา	กรรมการ										
3.1 การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.7-003) ครอบคลุม ทะเบียนพรรณไม้ (80 คะแนน)												
สรุปจำนวนเอกสาร ก.7-003 ที่มีความสมบูรณ์ในแต่ละปี												
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">ปี</th> <th style="width: 35%;">จำนวนชนิด</th> <th style="width: 35%;">จำนวนเล่ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนชนิด	จำนวนเล่ม	25...			25...					
ปี	จำนวนชนิด	จำนวนเล่ม										
25...												
25...												
1) การมีส่วนร่วมของผู้ศึกษา (หน้าปก) (5 คะแนน)												
2) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน หน้าที่ 1 (10 คะแนน)												
3) การศึกษาข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ 2-7 (10 คะแนน)												
4) การสรุปลักษณะและข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ 8 (15 คะแนน)												
5) การสืบค้นข้อมูลพฤกษศาสตร์ หน้าที่ 9 (10 คะแนน)												
6) การบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม หน้าที่ 10 (10 คะแนน)												
7) การตรวจสอบผลงานเป็นระยะ (10 คะแนน)												
8) ความเป็นระเบียบ ความตั้งใจ (10 คะแนน)												
3.2 การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา) (20 คะแนน)												
1) การศึกษาลักษณะภายนอก ภายในของพืชแต่ละส่วนโดยละเอียด (5 คะแนน)												
2) การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของพืช (5 คะแนน)												
3) การเรียนรู้แต่ละเรื่อง แต่ละส่วนขององค์ประกอบย่อย (5 คะแนน)												
4) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ละเรื่อง ในชนิดเดียวกัน (5 คะแนน)												
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3												

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
4.1 รวบรวมผลการเรียนรู้ คัดแยกสาระสำคัญ และจัดเป็นหมวดหมู่ (20 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน) การจัดระบบข้อมูลสาระแต่ละด้าน (20 คะแนน)			
4.2 การเขียนรายงานแบบวิชาการ แบบบูรณาการ (40 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน)			
1) การสรุป (10 คะแนน)			
2) การเรียบเรียงสาระเป็นภาษาที่สื่อ กระชับ ได้ใจความ (20 คะแนน)			
3) รูปแบบและความเรียบร้อยของรายงาน (10 คะแนน)			
4.3 วิธีการรายงานผลในรูปแบบต่างๆ (40 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน)			
1) แบบเอกสาร เช่น หนังสือ แผ่นพับ ซีดี (10 คะแนน)			
2) แบบบรรยาย เช่น การเล่านิทาน อภิปราย สัมมนา (10 คะแนน)			
3) แบบศิลปะ เช่น การแสดงศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง การวาดภาพ ทางพฤกษศาสตร์ การถ่ายภาพทางพฤกษศาสตร์ (10 คะแนน)			
4) แบบนิทรรศการ (10 คะแนน)			
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงาน องค์กรประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ																																																																												
	สถานศึกษา	กรรมการ																																																																													
5.1 การนำเสนอพหุศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน (40 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน)																																																																															
1) แผนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ) (20 คะแนน)																																																																															
ตารางสรุปแผนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">กลุ่มสาระ การเรียนรู้</th> <th colspan="3" style="width: 30%;">ปี 25...</th> <th colspan="3" style="width: 30%;">ปี 25...</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">แผน</th> <th style="width: 10%;">ใบงาน</th> <th style="width: 10%;">ชิ้นงาน</th> <th style="width: 10%;">แผน</th> <th style="width: 10%;">ใบงาน</th> <th style="width: 10%;">ชิ้นงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ภาษาไทย</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>สังคมฯ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>สุขศึกษาฯ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>..</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>การงานอาชีพฯ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>ศิลปะศึกษา</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">รวม</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปี 25...			ปี 25...			แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน	แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษาฯ	ภาษาต่างประเทศ	การงานอาชีพฯ	ศิลปะศึกษา	รวม			
กลุ่มสาระ การเรียนรู้		ปี 25...			ปี 25...																																																																										
	แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน	แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน																																																																									
ภาษาไทย																																																																									
คณิตศาสตร์																																																																									
วิทยาศาสตร์																																																																									
สังคมฯ																																																																									
สุขศึกษาฯ																																																																									
ภาษาต่างประเทศ																																																																									
การงานอาชีพฯ																																																																									
ศิลปะศึกษา																																																																									
รวม																																																																									
2) ผลงาน จำนวนชิ้นงานของนักเรียน ตามแผนการสอนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ (20 คะแนน)																																																																															
5.2 การเผยแพร่องค์ความรู้ (30 คะแนน)																																																																															
1) การบรรยาย เช่น การสนทนา เสวนา สัมมนา อภิปราย (15 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนการสนทนา เสวนา สัมมนา และอภิปราย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ปี</th> <th style="width: 15%;">สนทนา</th> <th style="width: 15%;">เสวนา</th> <th style="width: 15%;">สัมมนา</th> <th style="width: 15%;">อภิปราย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	สนทนา	เสวนา	สัมมนา	อภิปราย	25...					25...																																																																				
ปี	สนทนา	เสวนา	สัมมนา	อภิปราย																																																																											
25...																																																																															
25...																																																																															

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ															
	สถานศึกษา	กรรมการ																
2) การจัดแสดง เช่น นิทรรศการ นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป นิทรรศการเฉพาะเรื่อง เฉพาะประเภท และเว็บไซต์ (15 คะแนน) สรุปจำนวนครั้งของการเผยแพร่องค์ความรู้ แบบการจัดแสดง																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ปี</th> <th style="width: 15%;">นิทรรศการ</th> <th style="width: 25%;">นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป</th> <th style="width: 25%;">นิทรรศการเฉพาะเรื่อง</th> <th style="width: 25%;">เว็บไซต์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	นิทรรศการ	นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป	นิทรรศการเฉพาะเรื่อง	เว็บไซต์	25.....					25.....							
ปี	นิทรรศการ	นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป	นิทรรศการเฉพาะเรื่อง	เว็บไซต์														
25.....																		
25.....																		
5.3 การใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ (30 คะแนน)																		
๑) บันทึกข้อมูลการใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนครั้งการใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ปี</th> <th style="width: 80%;">การใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	การใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25.....		25.....													
ปี	การใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)																	
25.....																		
25.....																		
2) บันทึกข้อมูลการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (10 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนครั้งการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">ปี</th> <th colspan="2" style="width: 75%;">การใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	การใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		25.....	25.....	รวม						
ปี	การใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน																	
25.....																
25.....																
รวม																
3)บันทึกข้อมูลการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (10 คะแนน)																		
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5																		

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

รายการประเมิน	คะแนน 250		ข้อเสนอแนะ									
	สถานศึกษา	กรรมการ										
3.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ (50 คะแนน) ข้อพิจารณา : พิจารณาจากภาพถ่าย สภาพปัจจุบัน												
1) มีความสะอาด (20 คะแนน)												
2) มีความเป็นระเบียบ (15 คะแนน)												
3) มีความร่มรื่น น่าอยู่ (15 คะแนน)												
3.2 โรงเรียนมีบรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (50 คะแนน)												
1) มีความเบิกบาน มีชีวิตชีวา (20 คะแนน)												
2) มีบรรยากาศของการเรียนรู้ (15 คะแนน)												
3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม (15 คะแนน)												
3.3 บุคลากร และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (100 คะแนน)												
1) มีความรับผิดชอบ (10 คะแนน)												
2) มีความซื่อตรง (10 คะแนน)												
3) มีความอดทน (10 คะแนน)												
4) มีความเพียร (10 คะแนน)												
5) มีความสามัคคี (10 คะแนน)												
6) มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน (10 คะแนน)												
7) มีความเมตตา กรุณา (10 คะแนน)												
8) การดูแล และรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วัสดุ อุปกรณ์ (15 คะแนน) สรุปจำนวนครั้งการบันทึกการดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และวัสดุ อุปกรณ์												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>การดูแลรักษา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> <th>การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	การดูแลรักษา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ (ครั้ง)	25...	25...			
ปี	การดูแลรักษา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ (ครั้ง)										
25...										
25...										
9) การดูแล และรักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑสถานเฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑสถานชาติวิทยา (15 คะแนน) สรุปการบันทึกการดูแล และรักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน พิพิธภัณฑสถานเฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑสถานชาติวิทยา												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25...	25...						
ปี	การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)											
25...											
25...											

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ																	
	โรงเรียน	กรรมการประเมิน																		
3.4 ผลการดำเนินงานของโรงเรียน บุคลากร และผู้เรียน ดีเป็นที่ยอมรับ (50 คะแนน)																				
1) นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ (20 คะแนน) สรุปรายงานนักเรียนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">ปี</th> <th>ชุมชนมาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	ชุมชนมาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25...	25...														
ปี	ชุมชนมาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)																			
25...																			
25...																			
2) การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ (15 คะแนน) สรุปรายงานการเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ เช่น หนังสือขอเข้าชม/ หนังสือขอบคุณ																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 30%;">หน่วยงาน</th> <th colspan="2">การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</th> </tr> <tr> <th style="width: 35%;">ปี 25....</th> <th style="width: 35%;">ปี 25....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โรงเรียนสมาชิกฯ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		ปี 25....	ปี 25....	โรงเรียนสมาชิกฯ	องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	รวม			
หน่วยงาน		การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน																		
	ปี 25....	ปี 25....																		
โรงเรียนสมาชิกฯ																		
องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น																		
.....																		
รวม																		
3) การไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เช่น หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ สมุดเยี่ยมชม ภาพถ่าย (15 คะแนน) แสดงสรุปรายงานการไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเช่น																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">ปี</th> <th>การไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	การไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25...	25...														
ปี	การไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)																			
25...																			
25...																			
รวมคะแนนด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน																				

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติแห่งชีวิต

รายการประเมิน	คะแนน 400		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
ข้อพิจารณา : หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการศึกษาพืช ใบงาน อื่นๆ)			
1. การศึกษาด้านรูปลักษณ์ (ชีววิทยา) ของชีวภาพ (40 คะแนน)			
2. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ ของชีวภาพ (40 คะแนน)			
3. การศึกษาด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (40 คะแนน)			
4. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (40 คะแนน)			
5. การศึกษาด้านพฤติกรรม การตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก ภายในที่มีต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนา (สรีรวิทยา) ของชีวภาพ (40 คะแนน)			
6. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม การตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก ภายในที่มีต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนา (สรีรวิทยา) ของชีวภาพ (40 คะแนน)			
7. เปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของชีวภาพ กับ ชีวิตตน (80 คะแนน)			
8. สรุปลองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (80 คะแนน)			
รวมคะแนนสาระการเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต			

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

รายการประเมิน	คะแนน 300		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
ข้อพิจารณา : หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการศึกษาปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพืช ใบงาน อื่นๆ)			
1. เรียนรู้ธรรมชาติของทรัพยากรชีวภาพอื่นที่เข้ามาเกี่ยวข้อง (90 คะแนน)			
1.1 การศึกษาด้านรูปลักษณ์ (ชีววิทยา) ของชีวภาพ (30 คะแนน)			
1.2 การศึกษาด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (30 คะแนน)			
1.3 การศึกษาด้านพฤติกรรม (30 คะแนน)			
2. เรียนรู้ธรรมชาติของทรัพยากรกายภาพที่เข้ามาเกี่ยวข้อง (ดิน น้ำ อากาศ แสง) (60 คะแนน)			
2.1 การศึกษาด้านรูปลักษณ์ (30 คะแนน)			
2.2 การศึกษาด้านคุณสมบัติ (เช่นทางกายภาพ ทางเคมี) (30 คะแนน)			
3. เรียนรู้ธรรมชาติของความพันเกี่ยวระหว่างปัจจัย (90 คะแนน)			
3.1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์การตอบสนองต่อกัน ระหว่างปัจจัยในสถานะต่างๆ (30 คะแนน)			
3.2 วิเคราะห์ความความผูกพันพฤติกรรม การตอบสนองต่อกัน ระหว่างปัจจัยใน สถานะต่างๆ (30 คะแนน)			
3.1 วิเคราะห์ดุลยภาพ ความสมดุลที่เกิดขึ้นระหว่างปัจจัยศึกษา (30 คะแนน)			
4. สรุปให้เห็นความสัมพันธ์ ความผูกพันและความสมดุล (60 คะแนน)			
รวมคะแนนสาระการเรียนรู้สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว			

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : ประโยชน์แท้แก่มหาชน

รายการประเมิน	คะแนน 300		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
ข้อพิจารณา : หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการศึกษาปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพืช ใบงาน อื่นๆ)			
1. วิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา (90 คะแนน)			
1.1 พิจารณาศักยภาพของรูปลักษณ์ (30 คะแนน)			
1.2 วิเคราะห์ศักยภาพของคุณสมบัติ (30 คะแนน)			
1.3 จินตนาการศักยภาพของพฤติกรรม (30 คะแนน)			
2. จินตนาการเห็นคุณค่าของศักยภาพ ของปัจจัยศึกษา (100 คะแนน)			
2.1 จินตนาการจากการวิเคราะห์ศักยภาพ (60 คะแนน)			
2.2 สรุปลักษณะของศักยภาพ ที่ได้จากจินตนาการ (40 คะแนน)			
3. สรรค์สร้างวิธีการ (80 คะแนน)			
3.1 พิจารณาคูณที่เกิดจากจินตนาการ (30 คะแนน)			
3.2 สร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ (50 คะแนน)			
4.สรุปผลการเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน (30 คะแนน)			
รวมคะแนนสาระการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน			

สรุปผลการประเมินทั้ง 3 ด้าน คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

คะแนน 250 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

คะแนน 500 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คะแนน 250 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ทั้ง 3 ด้าน..... คะแนน

สรุปผลการประเมินสาระ การเรียนรู้ทั้ง 3 สาระ คะแนนเต็ม 1000 คะแนน

สาระที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต

คะแนน 400 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

สาระที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

คะแนน 300 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

สาระที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน

คะแนน 300 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ทั้ง 3 สาระ คะแนน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนชั้นที่ 1
เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนชั้นที่ 1
เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบประเมินสถานศึกษา
ปีการศึกษา 255....

ข้อมูลทั่วไป

(สถานศึกษาเป็นผู้กรอก / รายงาน)

1. ระดับการศึกษา

ก่อนประถมศึกษา

(จำนวนนักเรียนคน จำนวนครู / อาจารย์คน)

ประถมศึกษา

(จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

มัธยมศึกษา

(จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 -6คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

อาชีวศึกษา

อื่น ๆ..... คน

(จำนวนนักศึกษา รวม คน จำนวนครู / อาจารย์คน)

2. ชื่อสถานศึกษา โทรศัพท์

โทรสาร..... ตำบลอำเภอจังหวัด

สังกัด

3. ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา

4. งาน / โครงการหรือกิจกรรมดีเด่น

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน
หัวหน้าสถานศึกษา

แบบประเมินสถานศึกษา เพื่อรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 2

เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ด้าน

(ด้านที่ 1 - 3 คะแนน 1,000 คะแนน ด้านที่ 4 คะแนน 100 คะแนน)

ด้านที่ 1	การบริหารและการจัดการ	คะแนน	250	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	220	คะแนน
ด้านที่ 2	การดำเนินงาน	คะแนน	500	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	460	คะแนน
ด้านที่ 3	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	250	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	220	คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 900 คะแนน

ด้านที่ 4	ความถูกต้องทางวิชาการ	คะแนนเต็ม	100	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	80	คะแนน
-----------	-----------------------	-----------	-----	-------	-------------------	----	-------

เกณฑ์การประเมินแบ่ง เป็น 3 หัวข้อ คือ

- 1) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (20 คะแนน)
- 2) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (50 คะแนน)
- 3) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (30 คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ 4 นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก 3 ด้าน แต่จะพิจารณาเป็นเอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ 4 ก่อน ถึงจะทำการประเมินทั้ง 3 ด้าน)

2. เกณฑ์การประเมินสาระ การเรียนรู้ทั้ง 3 สาระ คะแนนเต็ม 1000 คะแนน

สาระที่ 1	ธรรมชาติแห่งชีวิต	คะแนน	400	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	320	คะแนน
สาระที่ 2	สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว	คะแนน	300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	240	คะแนน
สาระที่ 3	ประโยชน์แท้แก่มหาชน	คะแนน	300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	240	คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน

3. ผู้ร่วมปฏิบัติ

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพืชศึกษาไม่ต่ำกว่า 90 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด
- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาระ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ไม่ต่ำกว่า 90 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

4. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

1. ผู้บริหาร ปกครองโดยธรรม
2. ครูผู้ปฏิบัติ ปฏิบัติงานด้วยความความสุข กลมเกลียว ประหยัดสุด ประโยชน์สูง
3. เด็ก มีธรรม มีปัญญา... จัดระเบียบของงาน จนเป็นระเบียบของใจ...
ความก้าวร้าว...ไม่มีในหมู่เด็ก ... ชม ... เยี่ยม... สะอาด เป็นระเบียบทุกหนแห่ง

5. วิธีการประเมิน

- 1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
- 2) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

รายการประเมิน	คะแนน 250		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
1.1 โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วม ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (30คะแนน)			
1) รายงานการประชุม - วาระการประชุมเรื่องเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน)			
- รายชื่อ ลายมือชื่อ คณะกรรมการสถานศึกษา และ หรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน)			
2) หลักฐานที่แสดงถึงการมีส่วนร่วม - บันทึกการประชุม (5 คะแนน)			
- ภาพถ่าย (5 คะแนน)			
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (30 คะแนน)			
1) คำสั่งแต่งตั้งในแต่ละปี ต้องระบุหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานให้ชัดเจน (10 คะแนน)			
2) คณะกรรมการการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน)			
3) คณะกรรมการพี่ชिक्षา สาระธรรมชาติแห่งชีวิต สาระสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว สาระประโยชน์แท้แก่มหาชน (10 คะแนน)			
1.3 วางแผนการบริหารและแผนการจัดการเรียนรู้ (50 คะแนน)			
1) แผนการดำเนินงานด้านการบริหาร โดยเขียนแผนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับแผนงานประจำปีของโรงเรียน แสดงรายละเอียดงาน ระยะเวลางบประมาณ ผู้รับผิดชอบ (15 คะแนน)			
2) การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน (10 คะแนน)			
3) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยเขียนแผนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แสดงให้เห็นวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจนในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (25 คะแนน)			

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
1.4 ดำเนินงานตามแผน (30 คะแนน) การประสานงานของคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หน่วยงานต่างๆ			
1) เอกสารสรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ลงนาม ชื่อผู้บริหาร หัวหน้างาน (10 คะแนน)			
2) หนังสือเชิญประชุม (10 คะแนน)			
3) หนังสือขอบคุณผู้ร่วมประชุม (10 คะแนน)			
1.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (30 คะแนน)			
1) ผลการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (20 คะแนน)			
2) ผลการดำเนินงานที่ชศึกษา สารการเรียนรู้ สารธรรมชาติแห่งชีวิต สารสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว สารประโยชน์แท้แก่มหาชน (10 คะแนน)			
1.6 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน (40คะแนน)			
1) วิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป (20 คะแนน)			
2) วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป (20 คะแนน)			
1.7 รายงานผลการดำเนินงานให้ อพ.สธ. ทราบ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง (40 คะแนน) รายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยแสดง หลักฐานตั้งแต่ข้อ 1.1 – 1.6			
รวมคะแนนที่ได้ ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ			

การให้คะแนน

ไม่มี = 0 คะแนน มี = 1 - 50 คะแนน

มีเป็นปฏิบัติการใหม่ๆ และปัจจุบันมีการพัฒนาตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
1.1 การกำหนดพื้นที่ และการสำรวจพรรณไม้ (20 คะแนน)			
1) การกำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา (5 คะแนน) ปี 25..... จำนวน .....พื้นที่ ปี 25..... จำนวน .....พื้นที่			
2) การสำรวจพรรณไม้ จำนวน ชนิด (5 คะแนน) ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น <u>กรณีที่ 1 สำรวจไม่เข้าชนิดเดิม</u> ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น <u>กรณีที่ 2 สำรวจเข้าชนิดเดิม</u> <u>กรณีต้นเดิม</u> ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น <u>กรณีต้นใหม่</u> ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น			
3) การจำแนกชนิดพืช จำนวน ชนิด (5 คะแนน) ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น			
4) การติดป้ายรหัสประจำต้น จำนวน..... ป้าย ต้น ชนิด (5 คะแนน) ปี 25... จำนวน ป้าย ต้น ชนิด ปี 25... จำนวน ป้าย ต้น ชนิด			
1.2 การทำผังพรรณไม้ (10 คะแนน)			
๑) วิธีการหาตำแหน่งต้นไม้ (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน วิธี - ปี 25... จำนวน วิธี - วิธีที่ 1 การใช้คู่อันดับ ขั้นตอน อุปกรณ์ - วิธีที่ 2 การใช้มุมมองฯ ขั้นตอน อุปกรณ์			
2) การจัดทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้เฉพาะพื้นที่ การจัดทำผังพรรณไม้ รวมทั้งโรงเรียน (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน ผัง - ปี 25... จำนวน ผัง			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ																																								
	สถานศึกษา	กรรมการ																																									
1.3 การศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน (20 คะแนน)																																											
๑) การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.7-003) ครบทุกชนิด ในทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) จำนวน เล่ม..... ชนิด (10 คะแนน) ปี 25..... จำนวน เล่ม..... ชนิด ปี 25..... จำนวน เล่ม..... ชนิด																																											
2) การถ่ายภาพพรรณไม้ จำนวน ภาพ ชนิด การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ จำนวน ภาพ ชนิด (5 คะแนน) สรุปจำนวนการถ่ายภาพพรรณไม้ ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด สรุปจำนวนการวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด																																											
3) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับเอกสารเพื่อรู้ชื่อวิทยาศาสตร์ (5 คะแนน)																																											
1.4 การทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดอง เฉพาะส่วน (20 คะแนน)																																											
1) การจัดทำตัวอย่างพรรณไม้ ครบทุกชนิดในทะเบียนพรรณไม้ จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด (10 คะแนน) สรุปจำนวนการจัดทำตัวอย่างพรรณไม้ ปี 25..... จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด ปี 25..... จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด																																											
2) การถ่ายภาพพรรณไม้แห้ง จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด การถ่ายภาพพรรณไม้ดอง จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด การถ่ายภาพพรรณไม้เฉพาะส่วน จำนวนตัวอย่าง ชนิด (5 คะแนน) สรุปจำนวนการถ่ายภาพพรรณไม้แห้ง/ดอง/เฉพาะส่วน																																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">ปี</th> <th colspan="6">ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้</th> </tr> <tr> <th colspan="2">แห้ง</th> <th colspan="2">ดอง</th> <th colspan="2">เฉพาะส่วน</th> </tr> <tr> <th>ตัวอย่าง</th> <th>ชนิด</th> <th>ตัวอย่าง</th> <th>ชนิด</th> <th>ตัวอย่าง</th> <th>ชนิด <input type="checkbox"/></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้						แห้ง		ดอง		เฉพาะส่วน		ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด <input type="checkbox"/>	25...							25...																
ปี		ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้																																									
		แห้ง		ดอง		เฉพาะส่วน																																					
	ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด <input type="checkbox"/>																																					
25...																																											
25...																																											
3) ระบบการจัดเก็บ และสืบค้นได้ วิธีการจัดเก็บเอกสาร (5 คะแนน)																																											

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ												
	สถานศึกษา	กรรมการ													
1.5 การทำทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) (10 คะแนน)															
๑) การทำทะเบียนพรรณไม้ ตามแบบ อพ.สธ. (5 คะแนน) สรุปรายการทะเบียนพรรณไม้ <table border="1" data-bbox="172 555 906 734"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>25.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนชนิด	25.....		25.....										
ปี	จำนวนชนิด														
25.....															
25.....															
2) ระบบการจัดเก็บและสืบค้นได้ (เอกสาร และคอมพิวเตอร์) (5 คะแนน)															
1.6 การทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (20 คะแนน)															
1) การร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ จำนวน..... ป้าย..... ชนิด (5 คะแนน) สรุปรายการร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ <table border="1" data-bbox="180 1014 898 1193"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนป้าย</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด	25...			25...								
ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
2) การทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ จำนวน..... ป้าย..... ชนิด (5 คะแนน) สรุปรายการทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ <table border="1" data-bbox="180 1339 898 1518"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนป้าย</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด	25...			25...								
ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
3) การติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์จำนวนป้าย ชนิด (10 คะแนน) สรุปรายการติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ <table border="1" data-bbox="180 1697 898 1921"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนป้าย</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด	25...			25...								
ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1															

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ																											
	สถานศึกษา	กรรมการ																												
2.1 การสำรวจสภาพภูมิศาสตร์และการศึกษารวมชาติ (20 คะแนน)																														
๑) รายงานสภาพภูมิศาสตร์ของพื้นที่ตามผังพรรณไม้ (10 คะแนน) สรุปรายงานผังสภาพภูมิศาสตร์ของพื้นที่ในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่																														
2) รายงานการศึกษาพรรณไม้ที่จะนำมาปลูกที่อยู่ในสภาพธรรมชาติ (10 คะแนน) สรุปรายงานชนิดพรรณไม้ที่จะนำมาปลูกตามจินตนาการในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ชนิด ปี 25... จำนวน ชนิด																														
2.2 กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก และกำหนดการใช้ประโยชน์ (10 คะแนน)																														
๑) กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ (5 คะแนน) สรุปรายงานผังกำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่																														
๒) กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก วัสดุปลูก (5 คะแนน) สรุปรายงานชนิดพรรณไม้ที่จะปลูกตามจินตนาการในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ชนิด ปี 25... จำนวน ชนิด																														
2.3 การทำผังภูมิทัศน์ (20 คะแนน)																														
จัดทำผังภูมิทัศน์ แสดงรายละเอียดการปลูกพรรณไม้ (20 คะแนน) สรุปรายงานผังภูมิทัศน์ในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่																														
2.4 การจัดหาพรรณไม้ และการปลูกพรรณไม้ (30 คะแนน)																														
๑) การสนับสนุน (หน่วยงานต่างๆ ชุมชน ผู้ปกครอง) จำนวน..... ..ต้น..... .. ชนิด (10 คะแนน) สรุปรายงานสนับสนุนพรรณไม้																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ปี</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">หน่วยงาน</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">ชุมชน</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">ผู้ปกครอง</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">ต้น</th> <th style="text-align: center;">ชนิด</th> <th style="text-align: center;">ต้น</th> <th style="text-align: center;">ชนิด</th> <th style="text-align: center;">ต้น</th> <th style="text-align: center;">ชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	หน่วยงาน		ชุมชน		ผู้ปกครอง		ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	25...							25...									
ปี		หน่วยงาน		ชุมชน		ผู้ปกครอง																								
	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด																								
25...																														
25...																														

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน		คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ																																			
		สถานศึกษา	กรรมการ																																				
๒) การขยายพันธุ์ การตอน การเพาะเมล็ด การปักชำ การติดตา ฯลฯ จำนวน..... ต้น..... ชนิด (10 คะแนน) สรุปการขยายพันธุ์พรรณไม้ด้วยวิธีต่างๆ																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปี</th> <th colspan="2">ตอน</th> <th colspan="2">เพาะเมล็ด</th> <th colspan="2">ปักชำ</th> <th colspan="2">ติดตา</th> </tr> <tr> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ปี	ตอน		เพาะเมล็ด		ปักชำ		ติดตา		ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	25...									25...											
ปี	ตอน		เพาะเมล็ด		ปักชำ		ติดตา																																
	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด																															
25...																																							
25...																																							
3) การปลูกพรรณไม้เพิ่มเติม จำนวน..... ต้น..... ชนิด (10 คะแนน) สรุปการปลูกพรรณไม้เพิ่มเติม																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนต้น</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ปี	จำนวนต้น	จำนวนชนิด	25...			25...																															
ปี	จำนวนต้น	จำนวนชนิด																																					
25...																																							
25...																																							
2.5 การศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก (20 คะแนน)																																							
1) การบันทึกการดูแลรักษา (การให้น้ำ ปุ๋ย ตัดแต่ง) (5 คะแนน)																																							
2) การบันทึกการเปลี่ยนแปลง (5 คะแนน)																																							
3) การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย (5 คะแนน)																																							
4) การศึกษาคุณและสุนทรียภาพพรรณไม้ที่ปลูก คุณที่เกิดแก่สรรพ สัตว์ คุณที่เกิดแก่คน คุณที่เกิดแก่สถานที่ศึกษา (5 คะแนน)																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปี</th> <th colspan="2">จำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก</th> </tr> <tr> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ปี	จำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก		ต้น	ชนิด	25...			25...																													
ปี	จำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก																																						
	ต้น	ชนิด																																					
25...																																							
25...																																							
ตารางบันทึกจำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก																																							
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2																																							

หมายเหตุ องค์ประกอบที่ 2 ขึ้นกับดุลพินิจของคณะกรรมการในเรื่องจำนวนนักเรียนที่ร่วมปฏิบัติ
 เน้น : ไม่ใช่การจัดซื้อพรรณไม้

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ									
	สถานศึกษา	กรรมการ										
3.1 การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.7-003) ครบตาม ทะเบียนพรรณไม้ (80 คะแนน)												
สรุปจำนวนเอกสาร ก.7-003 ที่มีความสมบูรณ์ในแต่ละปี												
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ปี</th> <th style="text-align: center;">จำนวนชนิด</th> <th style="text-align: center;">จำนวนเล่ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนชนิด	จำนวนเล่ม	25...			25...					
ปี	จำนวนชนิด	จำนวนเล่ม										
25...												
25...												
1) การมีส่วนร่วมของผู้ศึกษา (หน้าปก) (5 คะแนน)												
2) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน หน้าที่ 1 (10 คะแนน)												
3) การศึกษาข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ 2-7 (10 คะแนน)												
4) การสรุปลักษณะและข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ 8 (15 คะแนน)												
5) การสืบค้นข้อมูลพฤกษศาสตร์ หน้าที่ 9 (10 คะแนน)												
6) การบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม หน้าที่ 10 (10 คะแนน)												
7) การตรวจสอบผลงานเป็นระยะ (10 คะแนน)												
8) ความเป็นระเบียบ ความตั้งใจ (10 คะแนน)												
3.2 การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา) (20 คะแนน)												
1) การศึกษาลักษณะภายนอก ภายในของพืชแต่ละส่วนโดยละเอียด (5 คะแนน)												
2) การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของพืช (5 คะแนน)												
3) การเรียนรู้แต่ละเรื่อง แต่ละส่วนขององค์ประกอบย่อย (5 คะแนน)												
4) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ละเรื่อง ในชนิดเดียวกัน (5 คะแนน)												
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3												

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
4.1 รวบรวมผลการเรียนรู้ คัดแยกสาระสำคัญ และจัดเป็นหมวดหมู่ (20 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน) การจัดระบบข้อมูลสาระแต่ละด้าน (20 คะแนน)			
4.2 การเขียนรายงานแบบวิชาการ แบบบูรณาการ (40 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน)			
1) การสรุป (10 คะแนน)			
2) การเรียบเรียงสาระเป็นภาษาที่สื่อ กระชับ ได้ใจความ (20 คะแนน)			
3) รูปแบบและความเรียบร้อยของรายงาน (10 คะแนน)			
4.3 วิธีการรายงานผลในรูปแบบต่างๆ (40 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน)			
1) แบบเอกสาร เช่น หนังสือ แผ่นพับ ซีดี (10 คะแนน)			
2) แบบบรรยาย เช่น การเล่านิทาน อภิปราย สัมมนา (10 คะแนน)			
3) แบบศิลปะ เช่น การแสดงศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ การถ่ายภาพทางพฤกษศาสตร์ (10 คะแนน)			
4) แบบนิทรรศการ (10 คะแนน)			
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงาน องค์กรประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ																																																																												
	สถานศึกษา	กรรมการ																																																																													
5.1 การนำเสนอพหุศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน (40 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน)																																																																															
1) แผนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ) (20 คะแนน)																																																																															
ตารางสรุปแผนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">กลุ่มสาระการเรียนรู้</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">ปี 25...</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">ปี 25...</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">แผน</th> <th style="text-align: center;">ใบงาน</th> <th style="text-align: center;">ชิ้นงาน</th> <th style="text-align: center;">แผน</th> <th style="text-align: center;">ใบงาน</th> <th style="text-align: center;">ชิ้นงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ภาษาไทย</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> <tr><td>คณิตศาสตร์</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> <tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> <tr><td>สังคมฯ</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> <tr><td>สุขศึกษาฯ</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> <tr><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> <tr><td>การงานอาชีพฯ</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> <tr><td>ศิลปะศึกษา</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">รวม</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 25...			ปี 25...			แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน	แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษาฯ	ภาษาต่างประเทศ	การงานอาชีพฯ	ศิลปะศึกษา	รวม			
กลุ่มสาระการเรียนรู้		ปี 25...			ปี 25...																																																																										
	แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน	แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน																																																																									
ภาษาไทย																																																																									
คณิตศาสตร์																																																																									
วิทยาศาสตร์																																																																									
สังคมฯ																																																																									
สุขศึกษาฯ																																																																									
ภาษาต่างประเทศ																																																																									
การงานอาชีพฯ																																																																									
ศิลปะศึกษา																																																																									
รวม																																																																									
2) ผลงาน จำนวนชิ้นงานของนักเรียน ตามแผนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ (20 คะแนน)																																																																															
5.2 การเผยแพร่องค์ความรู้ (30 คะแนน)																																																																															
1) การบรรยาย เช่น การสนทนา เสวนา สัมมนา อภิปราย (15 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนการสนทนา เสวนา สัมมนา และอภิปราย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ปี</th> <th style="text-align: center;">สนทนา</th> <th style="text-align: center;">เสวนา</th> <th style="text-align: center;">สัมมนา</th> <th style="text-align: center;">อภิปราย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	สนทนา	เสวนา	สัมมนา	อภิปราย	25...					25...																																																																				
ปี	สนทนา	เสวนา	สัมมนา	อภิปราย																																																																											
25...																																																																															
25...																																																																															

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ												
	สถานศึกษา	กรรมการ													
2) การจัดแสดง เช่น นิทรรศการ นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป นิทรรศการเฉพาะเรื่อง เฉพาะประเภท และเว็บไซต์ (15 คะแนน) สรุปจำนวนครั้งของการเผยแพร่องค์ความรู้ แบบการจัดแสดง															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ปี</th> <th style="width: 15%;">นิทรรศการ ประกอบบรรยาย สรุป</th> <th style="width: 15%;">นิทรรศการ เฉพาะเรื่อง</th> <th style="width: 10%;">เว็บไซต์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	นิทรรศการ ประกอบบรรยาย สรุป	นิทรรศการ เฉพาะเรื่อง	เว็บไซต์	25.....				25.....						
ปี	นิทรรศการ ประกอบบรรยาย สรุป	นิทรรศการ เฉพาะเรื่อง	เว็บไซต์												
25.....															
25.....															
5.3 การใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ (30 คะแนน)															
๑) บันทึกข้อมูลการใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนครั้งการใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ปี</th> <th style="width: 80%;">การใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	การใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25.....		25.....										
ปี	การใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)														
25.....															
25.....															
2) บันทึกข้อมูลการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (10 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนครั้งการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">ปี</th> <th colspan="2" style="width: 75%;">การใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	การใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		25.....	25.....	รวม			
ปี	การใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน														
25.....													
25.....													
รวม													
3) บันทึกข้อมูลการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (10 คะแนน)															
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5															

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

รายการประเมิน	คะแนน 250		ข้อเสนอแนะ									
	สถานศึกษา	กรรมการ										
3.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ (50 คะแนน) ข้อพิจารณา : พิจารณาจากภาพถ่าย สภาพปัจจุบัน												
1) มีความสะอาด (20 คะแนน)												
2) ความเป็นระเบียบ (15 คะแนน)												
3) มีความร่มรื่น น่าอยู่ (15 คะแนน)												
3.2 โรงเรียนมีบรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (50 คะแนน)												
1) มีความเบิกบาน มีชีวิตชีวา (20 คะแนน)												
2) มีบรรยากาศของการเรียนรู้ (15 คะแนน)												
3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม (15 คะแนน)												
3.3 บุคลากร และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (100 คะแนน)												
1) มีความรับผิดชอบ (10 คะแนน)												
2) มีความซื่อตรง (10 คะแนน)												
3) มีความอดทน (10 คะแนน)												
4) มีความเพียร (10 คะแนน)												
5) มีความสามัคคี (10 คะแนน)												
6) มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน (10 คะแนน)												
7) มีความเมตตา กรุณา (10 คะแนน)												
8) การดูแล และรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วัสดุ อุปกรณ์ (15 คะแนน) สรุปจำนวนครั้งการบันทึกการดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และวัสดุ อุปกรณ์												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>การดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> <th>การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	การดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ (ครั้ง)	25...	25...			
ปี	การดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ (ครั้ง)										
25...										
25...										
9) การดูแล และรักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (15 คะแนน) สรุปการบันทึกการดูแล และรักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน พิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25...	25...						
ปี	การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)											
25...											
25...											

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ																	
	โรงเรียน	กรรมการ																		
3.4 ผลการดำเนินงานของโรงเรียน บุคลากร และผู้เรียน ดีเป็นที่ยอมรับ (50 คะแนน)																				
<p>1) นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ (20 คะแนน)</p> <p>สรุปจำนวนนักเรียนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>ชุมชนมาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	ชุมชนมาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25...	25...														
ปี	ชุมชนมาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)																			
25...																			
25...																			
<p>2) การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ (15 คะแนน)</p> <p>สรุปจำนวนการเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ เช่น หนังสือขอเข้าชม/ หนังสือขอบคุณ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หน่วยงาน</th> <th colspan="2">การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</th> </tr> <tr> <th>ปี 25.....</th> <th>ปี 25.....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โรงเรียนสมาชิกฯ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		ปี 25.....	ปี 25.....	โรงเรียนสมาชิกฯ	องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	รวม			
หน่วยงาน		การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน																		
	ปี 25.....	ปี 25.....																		
โรงเรียนสมาชิกฯ																		
องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น																		
.....																		
รวม																		
<p>3) การไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เช่น หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ สมุดเยี่ยมชม ภาพถ่าย (15 คะแนน)</p> <p>แสดงสรุปจำนวนการไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเช่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>การไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	การไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25....	25....														
ปี	การไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)																			
25....																			
25....																			
รวมคะแนนด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน																				

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติแห่งชีวิต

รายการประเมิน	คะแนน 400		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
ข้อพิจารณา : หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการศึกษาพืช ใบงาน อื่นๆ)			
1. การศึกษาด้านรูปลักษณ์ (ชีววิทยา) ของชีวภาพ (40 คะแนน)			
2. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ ของชีวภาพ (40 คะแนน)			
3. การศึกษาด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (40 คะแนน)			
4. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (40 คะแนน)			
5. การศึกษาด้านพฤติกรรม การตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก ภายในที่มีต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนา (สรีรวิทยา) ของชีวภาพ (40 คะแนน)			
6. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม การตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก ภายในที่มีต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนา (สรีรวิทยา) ของชีวภาพ (40 คะแนน)			
7. เปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของชีวภาพ กับ ชีวิตตน (80 คะแนน)			
8. สรุปลองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (80 คะแนน)			
รวมคะแนนสาระการเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต			

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

รายการประเมิน	คะแนน 300		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
ข้อพิจารณา : หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการศึกษาปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพืช ใบงาน อื่นๆ)			
1. เรียนรู้ธรรมชาติของทรัพยากรชีวภาพอื่นที่เข้ามาเกี่ยวข้อง (90 คะแนน)			
1.1 การศึกษาด้านรูปลักษณ์ (ชีววิทยา) ของชีวภาพ (30 คะแนน)			
1.2 การศึกษาด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (30 คะแนน)			
1.3 การศึกษาด้านพฤติกรรม (30 คะแนน)			
2. เรียนรู้ธรรมชาติของทรัพยากรกายภาพที่เข้ามาเกี่ยวข้อง (ดิน น้ำ อากาศ แสง) (60 คะแนน)			
2.1 การศึกษาด้านรูปลักษณ์ (30 คะแนน)			
2.2 การศึกษาด้านคุณสมบัติ (เช่นทางกายภาพ ทางเคมี) (30 คะแนน)			
3. เรียนรู้ธรรมชาติของความพันเกี่ยวระหว่างปัจจัย (90 คะแนน)			
3.1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์การตอบสนองต่อกัน ระหว่างปัจจัยในสภาวะต่างๆ (30 คะแนน)			
3.2 วิเคราะห์ความความผูกพันพฤติกรรม การตอบสนองต่อกัน ระหว่างปัจจัยในสภาวะต่างๆ (30 คะแนน)			
3.1 วิเคราะห์ดุลยภาพ ความสมดุลที่เกิดขึ้นระหว่างปัจจัยศึกษา (30 คะแนน)			
4. สรุปให้เห็นความสัมพันธ์ ความผูกพันและความสมดุล (60 คะแนน)			
รวมคะแนนสาระการเรียนรู้สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว			

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : ประโยชน์แท้แก่มหาชน

รายการประเมิน	คะแนน 300		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
ข้อพิจารณา : หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการศึกษาปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพืช ใบงาน อื่นๆ)			
1. วิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา (90 คะแนน)			
1.1 ศึกษาศักยภาพของรูปลักษณะ (30 คะแนน)			
1.2 วิเคราะห์ศักยภาพของคุณสมบัติ (30 คะแนน)			
1.3 จินตนาการศักยภาพของพฤติกรรม (30 คะแนน)			
2. จินตนาการเห็นคุณค่าของศักยภาพ ของปัจจัยศึกษา (100 คะแนน)			
2.1 จินตนาการจากการวิเคราะห์ศักยภาพ (60 คะแนน)			
2.2 สรุปคุณค่าของศักยภาพ ที่ได้จากจินตนาการ (40 คะแนน)			
3. สรรค์สร้างวิธีการ (80 คะแนน)			
3.1 ศึกษาคูณที่เกิดจากจินตนาการ (30 คะแนน)			
3.2 สร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ (50 คะแนน)			
4.สรุปผลการเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน (30 คะแนน)			
รวมคะแนนสาระการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน			

สรุปผลการประเมินทั้ง 3 ด้าน คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

คะแนน 250 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

คะแนน 500 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คะแนน 250 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ทั้ง 3 ด้าน..... คะแนน

สรุปผลการประเมินสาระ การเรียนรู้ทั้ง 3 สาระ คะแนนเต็ม 1000 คะแนน

สาระที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต

คะแนน 400 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

สาระที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

คะแนน 300 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

สาระที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน

คะแนน 300 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ทั้ง 3 สาระ คะแนน

ผ่านเกณฑ์การประเมินรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนชั้นที่ 2
เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนชั้นที่ 2
เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบประเมินสถานศึกษา
ปีการศึกษา 255....

ข้อมูลทั่วไป

(สถานศึกษาเป็นผู้กรอก / รายงาน)

1. ระดับการศึกษา

ก่อนประถมศึกษา

(จำนวนนักเรียนคน จำนวนครู / อาจารย์คน)

ประถมศึกษา

(จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

มัธยมศึกษา

(จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 -6คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

อาชีวศึกษา

อื่น ๆ..... คน

(จำนวนนักศึกษา รวม คน จำนวนครู / อาจารย์คน)

2. ชื่อสถานศึกษา โทรศัพท์

โทรสาร ตำบลอำเภอ.....จังหวัด.....

สังกัด

3. ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา

4. งาน / โครงการหรือกิจกรรมดีเด่น

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน
หัวหน้าสถานศึกษา

แบบประเมินสถานศึกษา
เพื่อรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 3
เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ด้าน

(ด้านที่ 1 - 3 คะแนน 1,000 คะแนน ด้านที่ 4 คะแนน 100 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนน 250 คะแนน	ต้องได้ 250 คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนน 500 คะแนน	ต้องได้ 500 คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนน 250 คะแนน	ต้องได้ 250 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ย 950 - 1000 คะแนน

(คะแนน 900 - 950 คะแนน(คิดเป็น 95 เปอร์เซนต์) พิจารณารับประกาศฯ)

ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน

เกณฑ์การประเมินแบ่ง เป็น 3 หัวข้อ คือ

- 1) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (20 คะแนน)
- 2) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (50 คะแนน)
- 3) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (30 คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ 4 นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก 3 ด้าน แต่จะพิจารณาเป็นเอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ 4 ก่อน ถึงจะทำการประเมินทั้ง 3 ด้าน)

2. เกณฑ์การประเมินสาระการเรียนรู้ทั้ง 3 สาระ คะแนนเต็ม 1000 คะแนน

สาระที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต	คะแนน 400 คะแนน	ต้องได้ 400 คะแนน
สาระที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ 300 คะแนน
สาระที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ 300 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ย 950 - 1000 คะแนน

(คะแนน 900 - 950 คะแนน(คิดเป็น 95 เปอร์เซนต์) พิจารณารับประกาศฯ)

3. ผู้ร่วมปฏิบัติ

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพืชศึกษา

ไม่ต่ำกว่า 100 เปอร์เซนต์ ของนักเรียนทั้งหมด

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาระ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ไม่ต่ำกว่า 100 เปอร์เซนต์ ของนักเรียนทั้งหมด

4. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

1. ทุกสรรพสิ่ง ล้วนเป็นปัจจัยแห่งความสว่าง คือ ปัญญา
 ชี้นำ สนทนา รูปธรรมที่ปรากฏ เชื่อมโยงสู่ชีวิตแห่งตนและสังคม
2. ผู้บริหาร ครู กลมกลืนในงาน บนฐานของจิตที่มีความเห็นชอบ
3. เด็ก เกื้อกูลซึ่งกันและกัน โรงเรียน ปราศจากความหวง ปราศจากอภัย ปราศจากความคับแค้น

5. วิธีการประเมิน

- 1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
- 2) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

รายการประเมิน	คะแนน 250		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
1.1 โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วม ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (30คะแนน)			
1) รายงานการประชุม - วาระการประชุมเรื่องเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน)			
- รายชื่อ ลายมือชื่อ คณะกรรมการสถานศึกษา และ หรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน)			
2) หลักฐานที่แสดงถึงการมีส่วนร่วม - บันทึกการประชุม (5 คะแนน)			
- ภาพถ่าย (5 คะแนน)			
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (30 คะแนน)			
1) คำสั่งแต่งตั้งในแต่ละปี ต้องระบุหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานให้ชัดเจน (10 คะแนน)			
2) คณะกรรมการการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน)			
3) คณะกรรมการพี่ชिक्षา สาระธรรมชาติแห่งชีวิต สาระสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว สาระประโยชน์แท้แก่มหาชน (10 คะแนน)			
1.3 วางแผนการบริหารและแผนการจัดการเรียนรู้ (50 คะแนน)			
1) แผนการดำเนินงานด้านการบริหาร โดยเขียนแผนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับแผนงานประจำปีของโรงเรียน แสดงรายละเอียดงาน ระยะเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ (15 คะแนน)			
2) การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน (10 คะแนน)			
3) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยเขียนแผนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แสดงให้เห็นวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจนในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (25 คะแนน)			

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
1.4 ดำเนินงานตามแผน (30 คะแนน) การประสานงานของคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หน่วยงานต่างๆ			
1) เอกสารสรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ลงนาม ชื่อผู้บริหาร หัวหน้างาน (10 คะแนน)			
2) หนังสือเชิญประชุม (10 คะแนน)			
3) หนังสือขอบคุณผู้ร่วมประชุม (10 คะแนน)			
1.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (30 คะแนน)			
1) ผลการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (20 คะแนน)			
2) ผลการดำเนินงานพืชศึกษา สารระการเรียนรู้ สารธรรมชาติแห่งชีวิต สารสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว สารประโยชน์แท้แก่มหาชน (10 คะแนน)			
1.6 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน (40คะแนน)			
1) วิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป (20 คะแนน)			
2) วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป (20 คะแนน)			
1.7 รายงานผลการดำเนินงานให้ อพ.สธ. ทราบ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง (40 คะแนน) รายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยแสดง หลักฐานตั้งแต่ข้อ 1.1 – 1.6			
รวมคะแนนที่ได้ ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ			

การให้คะแนน

ไม่มี = 0 คะแนน มี = 1 - 50 คะแนน

มีเป็นปฏิบัติการใหม่ๆ และปัจจุบันมีการพัฒนาตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
1.1 การกำหนดพื้นที่ และการสำรวจพรรณไม้ (20 คะแนน)			
1) การกำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา (5 คะแนน) ปี 25..... จำนวน .....พื้นที่ ปี 25..... จำนวน .....พื้นที่			
2) การสำรวจพรรณไม้ จำนวน ชนิด (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น <u>กรณีที่ 1 สำรวจไม่เข้าชนิดเดิม</u> - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น <u>กรณีที่ 2 สำรวจเข้าชนิดเดิม</u> <u>กรณีต้นเดิม</u> - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น <u>กรณีต้นใหม่</u> - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น			
3) การจำแนกชนิดพืช จำนวน ชนิด (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น			
4) การติดป้ายรหัสประจำต้นจำนวน..... ป้าย ต้น ชนิด (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน ป้าย ต้น ชนิด - ปี 25... จำนวน ป้าย ต้น ชนิด			
1.2 การทำผังพรรณไม้ (10 คะแนน)			
๑) วิธีการหาตำแหน่งต้นไม้ (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน วิธี - ปี 25... จำนวน วิธี - วิธีที่ 1 การใช้คู่อันดับ ขั้นตอน อุปกรณ์ - วิธีที่ 2 การใช้มุมมองฯ ขั้นตอน อุปกรณ์			
2) การจัดทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้เฉพาะพื้นที่ การจัดทำผังพรรณไม้ รวมทั้งโรงเรียน (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน ผัง - ปี 25... จำนวน ผัง			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ																																								
	สถานศึกษา	กรรมการ																																									
1.3 การศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน (20 คะแนน)																																											
๑) การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.7-003) ครอบคลุมชนิด ในทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) จำนวน เล่ม..... ชนิด (10 คะแนน) ปี 25..... จำนวน เล่ม..... ชนิด ปี 25..... จำนวน เล่ม..... ชนิด																																											
2) การถ่ายภาพพรรณไม้ จำนวน ภาพ ชนิด การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ จำนวน ภาพ ชนิด (5 คะแนน) สรุปจำนวนการถ่ายภาพพรรณไม้ ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด สรุปจำนวนการวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด																																											
3) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับเอกสารเพื่อรู้ชื่อวิทยาศาสตร์ (5 คะแนน)																																											
1.4 การทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดอง เฉพาะส่วน (20 คะแนน)																																											
1) การจัดทำตัวอย่างพรรณไม้ ครอบคลุมชนิดในทะเบียนพรรณไม้ จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด (10 คะแนน) สรุปจำนวนการจัดทำตัวอย่างพรรณไม้ ปี 25..... จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด ปี 25..... จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด																																											
2) การถ่ายภาพพรรณไม้แห้ง จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด การถ่ายภาพพรรณไม้ดอง จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด การถ่ายภาพพรรณไม้เฉพาะส่วน จำนวนตัวอย่าง ชนิด (5 คะแนน) สรุปจำนวนการถ่ายภาพพรรณไม้แห้ง/ดอง/เฉพาะส่วน <table border="1" data-bbox="172 1659 963 1962"> <thead> <tr> <th rowspan="3">ปี</th> <th colspan="6">ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้</th> </tr> <tr> <th colspan="2">แห้ง</th> <th colspan="2">ดอง</th> <th colspan="2">เฉพาะส่วน</th> </tr> <tr> <th>ตัวอย่าง</th> <th>ชนิด</th> <th>ตัวอย่าง</th> <th>ชนิด</th> <th>ตัวอย่าง</th> <th>ชนิด <input type="checkbox"/></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้						แห้ง		ดอง		เฉพาะส่วน		ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด <input type="checkbox"/>	25...							25...																
ปี		ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้																																									
		แห้ง		ดอง		เฉพาะส่วน																																					
	ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด <input type="checkbox"/>																																					
25...																																											
25...																																											
3) ระบบการจัดเก็บ และสืบค้นได้ วิธีการจัดเก็บเอกสาร (5 คะแนน)																																											

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ												
	สถานศึกษา	กรรมการ													
1.5 การทำทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) (10 คะแนน)															
๑) การทำทะเบียนพรรณไม้ ตามแบบ อพ.สธ. (5 คะแนน) สรุปรายการทะเบียนพรรณไม้ <table border="1" data-bbox="172 555 906 734"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>25.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนชนิด	25.....		25.....										
ปี	จำนวนชนิด														
25.....															
25.....															
2) ระบบการจัดเก็บและสืบค้นได้ (เอกสาร และคอมพิวเตอร์) (5 คะแนน)															
1.6 การทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (20 คะแนน)															
1) การร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ จำนวน..... ป้าย..... ชนิด (5 คะแนน) สรุปรายการร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ <table border="1" data-bbox="178 1012 900 1191"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนป้าย</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด	25...			25...								
ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
2) การทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ จำนวน..... ป้าย..... ชนิด (5 คะแนน) สรุปรายการทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ <table border="1" data-bbox="178 1339 900 1518"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนป้าย</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด	25...			25...								
ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
3) การติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์จำนวนป้าย ชนิด (10 คะแนน) สรุปรายการติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ <table border="1" data-bbox="178 1688 900 1921"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนป้าย</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด	25...			25...								
ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1															

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ																											
	สถานศึกษา	กรรมการ																												
2.1 การสำรวจสภาพภูมิศาสตร์และการศึกษาธรรมชาติ (20 คะแนน)																														
๑) รายงานสภาพภูมิศาสตร์ของพื้นที่ตามผังพรรณไม้ (10 คะแนน) สรุปลักษณะผังสภาพภูมิศาสตร์ของพื้นที่ในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่																														
2) รายงานการศึกษาพรรณไม้ที่จะนำมาปลูกที่อยู่ในสภาพธรรมชาติ (10 คะแนน) สรุปลักษณะชนิดพรรณไม้ที่จะนำมาปลูกตามจินตนาการในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ชนิด ปี 25... จำนวน ชนิด)																														
2.2 กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก และกำหนดการใช้ประโยชน์ (10 คะแนน)																														
๑) กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ (5 คะแนน) สรุปลักษณะผังกำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่																														
๒) กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก วัสดุปลูก (5 คะแนน) สรุปลักษณะชนิดพรรณไม้ที่จะปลูกตามจินตนาการในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ชนิด ปี 25... จำนวน ชนิด																														
2.3 การทำผังภูมิทัศน์ (20 คะแนน) จัดทำผังภูมิทัศน์ แสดงรายละเอียดการปลูกพรรณไม้ (20 คะแนน) สรุปลักษณะผังภูมิทัศน์ในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่																														
2.4 การจัดหาพรรณไม้ และการปลูกพรรณไม้ (30 คะแนน)																														
๑) การสนับสนุน (หน่วยงานต่างๆ ชุมชน ผู้ปกครอง) จำนวน..... .. ต้น..... .. ชนิด (10 คะแนน) สรุปลักษณะสนับสนุนพรรณไม้																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ปี</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">หน่วยงาน</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">ชุมชน</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">ผู้ปกครอง</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">ต้น</th> <th style="text-align: center;">ชนิด</th> <th style="text-align: center;">ต้น</th> <th style="text-align: center;">ชนิด</th> <th style="text-align: center;">ต้น</th> <th style="text-align: center;">ชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	หน่วยงาน		ชุมชน		ผู้ปกครอง		ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	25...							25...									
ปี		หน่วยงาน		ชุมชน		ผู้ปกครอง																								
	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด																								
25...																														
25...																														

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน		คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ																																			
		สถานศึกษา	กรรมการ																																				
๒) การขยายพันธุ์ การตอน การเพาะเมล็ด การปักชำ การติดตา ฯลฯ จำนวน..... ต้น..... ชนิด (10 คะแนน) สรุปการขยายพันธุ์พรรณไม้ด้วยวิธีต่างๆ																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปี</th> <th colspan="2">ตอน</th> <th colspan="2">เพาะเมล็ด</th> <th colspan="2">ปักชำ</th> <th colspan="2">ติดตา</th> </tr> <tr> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ปี	ตอน		เพาะเมล็ด		ปักชำ		ติดตา		ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	25...									25...								
ปี	ตอน		เพาะเมล็ด			ปักชำ		ติดตา																															
	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด																															
25...																																							
25...																																							
3) การปลูกพรรณไม้เพิ่มเติม จำนวน..... ต้น..... ชนิด (10 คะแนน) สรุปการปลูกพรรณไม้เพิ่มเติม																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนต้น</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ปี	จำนวนต้น	จำนวนชนิด	25...			25...																												
ปี	จำนวนต้น	จำนวนชนิด																																					
25...																																							
25...																																							
2.5 การศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก (20 คะแนน)																																							
1) การบันทึกการดูแลรักษา (การให้น้ำ ปุ๋ย ตัดแต่ง) (5 คะแนน)																																							
2) การบันทึกการเปลี่ยนแปลง (5 คะแนน)																																							
3) การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย (5 คะแนน)																																							
4) การศึกษาคุณและสุนทรียภาพพรรณไม้ที่ปลูก คุณที่เกิดแก่สรรพสัตว์ คุณที่เกิดแก่คน คุณที่เกิดแก่สถานที่ศึกษา (5 คะแนน)																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปี</th> <th colspan="2">จำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก</th> </tr> <tr> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ปี	จำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก		ต้น	ชนิด	25...			25...																										
ปี	จำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก																																						
	ต้น	ชนิด																																					
25...																																							
25...																																							
ตารางบันทึกจำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก																																							
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2																																							

หมายเหตุ องค์ประกอบที่ 2 ขึ้นกับดุลพินิจของคณะกรรมการในเรื่องจำนวนนักเรียนที่ร่วมปฏิบัติ
 เน้น : ไม่ใช่การจัดซื้อพรรณไม้

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ									
	สถานศึกษา	กรรมการ										
3.1 การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.7-003) ครบตาม ทะเบียนพรรณไม้ (80 คะแนน)												
สรุปลำดับเอกสาร ก.7-003 ที่มีความสมบูรณ์ในแต่ละปี												
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">ปี</th> <th style="width: 35%;">จำนวนชนิด</th> <th style="width: 35%;">จำนวนเล่ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนชนิด	จำนวนเล่ม	25...			25...					
ปี	จำนวนชนิด	จำนวนเล่ม										
25...												
25...												
1) การมีส่วนร่วมของผู้ศึกษา (หน้าปก) (5 คะแนน)												
2) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน หน้าที่ 1 (10 คะแนน)												
3) การศึกษาข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ 2-7 (10 คะแนน)												
4) การสรุปลักษณะและข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ 8 (15 คะแนน)												
5) การสืบค้นข้อมูลพฤกษศาสตร์ หน้าที่ 9 (10 คะแนน)												
6) การบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม หน้าที่ 10 (10 คะแนน)												
7) การตรวจสอบผลงานเป็นระยะ (10 คะแนน)												
8) ความเป็นระเบียบ ความตั้งใจ (10 คะแนน)												
3.2 การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา) (20 คะแนน)												
1) การศึกษาลักษณะภายนอก ภายในของพืชแต่ละส่วนโดยละเอียด (5 คะแนน)												
2) การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของพืช (5 คะแนน)												
3) การเรียนรู้แต่ละเรื่อง แต่ละส่วนขององค์ประกอบย่อย (5 คะแนน)												
4) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ละเรื่อง ในชนิดเดียวกัน (5 คะแนน)												
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3												

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
4.1 รวบรวมผลการเรียนรู้ คัดแยกสาระสำคัญ และจัดเป็นหมวดหมู่ (20 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน) การจัดระบบข้อมูลสาระแต่ละด้าน (20 คะแนน)			
4.2 การเขียนรายงานแบบวิชาการ แบบบูรณาการ (40 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน)			
1) การสรุป (10 คะแนน)			
2) การเรียบเรียงสาระเป็นภาษาที่สื่อ กระชับ ได้ใจความ (20 คะแนน)			
3) รูปแบบและความเรียบร้อยของรายงาน (10 คะแนน)			
4.3 วิธีการรายงานผลในรูปแบบต่างๆ (40 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน)			
1) แบบเอกสาร เช่น หนังสือ แผ่นพับ ซีดี (10 คะแนน)			
2) แบบบรรยาย เช่น การเล่านิทาน อภิปราย สัมมนา (10 คะแนน)			
3) แบบศิลปะ เช่น การแสดงศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ การถ่ายภาพทางพฤกษศาสตร์ (10 คะแนน)			
4) แบบนิทรรศการ (10 คะแนน)			
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา		คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ		
		สถานศึกษา	กรรมการ			
5.1 การนำเสนอพหุศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน (40 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน)						
1) แผนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ) (20 คะแนน)						
ตารางสรุปแผนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้						
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปี 25...			ปี 25...		
	แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน	แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน
ภาษาไทย	.....	.....	.....	.....	.....	.....
คณิตศาสตร์	.....	.....	.....	.....	.....	.....
วิทยาศาสตร์	.....	.....	.....	.....	.....	.....
สังคมฯ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
สุขศึกษาฯ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ภาษาต่างประเทศ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
การงานอาชีพฯ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ศิลปะศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....
รวม	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2) ผลงาน จำนวนชิ้นงานของนักเรียน ตามแผนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ (20 คะแนน)						
5.2 การเผยแพร่องค์ความรู้ (30 คะแนน)						
1) การบรรยาย เช่น การสนทนา เสวนา สัมมนา อภิปราย (15 คะแนน)						
ตารางสรุปจำนวนการสนทนา เสวนา สัมมนา และอภิปราย						
ปี	สนทนา	เสวนา	สัมมนา	อภิปราย		
25...						
25...						

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน					คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ
					สถานศึกษา	กรรมการ	
2) การจัดแสดง เช่น นิทรรศการ นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป นิทรรศการเฉพาะเรื่อง เฉพาะประเภท และเว็บไซต์ (15 คะแนน) สรุปจำนวนครั้งของการเผยแพร่องค์ความรู้ แบบการจัดแสดง							
		นิทรรศการ ประกอบบรรยาย สรุป	นิทรรศการ เฉพาะเรื่อง	เว็บไซต์			
ปี	นิทรรศการ						
25.....							
25.....							
5.3 การใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ (30 คะแนน)							
๑) บันทึกข้อมูลการใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนครั้งการใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน							
	ปี	การใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)					
	25.....						
	25.....						
2) บันทึกข้อมูลการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (10 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนครั้งการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน							
	ปี	การใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน					
	25.....	.....	.....		
	25.....	.....	.....		
	รวม	.....	.....		
3) บันทึกข้อมูลการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (10 คะแนน)							
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5							

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

รายการประเมิน	คะแนน 250		ข้อเสนอแนะ									
	สถานศึกษา	กรรมการ										
3.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ (50 คะแนน) ข้อพิจารณา : พิจารณาจากภาพถ่าย สภาพปัจจุบัน												
1) มีความสะอาด (20 คะแนน)												
2) ความเป็นระเบียบ (15 คะแนน)												
3) มีความร่มรื่น น่าอยู่ (15 คะแนน)												
3.2 โรงเรียนมีบรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (50 คะแนน)												
1) มีความเบิกบาน มีชีวิตชีวา (20 คะแนน)												
2) มีบรรยากาศของการเรียนรู้ (15 คะแนน)												
3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม (15 คะแนน)												
3.3 บุคลากร และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (100 คะแนน)												
1) มีความรับผิดชอบ (10 คะแนน)												
2) มีความซื่อตรง (10 คะแนน)												
3) มีความอดทน (10 คะแนน)												
4) มีความเพียร (10 คะแนน)												
5) มีความสามัคคี (10 คะแนน)												
6) มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน (10 คะแนน)												
7) มีความเมตตา กรุณา (10 คะแนน)												
8) การดูแล และรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วัสดุ อุปกรณ์ (15 คะแนน) สรุปจำนวนครั้งการบันทึกการดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และวัสดุ อุปกรณ์												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>การดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> <th>การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	การดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ (ครั้ง)	25...	25...			
ปี	การดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ (ครั้ง)										
25...										
25...										
9) การดูแล และรักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (15 คะแนน) สรุปการบันทึกการดูแล และรักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน พิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25...	25...						
ปี	การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)											
25...											
25...											

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ																	
	โรงเรียน	กรรมการ																		
3.4 ผลการดำเนินงานของโรงเรียน บุคลากร และผู้เรียน ดีเป็นที่ยอมรับ (50 คะแนน)																				
<p>1) นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ (20 คะแนน)</p> <p>สรุปจำนวนนักเรียนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>ชุมชนมาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	ชุมชนมาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25...	25...														
ปี	ชุมชนมาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)																			
25...																			
25...																			
<p>2) การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ (15 คะแนน)</p> <p>สรุปจำนวนการเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ เช่น หนังสือขอเข้าชม/ หนังสือขอบคุณ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หน่วยงาน</th> <th colspan="2">การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</th> </tr> <tr> <th>ปี 25.....</th> <th>ปี 25.....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โรงเรียนสมาชิกฯ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		ปี 25.....	ปี 25.....	โรงเรียนสมาชิกฯ	องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	รวม			
หน่วยงาน		การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน																		
	ปี 25.....	ปี 25.....																		
โรงเรียนสมาชิกฯ																		
องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น																		
.....																		
รวม																		
<p>3) การไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เช่น หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ สมุดเยี่ยมชม ภาพถ่าย (15 คะแนน)</p> <p>แสดงสรุปจำนวนการไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเช่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>การไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	การไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25....	25....														
ปี	การไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)																			
25....																			
25....																			
รวมคะแนนด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน																				

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติแห่งชีวิต

รายการประเมิน	คะแนน 400		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
ข้อพิจารณา : หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการศึกษาพืช ใบงาน อื่นๆ)			
1. การศึกษาด้านรูปลักษณ์ (ชีววิทยา) ของชีวภาพ (40 คะแนน)			
2. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ ของชีวภาพ (40 คะแนน)			
3. การศึกษาด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (40 คะแนน)			
4. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (40 คะแนน)			
5. การศึกษาด้านพฤติกรรม การตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก ภายในที่มีต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนา (สรีรวิทยา) ของชีวภาพ (40 คะแนน)			
6. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม การตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก ภายในที่มีต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนา (สรีรวิทยา) ของชีวภาพ (40 คะแนน)			
7. เปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของชีวภาพ กับ ชีวิตตน (80 คะแนน)			
8. สรุปลองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (80 คะแนน)			
รวมคะแนนสาระการเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต			

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

รายการประเมิน	คะแนน 300		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
ข้อพิจารณา : หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการศึกษาปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพืช ใบงาน อื่นๆ)			
1. เรียนรู้ธรรมชาติของทรัพยากรชีวภาพอื่นที่เข้ามาเกี่ยวข้อง (90 คะแนน)			
1.1 การศึกษาด้านรูปลักษณ์ (ชีววิทยา) ของชีวภาพ (30 คะแนน)			
1.2 การศึกษาด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (30 คะแนน)			
1.3 การศึกษาด้านพฤติกรรม (30 คะแนน)			
2. เรียนรู้ธรรมชาติของทรัพยากรกายภาพที่เข้ามาเกี่ยวข้อง (ดิน น้ำ อากาศ แสง) (60 คะแนน)			
2.1 การศึกษาด้านรูปลักษณ์ (30 คะแนน)			
2.2 การศึกษาด้านคุณสมบัติ (เช่นทางกายภาพ ทางเคมี) (30 คะแนน)			
3. เรียนรู้ธรรมชาติของความพันเกี่ยวระหว่างปัจจัย (90 คะแนน)			
3.1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์การตอบสนองต่อกัน ระหว่างปัจจัยในสภาวะต่างๆ (30 คะแนน)			
3.2 วิเคราะห์ความความผูกพันพฤติกรรม การตอบสนองต่อกัน ระหว่างปัจจัยในสภาวะต่างๆ (30 คะแนน)			
3.1 วิเคราะห์ดุลยภาพ ความสมดุลที่เกิดขึ้นระหว่างปัจจัยศึกษา (30 คะแนน)			
4. สรุปให้เห็นความสัมพันธ์ ความผูกพันและความสมดุล (60 คะแนน)			
รวมคะแนนสาระการเรียนรู้สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว			

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : ประโยชน์แท้แก่มหาชน

รายการประเมิน	คะแนน 300		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
ข้อพิจารณา : หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการศึกษาปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพืช ใบงาน อื่นๆ)			
1. วิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา (90 คะแนน)			
1.1 พิจารณาศักยภาพของรูปลักษณ์ (30 คะแนน)			
1.2 วิเคราะห์ศักยภาพของคุณสมบัติ (30 คะแนน)			
1.3 จินตนาการศักยภาพของพฤติกรรม (30 คะแนน)			
2. จินตนาการเห็นคุณค่าของศักยภาพ ของปัจจัยศึกษา (100 คะแนน)			
2.1 จินตนาการจากการวิเคราะห์ศักยภาพ (60 คะแนน)			
2.2 สรุปคุณค่าของศักยภาพ ที่ได้จากจินตนาการ (40 คะแนน)			
3. สรรค์สร้างวิธีการ (80 คะแนน)			
3.1 พิจารณาคุณที่เกิตจากจินตนาการ (30 คะแนน)			
3.2 สร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ (50 คะแนน)			
4.สรุปผลการเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน (30 คะแนน)			
รวมคะแนนสาระการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน			

สรุปผลการประเมินทั้ง 3 ด้าน คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

คะแนน 250 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

คะแนน 500 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คะแนน 250 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ทั้ง 3 ด้าน..... คะแนน

(คะแนน 900 - 950 คะแนน(คิดเป็น 95 เปอร์เซนต์) พิจารณาปรับปรุงฯ)

สรุปผลการประเมินสาระ การเรียนรู้ทั้ง 3 สาระ คะแนนเต็ม 1000 คะแนน

สาระที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต

คะแนน 400 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

สาระที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

คะแนน 300 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

สาระที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน

คะแนน 300 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ทั้ง 3 สาระ คะแนน

(คะแนน 900 - 950 คะแนน(คิดเป็น 95 เปอร์เซนต์) พิจารณาปรับปรุงฯ)

- ผ่านเกณฑ์การประเมินรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนชั้นที่ 3
เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนชั้นที่ 3
เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบประเมินสถานศึกษา
ปีการศึกษา 255....

ข้อมูลทั่วไป

(สถานศึกษาเป็นผู้กรอก / รายงาน)

1. ระดับการศึกษา

ก่อนประถมศึกษา

(จำนวนนักเรียนคน จำนวนครู / อาจารย์คน)

ประถมศึกษา

(จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

มัธยมศึกษา

(จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 6คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

อาชีวศึกษา

อื่น ๆ..... คน

(จำนวนนักศึกษา รวม คน จำนวนครู / อาจารย์คน)

2. ชื่อสถานศึกษา โทรศัพท์

โทรสารตำบล.....อำเภอจังหวัด

สังกัด

3. ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา

4. งาน / โครงการหรือกิจกรรมดีเด่น

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน

หัวหน้าสถานศึกษา

แบบประเมินสถานศึกษา

เพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

การประเมินป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ด้าน

(ด้านที่ 1 - 3 คะแนน 1,000 คะแนน ด้านที่ 4 คะแนน 100 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนน 250 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 150 คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนน 500 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 350 คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนน 250 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 150 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 650 คะแนน

ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน

เกณฑ์การประเมินแบ่ง เป็น 3 หัวข้อ คือ

- 1) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (20 คะแนน)
- 2) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (50 คะแนน)
- 3) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (30 คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ 4 นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก 3 ด้าน แต่จะพิจารณาเป็นเอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ 4 ก่อน ถึงจะทำการประเมินด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการดำเนินงาน ด้านผลการดำเนินงาน)

2. ผู้ร่วมปฏิบัติ สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพืชศึกษาไม่ต่ำกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

3. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

- 1) องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนครบ เห็นได้ชัดเจน
- 2) ผู้บริหาร
 - รู้เป้าหมาย ... “จิตสำนึก” ... แล้วทำ
 - รู้หน้าที่... “สนับสนุนครูผู้ปฏิบัติ” ...แล้วทำ
- 3) ครูผู้ปฏิบัติ
 - ใช้รูปธรรมเป็นสื่อ นำนามธรรม ไปสู่นามธรรมในเด็ก
- 4) เด็ก
 - “คลุกคลี” กับพืชพรรณจนเกิดความรู้เบื้องต้น นำผลที่ได้แสดง พร้อมทั้งวิธีการอันเป็นที่มา

แห่งผลนั้น

4. วิธีการประเมิน

- 1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
- 2) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

รายการประเมิน	คะแนน 250		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
1.1 โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วม ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (30คะแนน)			
1) รายงานการประชุม - วาระการประชุมเรื่องเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน)			
- รายชื่อ ลายมือชื่อ คณะกรรมการสถานศึกษา และ หรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน)			
2) หลักฐานที่แสดงถึงการมีส่วนร่วม - บันทึกการประชุม (5 คะแนน)			
- ภาพถ่าย (5 คะแนน)			
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (30 คะแนน)			
1) คำสั่งแต่งตั้งในแต่ละปี ต้องระบุหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานให้ชัดเจน (10 คะแนน)			
2) คณะกรรมการการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน)			
3) คณะกรรมการพี่ชศึกษา สารธรรมชาตืแห่งชีวิต สารสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว สารประโยชน์แท้แก่มหาชน (10 คะแนน)			
1.3 วางแผนการบริหารและแผนการจัดการเรียนรู้ (50 คะแนน)			
1) แผนการดำเนินงานด้านการบริหาร โดยเขียนแผนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนรวมกับแผนงานประจำปีของโรงเรียน แสดงรายละเอียดงาน ระยะเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ (15 คะแนน)			
2) การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน (10 คะแนน)			
3) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยเขียนแผนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แสดงให้เห็นวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจนในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (25 คะแนน)			

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
1.4 ดำเนินงานตามแผน (30 คะแนน) การประสานงานของคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หน่วยงานต่างๆ			
1) เอกสารสรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ลงนาม ชื่อผู้บริหาร หัวหน้างาน (10 คะแนน)			
2) หนังสือเชิญประชุม (10 คะแนน)			
3) หนังสือขอบคุณผู้ร่วมประชุม (10 คะแนน)			
1.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (30 คะแนน)			
1) ผลการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (20 คะแนน)			
2) ผลการดำเนินงานพืชศึกษา สารระการเรียนรู้ สารธรรมชาติแห่งชีวิต สารสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว สารประโยชน์แท้แก่มหาชน (10 คะแนน)			
1.6 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน (40คะแนน)			
1) วิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป (20 คะแนน)			
2) วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป (20 คะแนน)			
1.7 รายงานผลการดำเนินงานให้ อพ.สธ. ทราบ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง (40 คะแนน) รายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยแสดง หลักฐานตั้งแต่ข้อ 1.1 – 1.6			
รวมคะแนนที่ได้ ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ			

การให้คะแนน

ไม่มี = 0 คะแนน มี = 1 - 50 คะแนน

มีเป็นปฏิบัติการใหม่ๆ และปัจจุบันมีการพัฒนาตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
1.1 การกำหนดพื้นที่ และการสำรวจพรรณไม้ (20 คะแนน)			
1) การกำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา (5 คะแนน) ปี 25..... จำนวน .....พื้นที่ ปี 25..... จำนวน .....พื้นที่			
2) การสำรวจพรรณไม้ จำนวน ชนิด (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น <u>กรณีที่ 1 สํารวจไม่เข้าชนิดเดิม</u> - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น <u>กรณีที่ 2 สํารวจเข้าชนิดเดิม</u> <u>กรณีต้นเดิม</u> - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น <u>กรณีต้นใหม่</u> - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น			
3) การจำแนกชนิดพืช จำนวน ชนิด (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น			
4) การติดป้ายรหัสประจำต้น จำนวน..... ป้าย ต้น ชนิด (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน ป้าย ต้น ชนิด - ปี 25... จำนวน ป้าย ต้น ชนิด			
1.2 การทำผังพรรณไม้ (10 คะแนน)			
๑) วิธีการหาตำแหน่งต้นไม้ (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน วิธี - ปี 25... จำนวน วิธี - วิธีที่ 1 การใช้คู่อันดับ ขั้นตอน อุปกรณ์ - วิธีที่ 2 การใช้มุมมองฯ ขั้นตอน อุปกรณ์			
2) การจัดทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้เฉพาะพื้นที่ การจัดทำผังพรรณไม้รวมทั้งโรงเรียน (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน ผัง - ปี 25... จำนวน ผัง			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ																																								
	สถานศึกษา	กรรมการ																																									
1.3 การศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน (20 คะแนน)																																											
๑) การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.7-003) ครบทุกชนิด ในทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) จำนวน เล่ม..... ชนิด (10 คะแนน) ปี 25..... จำนวน เล่ม..... ชนิด ปี 25..... จำนวน เล่ม..... ชนิด																																											
2) การถ่ายภาพพรรณไม้ จำนวน ภาพ ชนิด การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ จำนวน ภาพ ชนิด (5 คะแนน) สรุปจำนวนการถ่ายภาพพรรณไม้ ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด สรุปจำนวนการวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด																																											
3) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับเอกสารเพื่อรู้ชื่อวิทยาศาสตร์ (5 คะแนน)																																											
1.4 การทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดอง เฉพาะส่วน (20 คะแนน)																																											
1) การจัดทำตัวอย่างพรรณไม้ ครบทุกชนิดในทะเบียนพรรณไม้ จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด (10 คะแนน) สรุปจำนวนการจัดทำตัวอย่างพรรณไม้ ปี 25..... จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด ปี 25..... จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด																																											
2) การถ่ายภาพพรรณไม้แห้ง จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด การถ่ายภาพพรรณไม้ดอง จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด การถ่ายภาพพรรณไม้เฉพาะส่วน จำนวนตัวอย่าง ชนิด (5 คะแนน) สรุปจำนวนการถ่ายภาพพรรณไม้แห้ง/ดอง/เฉพาะส่วน																																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">ปี</th> <th colspan="6">ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้</th> </tr> <tr> <th colspan="2">แห้ง</th> <th colspan="2">ดอง</th> <th colspan="2">เฉพาะส่วน</th> </tr> <tr> <th>ตัวอย่าง</th> <th>ชนิด</th> <th>ตัวอย่าง</th> <th>ชนิด</th> <th>ตัวอย่าง</th> <th>ชนิด <input type="checkbox"/></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้						แห้ง		ดอง		เฉพาะส่วน		ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด <input type="checkbox"/>	25...							25...																
ปี		ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้																																									
		แห้ง		ดอง		เฉพาะส่วน																																					
	ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด <input type="checkbox"/>																																					
25...																																											
25...																																											
3) ระบบการจัดเก็บ และสืบค้นได้ วิธีการจัดเก็บเอกสาร (5 คะแนน)																																											

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ												
	สถานศึกษา	กรรมการ													
1.5 การทำทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) (10 คะแนน)															
๑) การทำทะเบียนพรรณไม้ ตามแบบ อพ.สธ. (5 คะแนน) สรุปรายการทะเบียนพรรณไม้ <table border="1" data-bbox="172 555 906 734"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>25.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนชนิด	25.....		25.....										
ปี	จำนวนชนิด														
25.....															
25.....															
2) ระบบการจัดเก็บและสืบค้นได้ (เอกสาร และคอมพิวเตอร์) (5 คะแนน)															
1.6 การทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (20 คะแนน)															
1) การร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ จำนวน..... ป้าย..... ชนิด (5 คะแนน) สรุปรายการร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ <table border="1" data-bbox="178 1012 900 1191"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนป้าย</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด	25...			25...								
ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
2) การทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ จำนวน..... ป้าย..... ชนิด (5 คะแนน) สรุปรายการทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ <table border="1" data-bbox="178 1339 900 1518"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนป้าย</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด	25...			25...								
ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
3) การติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์จำนวนป้าย ชนิด (10 คะแนน) สรุปรายการติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ <table border="1" data-bbox="178 1688 900 1921"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนป้าย</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด	25...			25...								
ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1															

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ																											
	สถานศึกษา	กรรมการ																												
2.1 การสำรวจสภาพภูมิศาสตร์และการศึกษาธรรมชาติ (20 คะแนน)																														
๑) รายงานสภาพภูมิศาสตร์ของพื้นที่ตามผังพรรณไม้ (10 คะแนน) สรุปลักษณะผังสภาพภูมิศาสตร์ของพื้นที่ในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่																														
2) รายงานการศึกษาพรรณไม้ที่จะนำมาปลูกที่อยู่ในสภาพธรรมชาติ (10 คะแนน) สรุปลักษณะชนิดพรรณไม้ที่จะนำมาปลูกตามจินตนาการในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ชนิด ปี 25... จำนวน ชนิด																														
2.2 กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก และกำหนดการใช้ประโยชน์ (10 คะแนน)																														
๑) กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ (5 คะแนน) สรุปลักษณะผังกำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่																														
๒) กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก วัสดุปลูก (5 คะแนน) สรุปลักษณะชนิดพรรณไม้ที่จะปลูกตามจินตนาการในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ชนิด ปี 25... จำนวน ชนิด																														
2.3 การทำผังภูมิทัศน์ (20 คะแนน)																														
จัดทำผังภูมิทัศน์ แสดงรายละเอียดการปลูกพรรณไม้ (20 คะแนน) สรุปลักษณะผังภูมิทัศน์ในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่																														
2.4 การจัดหาพรรณไม้ และการปลูกพรรณไม้ (30 คะแนน)																														
๑) การสนับสนุน (หน่วยงานต่างๆ ชุมชน ผู้ปกครอง) จำนวน..... .. ต้น..... .. ชนิด (10 คะแนน) สรุปลักษณะสนับสนุนพรรณไม้																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">ปี</th> <th colspan="2" style="width: 20%;">หน่วยงาน</th> <th colspan="2" style="width: 20%;">ชุมชน</th> <th colspan="2" style="width: 20%;">ผู้ปกครอง</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">ต้น</th> <th style="width: 10%;">ชนิด</th> <th style="width: 10%;">ต้น</th> <th style="width: 10%;">ชนิด</th> <th style="width: 10%;">ต้น</th> <th style="width: 10%;">ชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	หน่วยงาน		ชุมชน		ผู้ปกครอง		ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	25...							25...									
ปี		หน่วยงาน		ชุมชน		ผู้ปกครอง																								
	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด																								
25...																														
25...																														

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน		คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ																																			
		สถานศึกษา	กรรมการ																																				
๑) การขยายพันธุ์ การตอน การเพาะเมล็ด การปักชำ การติดตา ฯลฯ จำนวน..... ต้น..... ชนิด (10 คะแนน) สรุปรายการขยายพันธุ์พรรณไม้ด้วยวิธีต่างๆ																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปี</th> <th colspan="2">ตอน</th> <th colspan="2">เพาะเมล็ด</th> <th colspan="2">ปักชำ</th> <th colspan="2">ติดตา</th> </tr> <tr> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ปี	ตอน		เพาะเมล็ด		ปักชำ		ติดตา		ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	25...									25...								
ปี	ตอน		เพาะเมล็ด			ปักชำ		ติดตา																															
	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด																															
25...																																							
25...																																							
3) การปลูกพรรณไม้เพิ่มเติม จำนวน..... ต้น..... ชนิด (10 คะแนน) สรุปรายการปลูกพรรณไม้เพิ่มเติม																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนต้น</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ปี	จำนวนต้น	จำนวนชนิด	25...			25...																												
ปี	จำนวนต้น	จำนวนชนิด																																					
25...																																							
25...																																							
2.5 การศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก (20 คะแนน)																																							
1) การบันทึกการดูแลรักษา (การให้น้ำ ปุ๋ย ตัดแต่ง) (5 คะแนน)																																							
2) การบันทึกการเปลี่ยนแปลง (5 คะแนน)																																							
3) การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย (5 คะแนน)																																							
4) การศึกษาคุณและสุนทรียภาพพรรณไม้ที่ปลูก คุณที่เกิดแก่สรรพสัตว์ คุณที่เกิดแก่คน คุณที่เกิดแก่สถานที่ศึกษา (5 คะแนน)																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปี</th> <th colspan="2">จำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก</th> </tr> <tr> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ปี	จำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก		ต้น	ชนิด	25...			25...																										
ปี	จำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก																																						
	ต้น	ชนิด																																					
25...																																							
25...																																							
ตารางบันทึกจำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก																																							
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2																																							

หมายเหตุ องค์ประกอบที่ 2 ขึ้นกับดุลพินิจของคณะกรรมการในเรื่องจำนวนนักเรียนที่ร่วมปฏิบัติ
 เน้น : ไม่ใช่การจัดซื้อพรรณไม้

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ									
	สถานศึกษา	กรรมการ										
3.1 การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.7-003) ครบตาม ทะเบียนพรรณไม้ (80 คะแนน)												
สรุปจำนวนเอกสาร ก.7-003 ที่มีความสมบูรณ์ในแต่ละปี												
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ปี</th> <th style="padding: 5px;">จำนวนชนิด</th> <th style="padding: 5px;">จำนวนเล่ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">25...</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">25...</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนชนิด	จำนวนเล่ม	25...			25...					
ปี	จำนวนชนิด	จำนวนเล่ม										
25...												
25...												
1) การมีส่วนร่วมของผู้ศึกษา (หน้าปก) (5 คะแนน)												
2) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน หน้าที่ 1 (10 คะแนน)												
3) การศึกษาข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ 2-7 (10 คะแนน)												
4) การสรุปลักษณะและข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ 8 (15 คะแนน)												
5) การสืบค้นข้อมูลพฤกษศาสตร์ หน้าที่ 9 (10 คะแนน)												
6) การบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม หน้าที่ 10 (10 คะแนน)												
7) การตรวจสอบผลงานเป็นระยะ (10 คะแนน)												
8) ความเป็นระเบียบ ความตั้งใจ (10 คะแนน)												
3.2 การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา) (20 คะแนน)												
1) การศึกษาลักษณะภายนอก ภายในของพืชแต่ละส่วนโดยละเอียด (5 คะแนน)												
2) การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของพืช (5 คะแนน)												
3) การเรียนรู้แต่ละเรื่อง แต่ละส่วนขององค์ประกอบย่อย (5 คะแนน)												
4) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ละเรื่อง ในชนิดเดียวกัน (5 คะแนน)												
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3												

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
4.1 รวบรวมผลการเรียนรู้ คัดแยกสาระสำคัญ และจัดเป็นหมวดหมู่ (20 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน) การจัดระบบข้อมูลสาระแต่ละด้าน (20 คะแนน)			
4.2 การเขียนรายงานแบบวิชาการ แบบบูรณาการ (40 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน)			
1) การสรุป (10 คะแนน)			
2) การเรียบเรียงสาระเป็นภาษาที่สื่อ กระชับ ได้ใจความ (20 คะแนน)			
3) รูปแบบและความเรียบร้อยของรายงาน (10 คะแนน)			
4.3 วิธีการรายงานผลในรูปแบบต่างๆ (40 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน)			
1) แบบเอกสาร เช่น หนังสือ แผ่นพับ ซีดี (10 คะแนน)			
2) แบบบรรยาย เช่น การเล่านิทาน อภิปราย สัมมนา (10 คะแนน)			
3) แบบศิลปะ เช่น การแสดงศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ การถ่ายภาพทางพฤกษศาสตร์ (10 คะแนน)			
4) แบบนิทรรศการ (10 คะแนน)			
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ																																																																												
	สถานศึกษา	กรรมการ																																																																													
5.1 การนำเสนอพหุศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน (40 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน)																																																																															
1) แผนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ) (20 คะแนน)																																																																															
ตารางสรุปแผนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">กลุ่มสาระการเรียนรู้</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">ปี 25...</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">ปี 25...</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">แผน</th> <th style="text-align: center;">ใบงาน</th> <th style="text-align: center;">ชิ้นงาน</th> <th style="text-align: center;">แผน</th> <th style="text-align: center;">ใบงาน</th> <th style="text-align: center;">ชิ้นงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">ภาษาไทย</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">คณิตศาสตร์</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">วิทยาศาสตร์</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">สังคมฯ</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">สุขศึกษาฯ</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ภาษาต่างประเทศ</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">การงานอาชีพฯ</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ศิลปะศึกษา</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">รวม</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 25...			ปี 25...			แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน	แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษาฯ	ภาษาต่างประเทศ	การงานอาชีพฯ	ศิลปะศึกษา	รวม			
กลุ่มสาระการเรียนรู้		ปี 25...			ปี 25...																																																																										
	แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน	แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน																																																																									
ภาษาไทย																																																																									
คณิตศาสตร์																																																																									
วิทยาศาสตร์																																																																									
สังคมฯ																																																																									
สุขศึกษาฯ																																																																									
ภาษาต่างประเทศ																																																																									
การงานอาชีพฯ																																																																									
ศิลปะศึกษา																																																																									
รวม																																																																									
2) ผลงาน จำนวนชิ้นงานของนักเรียน ตามแผนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ (20 คะแนน)																																																																															
5.2 การเผยแพร่องค์ความรู้ (30 คะแนน)																																																																															
1) การบรรยาย เช่น การสนทนา เสวนา สัมมนา อภิปราย (15 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนการสนทนา เสวนา สัมมนา และอภิปราย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ปี</th> <th style="text-align: center;">สนทนา</th> <th style="text-align: center;">เสวนา</th> <th style="text-align: center;">สัมมนา</th> <th style="text-align: center;">อภิปราย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	สนทนา	เสวนา	สัมมนา	อภิปราย	25...					25...																																																																				
ปี	สนทนา	เสวนา	สัมมนา	อภิปราย																																																																											
25...																																																																															
25...																																																																															

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ												
	สถานศึกษา	กรรมการ													
2) การจัดแสดง เช่น นิทรรศการ นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป นิทรรศการเฉพาะเรื่อง เฉพาะประเภท และเว็บไซต์ (15 คะแนน) สรุปจำนวนครั้งของการเผยแพร่องค์ความรู้ แบบการจัดแสดง															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ปี</th> <th style="width: 15%;">นิทรรศการ ประกอบบรรยาย สรุป</th> <th style="width: 15%;">นิทรรศการ เฉพาะเรื่อง</th> <th style="width: 10%;">เว็บไซต์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	นิทรรศการ ประกอบบรรยาย สรุป	นิทรรศการ เฉพาะเรื่อง	เว็บไซต์	25.....				25.....						
ปี	นิทรรศการ ประกอบบรรยาย สรุป	นิทรรศการ เฉพาะเรื่อง	เว็บไซต์												
25.....															
25.....															
5.3 การใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ (30 คะแนน)															
๑) บันทึกข้อมูลการใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนครั้งการใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ปี</th> <th style="width: 80%;">การใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	การใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25.....		25.....										
ปี	การใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)														
25.....															
25.....															
2) บันทึกข้อมูลการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (10 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนครั้งการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">ปี</th> <th colspan="2" style="width: 75%;">การใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	การใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		25.....	25.....	รวม			
ปี	การใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน														
25.....													
25.....													
รวม													
3) บันทึกข้อมูลการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (10 คะแนน)															
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5															

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

รายการประเมิน	คะแนน 250		ข้อเสนอแนะ									
	สถานศึกษา	กรรมการ										
3.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ (50 คะแนน) ข้อพิจารณา : พิจารณาจากภาพถ่าย สภาพปัจจุบัน												
1) มีความสะอาด (20 คะแนน)												
2) ความเป็นระเบียบ (15 คะแนน)												
3) มีความร่มรื่น น่าอยู่ (15 คะแนน)												
3.2 โรงเรียนมีบรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (50 คะแนน)												
1) มีความเบิกบาน มีชีวิตชีวา (20 คะแนน)												
2) มีบรรยากาศของการเรียนรู้ (15 คะแนน)												
3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม (15 คะแนน)												
3.3 บุคลากร และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (100 คะแนน)												
1) มีความรับผิดชอบ (10 คะแนน)												
2) มีความซื่อตรง (10 คะแนน)												
3) มีความอดทน (10 คะแนน)												
4) มีความเพียร (10 คะแนน)												
5) มีความสามัคคี (10 คะแนน)												
6) มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน (10 คะแนน)												
7) มีความเมตตา กรุณา (10 คะแนน)												
8) การดูแล และรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วัสดุ อุปกรณ์ (15 คะแนน) สรุปจำนวนครั้งการบันทึกการดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และวัสดุ อุปกรณ์												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>การดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> <th>การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	การดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ (ครั้ง)	25...	25...			
ปี	การดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ (ครั้ง)										
25...										
25...										
9) การดูแล และรักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑสถานเฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑสถานชาติวิทยา (15 คะแนน) สรุปการบันทึกการดูแล และรักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน พิพิธภัณฑสถานเฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑสถานชาติวิทยา												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25...	25...						
ปี	การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)											
25...											
25...											

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ																	
	โรงเรียน	กรรมการประเมิน																		
3.4 ผลการดำเนินงานของโรงเรียน บุคลากร และผู้เรียน ดีเป็นที่ยอมรับ (50 คะแนน)																				
<p>1) นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ (20 คะแนน)</p> <p>สรุปจำนวนนักเรียนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>ชุมชนมาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	ชุมชนมาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25...	25...														
ปี	ชุมชนมาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)																			
25...																			
25...																			
<p>2) การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ (15 คะแนน)</p> <p>สรุปจำนวนการเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ เช่น หนังสือขอเข้าชม/ หนังสือขอบคุณ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หน่วยงาน</th> <th colspan="2">การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</th> </tr> <tr> <th>ปี 25.....</th> <th>ปี 25.....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โรงเรียนสมาชิกฯ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		ปี 25.....	ปี 25.....	โรงเรียนสมาชิกฯ	องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	รวม			
หน่วยงาน		การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน																		
	ปี 25.....	ปี 25.....																		
โรงเรียนสมาชิกฯ																		
องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น																		
.....																		
รวม																		
<p>3) การไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เช่น หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ สมุดเยี่ยมชม ภาพถ่าย (15 คะแนน)</p> <p>แสดงสรุปจำนวนการไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเช่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>การไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	การไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25...	25...														
ปี	การไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)																			
25...																			
25...																			
รวมคะแนนด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน																				

สรุปผลการประเมินทั้ง 3 ด้าน คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน

สถานศึกษาประเมินตนเอง

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

คะแนนเต็ม 250 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 500 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 250 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ทั้ง 3 ด้าน คะแนน

คณะกรรมการประเมิน (อพ.สธ.)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

คะแนนเต็ม 250 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 500 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 250 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ทั้ง 3 ด้าน คะแนน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน