

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบประเมินสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๑

ข้อมูลทั่วไป

(สถานศึกษาเป็นผู้กรอก / รายงาน)

๑. ระดับการศึกษา

ก่อนประถมศึกษา

(จำนวนนักเรียนคน จำนวนครู / อาจารย์คน)

ประถมศึกษา

(จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

มัธยมศึกษา

(จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-.....คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

อาชีวศึกษา

อื่น ๆ.....

(จำนวนนักศึกษา รวม.....คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

๒. ชื่อสถานศึกษา.....โทรศัพท์..... โทรสาร.....

ตำบล /แขวงอำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

สังกัด

.....

๓. ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา.....

๔. งาน / โครงการหรือกิจกรรมดีเด่น

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

หัวหน้าสถานศึกษา

แบบประเมินสถานศึกษา

เพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

การประเมินป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น ๔ ด้าน

- ด้านที่ ๑ การบริหารและการจัดการ คะแนน ๒๕๐ คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ คะแนน
 ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน คะแนน ๕๐๐ คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๓๕๐ คะแนน
 ด้านที่ ๓ ผลการดำเนินงาน คะแนน ๒๕๐ คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ คะแนน
รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๖๕๐ คะแนน

ด้านที่ ๔ ความถูกต้องทางวิชาการ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๘๐ คะแนน
 เกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น ๓ หัวข้อ คือ

- ๑) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (๒๐ คะแนน)
- ๒) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (๕๐ คะแนน)
- ๓) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (๓๐ คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ ๔ นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก ๓ ด้าน แต่จะพิจารณาเป็นเอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ ๔ ก่อน ถึงจะทำการประเมินด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการดำเนินงาน ด้านผลการดำเนินงาน)

๒. ผู้ร่วมปฏิบัติ สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ ๕ องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไม่ต่ำกว่า ๕๐ เปอร์เซนต์ ของนักเรียนทั้งหมด

๓. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

- ๑) องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนครบ เห็นได้ชัดเจน .
- ๒) ผู้บริหาร
 - รู้เป้าหมาย ... “จิตสำนึก” ... แล้วทำ
 - รู้หน้าที่... “สนับสนุนครูผู้ปฏิบัติ” ...แล้วทำ
- ๓) ครูผู้ปฏิบัติ
 - ใช้รูปธรรมเป็นสื่อ นำนามธรรม ไปสู่นามธรรมในเด็ก
- ๔) เด็ก
 - “คลุกคลี” กับพืชพรรณจนเกิดความรู้เบื้องต้น นำผลที่ได้แสดง พร้อมทั้งวิธีการอันเป็นที่มาแห่งผลนั้น

๔. วิธีการประเมิน

- ๑) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง ๒ ปี
- ๒) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ การบริหารและการจัดการ

รายการประเมิน	คะแนน ๒๕๐	ข้อเสนอแนะ
๑.๑ โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วม ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (๓๐คะแนน)		
๑) รายงานการประชุม - วาระการประชุมเรื่องเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (๑๐ คะแนน) - รายชื่อ ลายมือชื่อ คณะกรรมการสถานศึกษา และ หรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (๑๐ คะแนน)	
๒) หลักฐานที่แสดงถึงการมีส่วนร่วม - บันทึกการประชุม (๕ คะแนน) - ภาพถ่าย (๕ คะแนน)	
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (๓๐ คะแนน)		
๑) คำสั่งแต่งตั้งในแต่ละปี ต้องระบุหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานให้ชัดเจน (๑๐ คะแนน)	
๒) การดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (๑๐ คะแนน)	
๓) สาระการเรียนรู้พืชศึกษา (ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว ประโยชน์แท้แก่มหาชน) (๑๐ คะแนน)	
๑.๓ วางแผนการบริหารและแผนการจัดการเรียนรู้ (๕๐ คะแนน)		
๑) แผนการดำเนินงานด้านการบริหาร โดยเขียนแผนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับแผนงานประจำปีของโรงเรียน แสดงรายละเอียดงาน ระยะเวลางบประมาณ ผู้รับผิดชอบ (๑๕ คะแนน)	
๒) การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน (๑๐ คะแนน)	
๓) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยเขียนแผนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แสดงให้เห็นวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจนในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (๒๕ คะแนน)	

ด้านที่ ๑ การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ
๑.๔ ดำเนินงานตามแผน (๓๐ คะแนน) การประสานงานของคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน หน่วยงานต่างๆ		
๑) เอกสารสรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ลงนาม ชื่อผู้บริหาร หัวหน้างาน (๑๐ คะแนน)	
๒) หนังสือเชิญประชุม (๑๐ คะแนน)	
๓) หนังสือขอบคุณผู้ร่วมประชุม (๑๐ คะแนน)	
๑.๕ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (๓๐ คะแนน)		
๑) ผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (๒๐ คะแนน)	
๒) ผลการดำเนินงานสาระการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วน พันเกี่ยว ประโยชน์แท้แก่มหาชน (๑๐ คะแนน)	
๑.๖ วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน (๔๐ คะแนน)		
๑) วิเคราะห์ปัญหาและหาข้อสรุป (๒๐ คะแนน)	
๒) วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป (๒๐ คะแนน)	
๑.๗ รายงานผลการดำเนินงานให้ อพ.สช. ทราบ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง (๔๐ คะแนน) รายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยแสดง หลักฐานตั้งแต่ข้อ ๑.๑ - ๑.๖	
รวมคะแนนที่ได้ ด้านที่ ๑ การบริหารและการจัดการ	

การให้คะแนน

ไม่มี = ๐ คะแนน มี = ๑ - ๕๐ คะแนน

มีเป็นปฏิบัติการใหม่ๆ และปัจจุบันมีการพัฒนาตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

รายการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ
การดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	๑๐๐	
๑.๑ การกำหนดพื้นที่และการสำรวจพรรณไม้ (๒๐ คะแนน)		
๑) การกำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา (๕ คะแนน)	.....
๒) การสำรวจพรรณไม้ จำนวน ชนิด (๕ คะแนน)	.....
๓) การจำแนกชนิดพืช จำนวน ชนิด (๕ คะแนน)	.....
๔) การติดป้ายรหัสประจำต้น จำนวน..... ป้าย ต้น ชนิด (๕ คะแนน)	.....
๑.๒ การทำฝักรพรรณไม้ (๑๐ คะแนน)		
๑) วิธีการหาคำแหน่งต้นไม้ (๕ คะแนน)	.....
๒) การจัดทำฝักรพรรณไม้เฉพาะพื้นที่ การจัดทำฝักรพรรณไม้รวมทั้งโรงเรียน (๕ คะแนน)	.....
๑.๓ การศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน (๒๐ คะแนน)		
๑) การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.๗-๐๐๓) ครบทุกชนิดในทะเบียนพรรณไม้ (ก.๗-๐๐๕) จำนวน เล่ม ชนิด (๑๐ คะแนน)	.....
๒) การถ่ายภาพพรรณไม้ จำนวน ภาพ ชนิด การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ จำนวน ภาพ ชนิด (๕ คะแนน)	.....
๓) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับเอกสารเพื่อรู้ชื่อวิทยาศาสตร์ (๕ คะแนน)	.....
๑.๔ การทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดอง เฉพาะส่วน (๒๐ คะแนน)		
๑) การจัดทำตัวอย่างพรรณไม้ ครบทุกชนิดในทะเบียนพรรณไม้ จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด (๑๐ คะแนน)	.....
๒) การถ่ายภาพพรรณไม้แห้ง จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด การถ่ายภาพพรรณไม้ดอง จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด การถ่ายภาพพรรณไม้เฉพาะส่วน จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด (๕ คะแนน)	.....
๓) ระบบการจัดเก็บและสืบค้นได้ วิธีการจัดเก็บเอกสาร (๕ คะแนน)	.....

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ
๑.๕ การทำทะเบียนพรรณไม้ (ก.๗-๐๐๕) (๑๐ คะแนน)		
๑) การทำทะเบียนพรรณไม้ ตามแบบ อพ.สธ. (๕ คะแนน)	
๒) ระบบการจัดเก็บและสืบค้นได้ (เอกสาร และคอมพิวเตอร์) (๕ คะแนน)	
๑.๖ การทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (๒๐ คะแนน)		
๑) การร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ จำนวน.....ป้าย ชนิด (๕ คะแนน)	
๒) การทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ จำนวน.....ป้าย ชนิด (๕ คะแนน)	
๓) การติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ จำนวน.....ป้าย ชนิด (๑๐ คะแนน)	
คะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๑ (ก)	
คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (ข)	
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๑ (ก+ข) ÷ ๒	

การให้คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (หมวด ข) คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๑๐๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๕๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๘๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๔๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๖๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๓๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๔๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๒๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๒๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๑๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ
การดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	๑๐๐	
๒.๑ การสำรวจสภาพภูมิศาสตร์และการศึกษาธรรมชาติ (๒๐ คะแนน)		
๑) รายงานสภาพภูมิศาสตร์ของพื้นที่ตามผังพรรณไม้ (๑๐ คะแนน)	.....
๒) รายงานการศึกษาพรรณไม้ที่จะนำมาปลูกที่อยู่ในสภาพธรรมชาติ (๑๐ คะแนน)	.....
๒.๒ กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก และกำหนดการใช้ประโยชน์ (๑๐ คะแนน)		
๑) กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ (๕ คะแนน)	.....
๒) กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก วัสดุปลูก (๕ คะแนน)	.....
๒.๓ การทำผังภูมิทัศน์ (๒๐ คะแนน) จัดทำผังภูมิทัศน์ แสดงรายละเอียดการปลูกพรรณไม้ (๒๐ คะแนน)	.....
๒.๔ การจัดหาพรรณไม้และการปลูกพรรณไม้ (๓๐ คะแนน)		
๑) การสนับสนุน (หน่วยงานต่างๆ ชุมชน ผู้ปกครอง) จำนวน ต้น ชนิด (๑๐ คะแนน)	.....
๒) การขยายพันธุ์ การตอน การเพาะเมล็ด การปักชำ การติดตา ฯลฯ จำนวน ต้น ชนิด (๑๐ คะแนน)	.....
๓) การปลูกพรรณไม้เพิ่มเติม จำนวน ต้น ชนิด (๑๐ คะแนน)	.....

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ
๒.๕ การศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก (๒๐ คะแนน)		
๑) การบันทึกการดูแลรักษา (การให้น้ำ ปุ๋ย ตัดแต่ง) (๕ คะแนน)	
๒) การบันทึกการเปลี่ยนแปลง (๕ คะแนน)	
๓) การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย (๕ คะแนน)	
๔) การศึกษาคุณและสุนทรียภาพพรรณไม้ที่ปลูก คุณที่เกิดแก่สรรพสัตว์ คุณที่เกิดแก่คน คุณที่เกิดแก่สถานที่ศึกษา (๕ คะแนน)	
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๒	

หมายเหตุ องค์ประกอบที่ ๒ ขึ้นกับดุลพินิจของคณะกรรมการในเรื่องจำนวนนักเรียนที่ร่วมปฏิบัติ

เน้น : ไม้ใช้การจัดซื้อพรรณไม้

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ
การดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ	๑๐๐	
๓.๑ การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.๓-๐๐๓) ครอบคลุมทะเบียนพรรณไม้ (๘๐ คะแนน)		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ศึกษา (หน้าปก) (๕ คะแนน)	
๒) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน หน้า ๑ (๑๐ คะแนน)	
๓) การศึกษาข้อมูลพรรณไม้ หน้า ๒-๓ (๑๐ คะแนน)	
๔) การสรุปลักษณะและข้อมูลพรรณไม้ หน้า ๔ (๑๕ คะแนน)	
๕) การสืบค้นข้อมูลพฤกษศาสตร์ หน้า ๕ (๑๐ คะแนน)	
๖) การบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม หน้า ๑๐ (๑๐ คะแนน)	
๗) การตรวจสอบผลงานเป็นระยะ (๑๐ คะแนน)	
๘) ความเป็นระเบียบ ความตั้งใจ (๑๐ คะแนน)	
๓.๒ การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา) (๒๐ คะแนน)		
๑) การศึกษาลักษณะภายนอก ภายในของพืชแต่ละส่วน โดยละเอียด (๕ คะแนน)	
๒) การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของพืช (๕ คะแนน)	
๓) การเรียนรู้แต่ละเรื่อง แต่ละส่วนขององค์ประกอบย่อย (๕ คะแนน)	
๔) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ละเรื่อง ในชนิดเดียวกัน (๕ คะแนน)	
คะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๓ (ก)	
คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (ข)	
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๓ ((ก+ข) ÷ ๒)	

การให้คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (หมวด ข) คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๑๐๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๕๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๘๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๔๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๖๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๓๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๔๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๒๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๒๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๑๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ
การดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผลการเรียนรู้	๑๐๐	
๔.๑ รวบรวมผลการเรียนรู้ คัดแยกสาระสำคัญ และจัดเป็นหมวดหมู่ (๒๐ คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน) การจัดระบบข้อมูลสาระแต่ละด้าน (๒๐ คะแนน)	.....
๔.๒ การเขียนรายงานแบบวิชาการ แบบบูรณาการ (๔๐ คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน)		
๑) การสรุป (๑๐ คะแนน)	.....
๒) การเรียบเรียงสาระเป็นภาษาที่สื่อ กระชับ ได้ใจความ (๒๐ คะแนน)	.....
๓) รูปแบบและความเรียบร้อยของรายงาน (๑๐ คะแนน)	.....
๔.๓ วิธีการรายงานผลในรูปแบบต่างๆ (๔๐ คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน)		
๑) แบบเอกสาร เช่น หนังสือ แผ่นพับ ซีดี (๑๐ คะแนน)	.....
๒) แบบบรรยาย เช่น การเล่านิทาน อภิปราย สัมมนา (๑๐ คะแนน)	.....
๓) แบบศิลปะ เช่น การแสดงศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง การวาดภาพทาง พฤกษศาสตร์ การถ่ายภาพทางพฤกษศาสตร์ (๑๐ คะแนน)	.....
๔) แบบนิทรรศการ (๑๐ คะแนน)	.....
คะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๔ (ก)	.....
คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (ข)	.....
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๔ (ก+ข) ÷ ๒	.....

การให้คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (หมวด ข) คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๑๐๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๕๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๘๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๔๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๖๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๓๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๔๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๒๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๒๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๑๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ
การดำเนินงาน องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	๑๐๐	
๕.๑ การนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน (๔๐ คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน)		
๑) แผนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ) (๒๐ คะแนน)	.....
๒) ผลงาน จำนวนชิ้นงานของนักเรียน ตามแผนการสอนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ (๒๐ คะแนน)	.....
๕.๒ การเผยแพร่องค์ความรู้ (๓๐ คะแนน)		
๑) การบรรยาย เช่น การสนทนา เสวนา สัมมนาอภิปราย (๑๕ คะแนน)	.....
๒) การจัดแสดง เช่น นิทรรศการ นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป นิทรรศการเฉพาะเรื่อง เฉพาะประเภท และเวปไซด์ (๑๕ คะแนน)	.....
๕.๓ การใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ (๓๐ คะแนน)		
๑) บันทึกข้อมูลการใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (๑๐ คะแนน)	.....
๒) บันทึกข้อมูลการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑสถานเฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑสถานชาติวิทยา (๑๐ คะแนน)	.....
๓) บันทึกข้อมูลการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (๑๐ คะแนน)	.....
คะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๕ (ก)	.....
คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (ข)	.....
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๕ (ก+ข) ÷ ๒	.....

การให้คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (หมวด ข) คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๑๐๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๕๐ % ของนักเรียนทั้งหมด

๘๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๔๐ % ของนักเรียนทั้งหมด

๖๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๓๐ % ของนักเรียนทั้งหมด

๔๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๒๐ % ของนักเรียนทั้งหมด

๒๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๑๐ % ของนักเรียนทั้งหมด

ด้านที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

รายการประเมิน	คะแนน ๒๕๐	ข้อเสนอแนะ
๓.๑ สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ (๕๐ คะแนน) ข้อพิจารณา: พิจารณาจากภาพถ่าย สภาพปัจจุบัน		
๑) มีความสะอาด (๒๐ คะแนน)	
๒) ความเป็นระเบียบ (๑๕ คะแนน)	
๓) มีความร่มรื่น น่าอยู่ (๑๕ คะแนน)	
๓.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (๕๐ คะแนน)		
๑) มีความเบิกบาน มีชีวิตชีวา (๒๐ คะแนน)	
๒) มีบรรยากาศของการเรียนรู้ (๑๕ คะแนน)	
๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม (๑๕ คะแนน)	
๓.๓ บุคลากร และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (๑๐๐ คะแนน)		
๑) มีความรับผิดชอบ (๑๐ คะแนน)	
๒) มีความซื่อตรง (๑๐ คะแนน)	
๓) มีความอดทน (๑๐ คะแนน)	
๔) มีความเพียร (๑๐ คะแนน)	
๕) มีความสามัคคี (๑๐ คะแนน)	
๖) มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน (๑๐ คะแนน)	
๗) มีความเมตตา กรุณา (๑๐ คะแนน)	
๘) การดูแล และรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วัสดุ อุปกรณ์ (๑๕ คะแนน)	
๙) การดูแล และรักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑสถานเฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑสถานธรรมชาติวิทยา (๑๕ คะแนน)	

ด้านที่ ๓ ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ
๓.๔ ผลการดำเนินงานของโรงเรียน บุคลากร และผู้เรียน ดีเป็นที่ยอมรับ (๕๐ คะแนน)		
๑) นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ (๒๐ คะแนน)	
๒) การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ (๑๕ คะแนน)	
๓) การไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เช่น หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ สมุดเยี่ยมชม ภาพถ่าย (๑๕ คะแนน)	
คะแนนด้านที่ ๓ ผลการดำเนินงาน (ก)	
คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (ข)	
รวมคะแนนด้านที่ ๓ ผลการดำเนินงาน (ก+ข) ÷ ๒	

การให้คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (หมวด ข)	คะแนนเต็ม ๒๕๐ คะแนน
๒๕๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๕๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๒๐๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๔๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๑๕๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๓๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๑๐๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๒๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๕๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๑๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด

สรุปผลการประเมินทั้ง ๓ ด้าน คะแนนเต็ม ๑,๐๐๐ คะแนน

ด้านที่ ๑ การบริหารและการจัดการ	คะแนน ๒๕๐ คะแนน	คะแนนที่ได้	คะแนน
ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน	คะแนน ๕๐๐ คะแนน	คะแนนที่ได้	คะแนน
ด้านที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	คะแนน ๒๕๐ คะแนน	คะแนนที่ได้	คะแนน
		รวมคะแนนที่ได้ทั้ง ๓ ด้าน	คะแนน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินป้ายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินป้ายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

แบบประเมินสถานศึกษา

เพื่อรับเกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยใจพจน์แห่งจิตสำนึกของเยาวชน

๑. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น ๔ ด้าน

ด้านที่ ๑ การบริหารและการจัดการ คะแนน ๒๕๐ คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ คะแนน

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน คะแนน ๕๐๐ คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๔๐๐ คะแนน

ด้านที่ ๓ ผลการดำเนินงาน คะแนน ๒๕๐ คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๘๐๐ คะแนน

ด้านที่ ๔ ความถูกต้องทางวิชาการ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๘๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น ๓ หัวข้อ คือ

๑) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (๒๐ คะแนน)

๒) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (๕๐ คะแนน)

๓) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (๓๐ คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ ๔ นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก ๓ ด้าน แต่จะพิจารณาเป็นเอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ ๔ ก่อน ถึงจะทำการประเมินทั้ง ๓ ด้าน)

๒. เกณฑ์การประเมินสาระ การเรียนรู้ทั้ง ๓ สาระ คะแนนเต็ม ๑,๐๐๐ คะแนน

สาระที่ ๑ ธรรมชาติแห่งชีวิต คะแนน ๔๐๐ คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ คะแนน

สาระที่ ๒ สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว คะแนน ๓๐๐ คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ คะแนน

สาระที่ ๓ ประโยชน์แท้แก่มหานชน คะแนน ๓๐๐ คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คะแนน

๓. ผู้ร่วมปฏิบัติ สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาระ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหานชน ไม่นต่ำกว่า ๕๐ เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

๔. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

๑. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- ปริมาณครู เด็ก มีส่วนร่วมในงาน ... เพิ่มขึ้น

- ความหลากหลายของงาน... เพิ่มขึ้น

๒. ผู้บริหาร สนับสนุน เชื่อว่าจริงใจ จริงจัง

๓. ครูผู้ปฏิบัติ ไม่เครียด เพียรหมั่นหาวิธีการใหม่ๆ

๔. เด็ก - เกิดมี “กรูณาจิต” ต่อสรรพชีวิต สรรพสิ่ง... ไม่คุกคาม ไม่ทำร้าย—ทำลาย

- เกิดมี “กรูณาจิต” ต่อสรรพชีวิต สรรพสิ่ง... ช่วยเหลือเกื้อหนุน เห็น ...ทั้งโรงเรียน

สะอาด เป็นระเบียบ ... ทุกสรรพสิ่ง สมบูรณ์ตามธรรมชาติ

๕. วิธีการประเมิน

๑) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง ๒ ปี

๒) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติแห่งชีวิต

รายการประเมิน	คะแนน ๔๐๐	ข้อเสนอแนะ
ข้อพิจารณา: หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง ๒ ปี (แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการศึกษาพืช ใบงาน อื่นๆ)		
๑. การศึกษาด้านรูปลักษณะ (ชีววิทยา) ของชีวภาพ (๕๐ คะแนน)	
๒. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณะ ของชีวภาพ (๕๐ คะแนน)	
๓. การศึกษาด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (๕๐ คะแนน)	
๔. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (๕๐ คะแนน)	
๕. การศึกษาด้านพฤติกรรม การตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก ภายในที่มีต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนา (สรีรวิทยา) ของชีวภาพ (๕๐ คะแนน)	
๖. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม การตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก ภายในที่มีต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนา (สรีรวิทยา) ของชีวภาพ (๕๐ คะแนน)	
๗. เปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของชีวภาพ กับ ชีวิตตน (๘๐ คะแนน)	
๘. สรุปองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (๘๐ คะแนน)	
คะแนนสาระการเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต (ก)	
คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (ข)	
รวมคะแนนสาระการเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต (ก+ข) ÷ ๒	

การให้คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (หมวด ข) คะแนนเต็ม ๔๐๐ คะแนน

๔๐๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๕๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๓๒๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๔๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๒๔๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๓๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๑๖๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๒๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๘๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๑๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

รายการประเมิน	คะแนน ๓๐๐	ข้อเสนอแนะ
ข้อพิจารณา: หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง ๒ ปี (แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการศึกษาปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพืช ใบงาน อื่นๆ)		
๑. เรียนรู้ธรรมชาติของทรัพยากรชีวภาพอื่นที่เข้ามาเกี่ยวข้อง (๕๐ คะแนน)		
๑.๑ การศึกษาด้านรูปลักษณะ (ชีววิทยา) ของชีวภาพ (๓๐ คะแนน)	
๑.๒ การศึกษาด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (๒๐ คะแนน)	
๑.๓ การศึกษาด้านพฤติกรรม (๓๐ คะแนน)	
๒. เรียนรู้ธรรมชาติของทรัพยากรกายภาพที่เข้ามาเกี่ยวข้อง (ดิน น้ำ อากาศ แสง) (๖๐ คะแนน)		
๒.๑ การศึกษาด้านรูปลักษณะ (๓๐ คะแนน)	
๒.๒ การศึกษาด้านคุณสมบัติ (เช่นทางกายภาพ ทางเคมี) (๓๐ คะแนน)	
๓. เรียนรู้ธรรมชาติของความพันเกี่ยวระหว่างปัจจัย (๕๐ คะแนน)		
๓.๑ วิเคราะห์ความสัมพันธ์การตอบสนองต่อกัน ระหว่างปัจจัยในสถานะต่างๆ (๓๐ คะแนน)	
๓.๒ วิเคราะห์ความความผูกพันพฤติกรรม การตอบสนองต่อกัน ระหว่างปัจจัย ในสถานะต่างๆ (๒๐ คะแนน)	
๓.๑ วิเคราะห์ดุลยภาพ ความสมดุลที่เกิดขึ้นระหว่างปัจจัยศึกษา (๓๐ คะแนน)	
๔. สรุปให้เห็นความสัมพันธ์ ความผูกพันและความสมดุล (๖๐ คะแนน)	
คะแนนสาระการเรียนรู้สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว (ก)	
คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (ข)	
รวมคะแนนสาระการเรียนรู้สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว (ก+ข) ÷ ๒	

การให้คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (หมวด ข)	คะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน
๓๐๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๕๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๒๕๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๔๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๑๘๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๓๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๑๒๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๒๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๖๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๑๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : ประโยชน์แท้แก่มหาชน

รายการประเมิน	คะแนน ๓๐๐	ข้อเสนอแนะ
ข้อพิจารณา : หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง ๒ ปี (แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการศึกษาปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพืช ใบงาน อื่นๆ)		
๑. วิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา (๕๐ คะแนน)		
๑.๑ พิจารณาศักยภาพของรูปปลั๊กบอร์ด (๓๐ คะแนน)	
๑.๒ วิเคราะห์ศักยภาพของคุณสมบัติ (๓๐ คะแนน)	
๑.๓ จินตนาการศักยภาพของพฤติกรรม (๓๐ คะแนน)	
๒. จินตนาการเห็นคุณค่าของศักยภาพ ของปัจจัยศึกษา (๑๐๐ คะแนน)		
๒.๑ จินตนาการจากการวิเคราะห์ศักยภาพ (๖๐ คะแนน)	
๒.๒ สรุปคุณค่าของศักยภาพ ที่ได้จากจินตนาการ (๔๐ คะแนน)	
๓. สรรค์สร้างวิธีการ (๘๐ คะแนน)		
๓.๑ พิจารณาคูณที่เกิดจากจินตนาการ (๓๐ คะแนน)	
๓.๒ สร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ (๕๐ คะแนน)	
๔. ๔. สรุปผลการเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน (๓๐ คะแนน)	
คะแนนสาระการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน (ก)	
คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (ข)	
รวมคะแนนสาระการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน (ก+ข) ÷ ๒	

การให้คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (หมวด ข) คะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน
๓๐๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๕๐ % ของนักเรียนทั้งหมด
๒๕๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๔๐ % ของนักเรียนทั้งหมด
๑๘๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๓๐ % ของนักเรียนทั้งหมด
๑๒๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๒๐ % ของนักเรียนทั้งหมด
๖๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๑๐ % ของนักเรียนทั้งหมด

สรุปผลการประเมินสาระการเรียนรู้ทั้ง ๓ สาระ คะแนน ๑,๐๐๐ คะแนน

สาระที่ ๑ ธรรมชาติแห่งชีวิต คะแนน ๔๐๐ คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

สาระที่ ๒ สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว คะแนน ๓๐๐ คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

สาระที่ ๓ ประโยชน์แท้แก่มหาชน คะแนน ๓๐๐ คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ทั้ง ๓ สาระ คะแนน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินเกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต
ด้วยไวพจน์แห่งจิตสำนึกของเยาวชน
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินเกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต
ด้วยไวพจน์แห่งจิตสำนึกของเยาวชน

แบบประเมินสถานศึกษา

เพื่อรับเกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่กระแสทุกระดับมัธยมศึกษา บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น ๔ ด้าน โดยมีผู้เรียนไม่ต่ำกว่า ๕๐ เปอร์เซนต์ ของนักเรียนทั้งหมด

ด้านที่ ๑ การบริหารและการจัดการ คะแนน ๒๕๐ คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๒๒๐ คะแนน

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน คะแนน ๕๐๐ คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๔๖๐ คะแนน

ด้านที่ ๓ ผลการดำเนินงาน คะแนน ๒๕๐ คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๒๒๐ คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คะแนน

ด้านที่ ๔ ความถูกต้องทางวิชาการ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๘๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมินแบ่ง เป็น ๓ หัวข้อ คือ

๑) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (๒๐ คะแนน)

๒) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (๕๐ คะแนน)

๓) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (๓๐ คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ ๔ นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก ๓ ด้าน แต่จะพิจารณาเป็นเอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ ๔ ก่อน ถึงจะทำการประเมินทั้ง ๓ ด้าน)

๒. เกณฑ์การประเมินสาระ การเรียนรู้ทั้ง ๓ สาระ คะแนนเต็ม ๑,๐๐๐ คะแนน

สาระที่ ๑ ธรรมชาติแห่งชีวิต คะแนน ๔๐๐ คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๒๔๐ คะแนน

สาระที่ ๒ สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว คะแนน ๓๐๐ คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ คะแนน

สาระที่ ๓ ประโยชน์แท้แก่มหาชน คะแนน ๓๐๐ คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๖๐๐ คะแนน

๓. ผู้ร่วมปฏิบัติ สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาระ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ไม่ต่ำกว่า ๖๐ เปอร์เซนต์ ของนักเรียนทั้งหมด

๔. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

๑. ผู้บริหาร ปกครองโดยธรรม

๒. ครูผู้ปฏิบัติ ปฏิบัติงานด้วยความผาสุก กลมเกลียว ประหยัดสุด ประโยชน์สูง

๓. เด็ก มีธรรม มีปัญญา... จักรเย็บของงาน จนเป็นระเบียบของใจ... ความก้าวร้าว

ไม่มีในหมู่เด็ก ... ชม ... เยี่ยม... สะอาด เป็นระเบียบทุกหนแห่ง

๕. วิธีการประเมิน

๑) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง ๒ ปี

๒) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติแห่งชีวิต

รายการประเมิน	คะแนน ๔๐๐	ข้อเสนอแนะ
ข้อพิจารณา: หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง ๒ ปี (แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการศึกษาพืช ใบงาน อื่นๆ)		
๑. การศึกษาด้านรูปลักษณ์ (ชีววิทยา) ของชีวภาพ (๔๐ คะแนน)	
๒. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลง ด้านรูปลักษณ์ ของชีวภาพ (๔๐ คะแนน)	
๓. การศึกษาด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (๔๐ คะแนน)	
๔. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (๔๐ คะแนน)	
๕. การศึกษาด้านพฤติกรรม การตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก ภายในที่มีต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนา (สรีรวิทยา) ของชีวภาพ (๔๐ คะแนน)	
๖. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม การตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก ภายในที่มีต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนา (สรีรวิทยา) ของชีวภาพ (๔๐ คะแนน)	
๗. เปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของชีวภาพ กับ ชีวิตตน (๘๐ คะแนน)	
๘. สรุปองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (๘๐ คะแนน)	
คะแนนสาระการเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต (ก)	
คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (ข)	
รวมคะแนนสาระการเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต (ก+ข) ÷ ๒	

การให้คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (หมวด ข) คะแนนเต็ม ๔๐๐ คะแนน

๔๐๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๕๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๓๕๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๘๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๓๐๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๗๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๒๕๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๖๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๒๐๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๕๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

รายการประเมิน	คะแนน ๓๐๐	ข้อเสนอแนะ
ข้อพิจารณา: หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง ๒ ปี (แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการศึกษาปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพืช ใบงาน อื่นๆ)		
๑. เรียนรู้ธรรมชาติของทรัพยากรชีวภาพอื่นที่เข้ามาเกี่ยวข้อง (๕๐ คะแนน)		
๑.๑ การศึกษาด้านรูปลักษณะ (ชีววิทยา) ของชีวภาพ (๓๐ คะแนน)	
๑.๒ การศึกษาด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (๓๐ คะแนน)	
๑.๓ การศึกษาด้านพฤติกรรม (๓๐ คะแนน)	
๒. เรียนรู้ธรรมชาติของทรัพยากรกายภาพที่เข้ามาเกี่ยวข้อง (ดิน น้ำ อากาศ แสง) (๖๐ คะแนน)		
๒.๑ การศึกษาด้านรูปลักษณะ (๓๐ คะแนน)	
๒.๒ การศึกษาด้านคุณสมบัติ (เช่นทางกายภาพ ทางเคมี ฟิสิกส์) (๓๐ คะแนน)	
๓. เรียนรู้ธรรมชาติของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย (๕๐ คะแนน)		
๓.๑ วิเคราะห์ความสัมพันธ์การตอบสนองต่อกัน ระหว่างปัจจัยในสภาวะต่างๆ (๓๐ คะแนน)	
๓.๒ วิเคราะห์ความผูกพันพฤติกรรม การตอบสนองต่อกัน ระหว่างปัจจัยในสภาวะต่างๆ (๓๐ คะแนน)	
๓.๑ วิเคราะห์ดุลยภาพ ความสมดุลที่เกิดขึ้นระหว่างปัจจัยศึกษา (๓๐ คะแนน)	
๔. สรุปให้เห็นความสัมพันธ์ ความผูกพันและความสมดุล (๖๐ คะแนน)	
คะแนนสาระการเรียนรู้สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว (ก)	
คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (ข)	
รวมคะแนนสาระการเรียนรู้สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว (ก+ข)÷๒	

การให้คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (หมวด ข) คะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน

๓๐๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๕๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๒๕๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๘๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๒๐๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๗๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๑๕๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๖๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด
๑๕๐	คะแนน	ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๕๐ %	ของนักเรียนทั้งหมด

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : ประโยชน์แท้แก่มหาชน

รายการประเมิน	คะแนน ๓๐๐	ข้อเสนอแนะ
ข้อพิจารณา : หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง ๒ ปี (แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการศึกษาปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพืช ใบบาง อื่นๆ)		
๑. วิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา (๕๐ คะแนน)		
๑.๑ พิจารณาศักยภาพของรูปปลั๊กบอร์ด (๓๐ คะแนน)	
๑.๒ วิเคราะห์ศักยภาพของคุณสมบัติ (๓๐ คะแนน)	
๑.๓ จินตนาการศักยภาพของพฤติกรรม (๓๐ คะแนน)	
๒. จินตนาการเห็นคุณค่าของศักยภาพ ของปัจจัยศึกษา (๑๐๐ คะแนน)		
๒.๑ จินตนาการจากการวิเคราะห์ศักยภาพ (๖๐ คะแนน)	
๒.๒ สรุปคุณค่าของศักยภาพ ที่ได้จากจินตนาการ (๔๐ คะแนน)	
๓. สรรค์สร้างวิธีการ (๘๐ คะแนน)		
๓.๑ พิจารณาคุณที่เกิดจากจินตนาการ (๓๐ คะแนน)	
๓.๒ สร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ (๕๐ คะแนน)	
๔. สรุปผลการเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน (๓๐ คะแนน)	
คะแนนสาระการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน (ก)	
คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (ข)	
รวมคะแนนสาระการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน (ก+ข) ÷ ๒	

การให้คะแนนจำนวนผู้ร่วมปฏิบัติ (หมวด ข) คะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน
๓๐๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๕๐ % ของนักเรียนทั้งหมด
๒๕๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๘๐ % ของนักเรียนทั้งหมด
๒๐๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๗๐ % ของนักเรียนทั้งหมด
๑๕๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๖๐ % ของนักเรียนทั้งหมด
๑๕๐ คะแนน ปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๕๐ % ของนักเรียนทั้งหมด

สรุปผลการประเมินสาระการเรียนรู้ทั้ง ๓ สาระ คะแนน ๑,๐๐๐ คะแนน

สาระที่ ๑ ธรรมชาติแห่งชีวิต คะแนน ๔๐๐ คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

สาระที่ ๒ สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว คะแนน ๓๐๐ คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

สาระที่ ๓ ประโยชน์แท้แก่มหาชน คะแนน ๓๐๐ คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ทั้ง ๓ สาระ คะแนน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินเกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่กระแสนุเคราะห์มหาวิทยาลัย
บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินเกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่กระแสนุเคราะห์มหาวิทยาลัย
บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน